



## ÎN ÎNTÎMPINAREA ALEGERILOR

„În ultimii ani, opera de industrializare socialistă — temelia dezvoltării economice și culturale a țării, a progresului ei general — a parcurs o etapă nouă, calitativ superioară.”

Din Manifestul Frontului Unității Socialiste

## Impetuosul ritm al industrializării

La 2 martie, oamenii muncii din întreaga țară vor da votul lor cu încredere deplină reprezentanților Frontului Unității Socialiste, celor mai buni fii ai patriei noastre, care ne vor reprezenta cu cinste și devotament în Marea Adunare Națională și consiliile populare.

Am studiat cu deosebit interes Manifestul Frontului Unității So-

Ing. VASILIU ABRUDAN,  
director general al Uzinelor  
de vagoane

cialiste, în care se arată puternica dezvoltare a țării noastre în toate domeniile de activitate, realizându-se prevederile programului prezentat poporului în alegerile

trece și prevederile primilor trei ani ai planului cincinal.

Manifestul prevede și în continuare industrializarea socialistă într-un ritm susținut, prin dezvoltarea și modernizarea ramurilor industriale în scopul producerii unor instalații complexe, mijloace de transport pentru înzestrarea economiei naționale și creșterea exportului.

Încerc o deosebită satisfacție, atunci când oamenii muncii din uzina noastră, strâns uniți în jurul partidului, își exprimă deplină aderență față de Manifestul Frontului Unității Socialiste, prin realizarea sarcinilor de plan încă din prima lună a anului 1969.

Uzina noastră, puternic centru al industriei constructoare de mașini, s-a ridicat pe ruinele vechii întreprinderi în anii de după cel de-al doilea război mondial, s-a modernizat și a fost dotată cu utilaje de înaltă productivitate prin grija partidului și guvernului, devenind în zilele noastre un bastion al industriei județului nostru și una din cele mai mari uzine constructoare de vagoane din țară.

Datorită puternicei dezvoltări, în anul 1969 se realizează în 10 zile întreaga producție a anului 1968.

Puternicul avânt luat de construcția de vagoane a contribuit în anii socialismului la lărgirea parcului de material rulant al țării cu aproape 50.000 de vagoane, iar numai în primii trei ani

(Cont. în pagina a II-a)

## Flacăra vie a întrecerii

Înginerul Dominic Bucerzan, directorul întreprinderii pentru mecanizarea agriculturii din Aradul Nou, se mîndrește, pe bună dreptate, cu dezvoltarea unității pe care o conduce.

— Cu două decenii în urmă, ne spune, existau în întreprindere doar 58 tractoare de tipuri vechi; azi avem 291. Chiar față de acum 3-4 ani, zestre tehnica a unității cunoaște un drum ascendent. Au sporit unitățile pe care le deservește, s-a înmulțit gama lucrărilor pe care le efectuează mecanice și ne preocupă problema organizării științifice a producției. Să vă dau un exemplu: în actualul sezon reparațiile se desfășoară în două compartimente, în atelierul mecanic și pe secții. În atelierul mecanic e organizată în flux tehnologic continuu, cu posturi de lucru fixe, iar în secția reparațiilor se fac pe echipe. În

dragoste de meserie ca Ioan Geli, Ștefan Pop, Andrei Kaurer, Ioan Gemănuș, Augustin Spineanu, Matei Pătrunjel, Nicolae Katona și mulți alții.

Rînd pe rînd, miini harnice și priecute, adaugă pe scheletul mașinii piese și ansamble astfel, că la capătul benzii de montaj apare silueta mașinii. Calitatea reparațiilor, după cum ne spune Manea Tache, șeful de atelier, este asigurată de o asistență tehnică corespunzătoare în toate punctele de lucru. Cit despre întrecere, ea a crescut în amploare. Aflați în luptă cu timpul, muncitorii se întrec pe ei înșiși. Din cronica rezultatelor de până acum, desprindem pe cele mai semnificative. Majoritatea tractoarelor și toate mașinile agricole au fost puse în stare de funcționare.

ELENA JUCU

Ne folosim de acest prilej, pentru a vă ura, dragă tovarășe Victorio Codovilla, multă sănătate și activitate rodnică pusă în slujba cauzei socialismului, democrației și păcii.

## De la Cabinetul județean de partid

Activitatea cercurilor de STUDIU INDIVIDUAL se va desfășura după următorul program:

### PROBLEME

INTERNATIONALE  
Luni, 10 februarie, ora 17, la Casa pionierilor.  
ECONOMIA INDUSTRIEI  
Luni, 10 februarie, ora 17, la Casa pionierilor.

## TELEGRAMĂ

Tovarășului  
VICTORIO CODOVILLA

Președintele Partidului Comunist din Argentina

La cea de-a 75-a aniversare a zilei de naștere, Comitetul Central al Partidului Comunist Român vă adresează dumneavoastră, vechi militant al mișcării muncitorești și conducător de seamă al Partidului Comunist din Argentina, un cald salut tovarășesc și cele mai cordiale felicitări.

Ne folosim de acest prilej, pentru a vă ura, dragă tovarășe Victorio Codovilla, multă sănătate și activitate rodnică pusă în slujba cauzei socialismului, democrației și păcii.

NICOLAE CEAUȘESCU

secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist Român

# Cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu rostită la Conferința națională a cadrelor didactice

Stimați tovarăși,

Conferința națională a cadrelor didactice — prima de acest fel ținută în țara noastră — are drept obiectiv dezbaterile problemelor de bază ale dezvoltării școlii și stabilirea măsurilor pentru continuarea perfecționării și modernizării învățămîntului, corespunzător cerințelor progresului neîntreput al societății noastre socialiste. Este deosebit de plăcut pentru mine să vă adresez, cu această ocazie, dumneavoastră și prin dumneavoastră tuturor cadrelor didactice din țara noastră, un cald salut din partea Comitetului Central al Partidului Comunist Român, al Consiliului de Stat și al Consiliului de Miniștri al Republicii Socialiste România. (aplaude puternice).

Dezbatările care au avut loc în cadrul Conferinței, cit și în perioada premergătoare ținerii ei, au prilejuit o trecere în revistă a activității desfășurate în acest important sector al construcției socialiste, a realizărilor dobîndite pe tărîmul instrucției publice, cit și un larg și fructuos schimb de păreri asupra problemelor esențiale care stau astăzi în fața școlii noastre, și de care depinde ridicarea continuă a nivelului ei științific și educativ. Cu prilejul acestor dezbateri, au fost exprimate și o serie de critici îndreptate la adresa activității conducerii Ministerului Învățămîntului, a altor departamente, a unor consilii populare județene, au fost relevate numeroase lipsuri și neajunsuri care mai persistă în activitatea școlară, în desfășurarea procesului de învățămînt. Considerăm că aceste critici se adresează în egală măsură și tovarășilor care au răspuns și răspund pe linie de partid și de stat de îndrumarea activității în domeniul învățămîntului. Participanții la Conferința națională și la dezbaterile purtate anterior au făcut numeroase propuneri pe care le considerăm cea mai mare măsură judicioasă, deosebit de importantă pentru bunul mers al învățămîntului din țara noastră, pentru aplicarea în practică a Directivelor Comitetului Central al Partidului Comunist Român și a prevederilor noului Legi a învățămîntului. Criticile, observațiile, propunerile și sugestiile făcute dovedesc înalta competență a cadrelor noastre didactice, capacitatea lor de a asigura progresul neîntreput al învățămîntului din țara noastră. (vii aplauze).

Dezbatările din cadrul acestei Conferințe cit și întregul schimb de opinii desfășurat de corpul profesoral atît în pregătirea materialelor supuse plenarei Comitetului Central din aprilie anul trecut, cit și după aceea, sînt o ilustrare a practicii statornicite de partid și de statul nostru în întreaga viață socială — practica consultării nemilcitate a tuturor categoriilor de oameni ai muncii în elaborarea hotărîrilor ce privesc mersul înainte al societății noastre, atragerii cadrelor de specialitate, a activiștilor partidului și statului la fundamentarea științifică a politicii noastre de dezvoltare economică și culturală a țării. În felul acesta programul elaborat de partid pentru dezvoltarea construcției socialiste, pentru perfecționarea tuturor laturilor organizării sociale exprimă nemilcitate voința și inteligența colectivă a întregului popor, interesele supreme ale națiunii noastre socialiste. (aplaude puternice). Procedînd astfel, noi pornim de la concepția marxist-leninistă care subliniază că edificarea orînduirii socialiste este opera conștientă a maselor, rodul gândirii și activității creatoare a întregului popor ce-și făurește liber propriul său destin. Crearea tuturor condițiilor ca oamenii muncii, masele populare să ia parte activă la conducerea treburilor obștești, să-și poată spune cuvîntul asupra tuturor problemelor dezvoltării societății este o lege obiectivă a progresului nostru, un postulat de prim ordin al construcției socialiste și comuniste. Partidul Comunist Român consideră drept una din marile sale îndatoriri în îndeplinirea misiunii istorice ce îi revine în societatea noastră organizarea și conducerea nemilcitate a procesului de a adînci și perfecționarea multilaterală a noi orînduirii sociale, de promovare a tot ce este nou și avansat în gîndirea și creația socială, de dezvoltare continuă a democrației socialiste. Pe această cale, partidul nostru își întărește continuu legăturile cu masele, se afirmă tot mai puternic ca forță politică conducătoare a întregii societăți socialiste. (aplaude îndelungate).

Discuțiile din cadrul acestei Conferințe au exprimat cu pregnanță voința corpului didactic din țara noastră de a-și consacra forțele propagării continue a învățămîntului de toate gradele, de a pregăti tot mai temeinic, noile

generații ale patriei, ele au constituit o nouă și puternică manifestare a atașamentului și adevăratei deplină a acestui important detașament al intelectualității patriei noastre la politica internă și externă a partidului și guvernului. A hotărîrii sale de a nu precupeți nimic pentru traducerea în viață a programului partidului de înflorire materială și spirituală a României socialiste. (vii aplauze).

Nivelul ridicat al discuțiilor, competența, profunzimea și spiritul de răspundere în care au fost abordate problemele esențiale ale școlii ne întăresc convingerea că această Conferință va exercita o influență pozitivă asupra desfășurării întregului proces de învățămînt, va da un nou impuls muncii de perfecționare multilaterală a instrucției publice din țara noastră, de formare a constructorilor socialismului și comunistului. (vii și puternice aplauze).

Stimați tovarăși,

Conferința dumneavoastră are loc la începutul anului în care vom aniversa un eveniment memorabil în istoria României — împlinirea unui sfert de veac de la eliberarea de sub jugul fascist; această sărbătoare prilejuiește un amplu bilanț al profundelor transformări petrecute în structura de clasă a societății, în situația forțelor de producție și a nivelului de trai al maselor, al realizării marilor idealuri de libertate și dreptate socială pentru care au luptat clasa muncitoare, țărănească, intelectualitatea progresistă, toți oamenii muncii fără deosebire de naționalitate în frunte cu partidul nostru comunist. (aplaude puternice).

În același timp în întreaga țară se desfășoară campania politică în îndeplinirea alegerilor de deputați în Marea Adunare Națională și în organele locale ale puterii de stat, campanie organizată de Frontul Unității Socialiste — noul nostru organism social care înmănușează, sub conducerea Partidului Comunist, principalele organizații de masă și obștești, toate clasele și forțele sociale ale orînduirii socialiste, dînd expresie organizatorică unității morale-politice a întregului popor în jurul partidului și guvernului.

În acest pătrar de veac de existență liberă, România a parcurs o întreagă epocă istorică; au fost răsturnate de la putere clasele exploatare, s-a instaurat pentru prima oară domnia poporului în stat. Lichidînd definitiv, atît la orașe cit și la sate exploatarea omului de către om, clasa muncitoare, aliată cu țărănească muncitoare, au generalizat relațiile socialiste de producție în întreaga economie. Traducînd în viață politica partidului comunist, poporul a lichidat într-o însemnată măsură înapoierea din trecut, a creat o puternică industrie națională, a trecut la modernizarea agriculturii și la dezvoltarea celorlalte ramuri ale economiei; S-au obținut succese remarcabile în dezvoltarea științei și artei, în făurirea noi culturii socialiste. În vasta operă de transformare revoluționară a societății s-au afirmat vîzuros forțele creatoare ale națiunii noastre, talentul și puterea de muncă ale întregului nostru popor. Prin efortul unit al tuturor celor ce muncesc, indiferent de

naționalitate, pe pămîntul României a triumfat pentru todeauna orînduirea socialistă — cea mai dreaptă orînduire cunoscută în istorie. (vii și puternice aplauze). Pe temelia alianței muncitorești-țărănești s-a înfipt unitatea socialistă a poporului — uriașă forță dinamică a mersului nostru înainte; s-a cimentat prietenia dintre poporul român și naționalitățile conlocuitor, problema națională gîsindu-se rezolvare în spiritul politicii naționale marxist-leniniste a partidului nostru. Partidul Comunist Român și-a dobîndit recunoșterea unanimă a poporului de forță politică conducătoare a națiunii noastre socialiste. (aplaude puternice).

În cadrul marilor realizări dobîndite de țara noastră în acești ani, un loc central ocupă ridicarea nivelului de viață materială și spirituală al poporului — obiectiv suprem al întregii politici și activități a partidului și guvernului nostru. La creșterea gradului de cultură a populației de orașe și sate, o contribuție hotărîtoare o adus dezvoltarea rețelei de învățămînt de toate gradele, deschiderea largă a porților școlilor tuturor fiilor patriei. A cunoscut o dezvoltare considerabilă sistemul școlii de cultură generală și învățămîntul liceal; se poate spune că astăzi nu există localitate a țării, comună sau sat în care să nu funcționeze cel puțin o școală de cultură generală. Indicele de școlarizare pentru populația în vîrstă de 7-19 ani din România este aproape egal cu cel înregistrat în Japonia, S.U.A. și Canada și superior celui din țările vest-europene. O puternică dezvoltare a cunoscut învățămîntul superior: numărul studenților la 10 mii de locuitori fiind în prezent de 75 față de 17 în 1938.

Extinderea învățămîntului, dezvoltarea bazei sale materiale au necesitat însemnate eforturi materiale din partea statului, a societății. Numai în primii trei ani ai actualului cincinal din bugetul statului au fost alocate pentru învățămînt peste 22 miliarde lei iar în acest an planul prevede fonduri de 8,4 miliarde lei. Ponderea cheltuielilor statului pentru învățămînt, în venitul național, este de peste 4 la suta România situîndu-se din acest punct de vedere la un nivel ridicat pe plan mondial. Una dintre cele mai mari realizări ale regimului nostru socialist, care ogîndește caracterul profund popular al politicii culturale a partidului și statului, este asigurarea gratuității complete a școlii pentru toți tinerii indiferent de starea socială și de naționalitate.

Eforturile depuse de partid și guvern pentru dezvoltarea rețelei învățămîntului și perfecționarea instrucției publice au dat roade deosebite de valoare. Școala noastră de toate gradele a pregătit în anii socialismului un puternic detașament de cadre de specialitate de toate profesiile, de ingineri și tehnicieni, de muncitori calificați care au adus o contribuție de preț la soluționarea problemelor complexe ale construcției socialiste, la înflorirea continuă a economiei și culturii patriei. Aceste succese remarcabile în pregătirea cadrelor, rezultatele deosebite de pozitive pe care numeroasele promoții date de școală în acest rîstimp le-au dobîndit

în producție, înfirmă în mod zădărnice concepțiile retrograde susținute în trecut de unii „pesimiști” cu privire la așa-zisa incapacitate a poporului nostru de a face față cerințelor progresului industriei de a stăpîni tehnica modernă de producție, de a se ridica la nivelul țării cu o civilizație economică și tehnico-științifică avansată. Unii spuneau că este greu să treacă la industria modernă într-o țară de țărani. În istoria sa țăraniul român a arătat însă, nu o dată, este capabil să înfruntă cu adevărat minunile. Acest lucru s-a dovedit cu prisosință și în perioada socialismului. (vii aplauze). Realitatea a spulberat toate proorociriile pătrunse de neîncredere în forța creatoare a poporului nostru, în inteligența adaptabilitatea sa la cerințele progresului tehnico-social. Întreg cuprinsul țării au fost ridicate uzine și fabrici moderne, utilitate cu tehnica cea mai avansată, a crescut într-un ritm impresionant producția în toate ramurile industriei socialiste. Aceasta este rezultatul muncii eroice a clasei noastre muncitoare, a hărniciei și competenței cadrelor de ingineri, tehnicieni și muncitori care, învingînd greutățile, reușesc să-și însușească procesele tehnologice moderne, să-și ridice continuu calificarea profesională. Toate acestea dovedesc că avem un popor minunat, un tineret înzestrat — atît la orașe cit și la sate — căruia dacă li creăm condiții pentru a se instrui, pentru a-și însușii cuceririle cele mai noi ale științei, li putem încredința cu încredere și curaj sarcini oricît mari în societatea noastră, cu convingerea că le va putea îndeplini cu succes. (aplaude puternice).

Marile înfrățiri obținute în acești 25 de ani în dezvoltarea economiei, în îmbunătățirea condițiilor de viață materiale și culturale, în înflorirea învățămîntului de toate gradele, demonstrează justicea politicii marxist-leniniste a partidului nostru, care aplică în mod creator adevăratele principii ale ideologiei proletariului la condițiile concrete ale țării noastre; ele sînt rodul eforturilor sustinute ale clasei muncitoare țărănești, intelectualității, al întregului popor, care înfruntă neabătut politica Partidului Comunist Român. (aplaude puternice, îndelungate).

Stimați tovarăși,

În prezent oamenii muncii desfrăsoară o intensă și rodnică activitate pentru transpunerea în viață a prevederilor planului pe 1969 — cel de al patrulea an al cincinalului, pentru realizarea programului elaborat de Congresul al IX-lea al partidului. Eforturile principale ale poporului sînt îndreptate spre dezvoltarea sustinută a forțelor de producție, a bazei tehnico-materiale a socialismului — factorul determinant al progresului multilateral al patriei, al creșterii nivelului de viață și de civilizație al maselor. Oamenii muncii obțin noi și importante realizări în industrializarea socialistă a țării, în modernizarea agriculturii de stat și cooperatiste în creșterea forței economice a țării, a bogăției noastre naționale. Actualul cincinal marchează nu

(Cont. în pag. a III-a)

## Încheierea lucrărilor Conferinței naționale a cadrelor didactice

Vineri dimineața, în sala Palatului Republicii Socialiste România, au continuat, în sedință plenară, lucrările Conferinței naționale a cadrelor didactice. La amiază lucrările conferinței au luat sfîrșit.

La sedința de încheiere au luat parte tovarăși Nicolae Ceaușescu, Ion Gheorghe Maurer, Gheorghe Apostol, Ilie Bodnar, Chivu Stoica, Ilie Verdeț, Florian Dănilache, Constantin Drăgan, Janos Fazekas, Manea Mănescu, Leonie Răduț, Gheorghe Stoica, Vasile Vilcu, Ștefan Voitec, Ioșif Banc, Petre Blajovici, Dumitru Popo, Dumitru Popescu, Mihai Dalea.

În sală se aflau, membrii ai C.C. al P.C.R. și ai guvernului, conducători de instituții centrale și organizații obștești.

Sosirea în sală a conducătorilor de partid și de stat a fost salutăată, de cei peste trei mii de delegați și invitați, cu puternice și îndelungate aplauze. Ministrul Învățămîntului, acad. Ștefan Bălan a adresat conducătorilor partidului și sta-

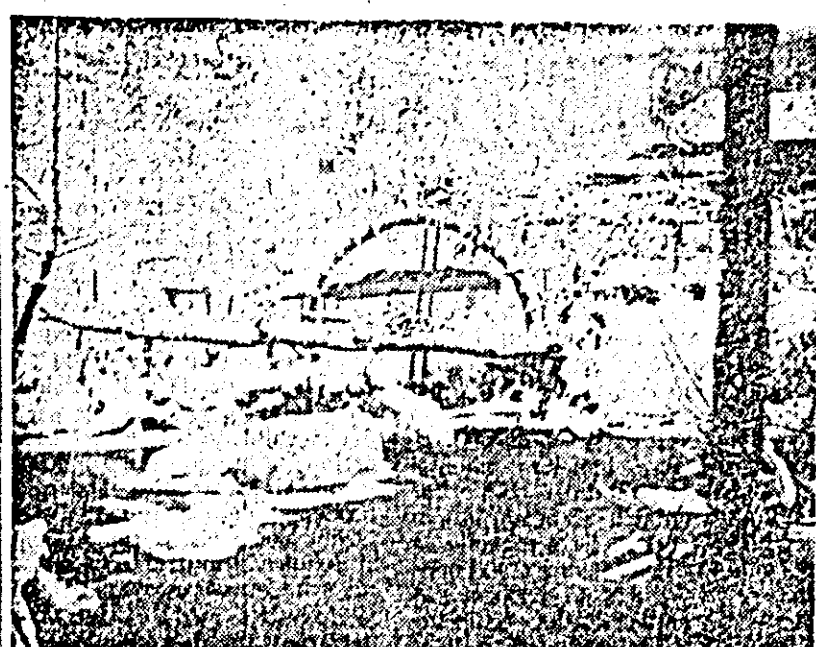
tutului un cald cuvînt de salut. Întîmpinat cu vii și călduroase aplauze a luat cuvîntul tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU, secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist Român, președintele Consiliului de Stat.

Cuvîntarea a fost subliniată în repetate rânduri de entuziasme și însuflețite aplauze.

În cuvîntul de încheiere a Conferinței, ministrul Învățămîntului a scos în evidență importanța deosebită a acestei mari întruniri a reprezentanșilor corpului nostru profesoral, însemnătatea dezbaterilor și măsurilor adoptate pentru dezvoltarea învățămîntului în România. El a exprimat, în numele celor prezenți și al tuturor cadrelor didactice, mulțumiri secretarului general al Comitetului Central al partidului, tovarășului Nicolae Ceaușescu, pentru înalta prefațare și însuflețitorul îndemn adresat cadrelor didactice și a subliniat că slujitorii școlii românești sînt hotărîți să muncească neobosit, cu pasiune și răspun-

dere, pentru a educa și pregăti cit mai temeinic tineretul patriei, viitorul națiunii socialiste, în spiritul nobililor idealuri ale socialismului și comunistului, spre binele și prosperitatea patriei, România Socialistă.

Conferința a aprobat protecția Statului personalului didactic din Republica Socialistă România. Într-o atmosferă de puternic entuziasm a fost adoptată Chemarea Conferinței naționale a personalului didactic către toți membrii corpului didactic din Republica Socialistă România. Pe adresa Conferinței a fost primit un mare număr de telegramme din partea colectivelor de cadre didactice ale unor școli generale, licee de cultură generală și de specialitate, școli profesionale și tehnice, instituții de învățămînt superior, unități de pionieri și organizații U.T.C., întreprinderi economice, care au urat deplin succes lucrărilor Conferinței. (Agerpres)



Iarnă pe Valea Dezei. Foto: VITALE Munteanu

## Adunarea salariaților Direcției județene de poștă și telecomunicații

# Să se pornească de la valoarea propunerilor

Anul 1968 a înscris în în ramura poștei și telecomunicațiilor rezultate frumose. Citeva exemple ar putea ilustra mai concret activitatea acestora: principalul indicator de plan — veniturile — a fost realizat în proporție de 100,8 la sută, ceea ce reprezintă un plus de 323.000 lei, în sectorul difuzării presei veniturile planificate au fost depășite cu 6,8 la sută. Realizări s-au obținut și în sectorul telegraf, telefonie. Sînt firește rezultate importante, însă toate acestea nu pot acoperi o serie de deficiențe care se mai întind în munca unor salariați ai poștei. Astfel, calitatea lucrărilor de întreținere și reparații a mijloacelor de telecomunicații nu a fost întotdeauna corespunzătoare, înălțarea deranjamentelor a decurs greoi, deservirea populației a înregistrat re-lămuriri. Deficiențe a cunoscut și munca de prelucrare și distribuție a trimiterilor poștale, a abonamentelor de presă, transmiterea și predarea telegramelor etc. Nu este de nădăd că în urma acestor slabe activități profesionale, în cursul anului trecut au fost aplicate o serie de sancțiuni pentru cazuri de indisciplină.

Anul 1969 pune în fața colectivului de muncă sarcini deosebit de importante care privesc realizarea tuturor indicatorilor de plan, îmbunătățirea continuă a deservirii populației în toate sectoarele poștei. Avînd în vedere importanța acestor obiective, participarea la discuții au făcut o amplă analiză a muncii depuse în cursul anului trecut, au venit cu propuneri care să asigure ridicarea calității a întregii activități alături de Direcția județene de poștă și telecomunicații și cu o comisie de salariați din localități. Ca o remarcă amintim faptul că în aceste probleme, hotărîrea de a instaura la fiecare loc de muncă creșterea răspunderii fiecărui salariat față de operațiile pe le efectuează, menținerea unui dialog atent între ghideu și public. În mod deosebit însă s-a accentuat faptul că sarcinile de plan care revin sectorului de poștă sînt pe deplin realizabile și că la îndeplinirea acestora întregul colectiv de muncă își aduce o contribuție sporită. În acest

sens, pentru îmbunătățirea con-vorbirilor se prevede instalarea unor sisteme telefonice de curent pe ruta Arad—Sebiș, Sebiș—Gu-ranont, reparația rețelelor de cabluri din orașele Lipova, Ineu și Chișineu Criș, modernizarea centralelor de la Curtici și Nădlac, înființarea unui atelier de reparații la nivel județean. În sectorul exploatarea poștale se vor înființa trei oficii noi la Horia, Zărand și Iratoș, se vor transforma agen-țiile poștale neerentabile în cir-cumscripții rurale. În vederea dis-tribuirii trimiterilor poștale în ziua sosită, propunem în cuvîntul său tovarășul Ilie Popa, e necesar să se înființeze noi vagoane poșta-le pe ruta Arad—Teluș, Arad—Si-biu, Arad—Radna, să se caute noi posibilități de reducere a tim-pilor de control. Alți vorbitori, printre care Mihai Mihalăș, Vasile Mircan, Nicolae Bozgan, Ioan Găvruta, Gheorghe Matică și alții au venit cu noi propuneri va-loroase în ceea ce privește im-bunătățirea deservirii populației. De exemplu, pentru realizarea unui număr mai mare de abo-namente s-a propus activarea di-fuzorilor voluntari și organizarea de acțiuni speciale de colectare a abonamentelor în tot cursul a-nului. În felul acesta, spuneau vorbitorii, se vor putea înlătu-ri o serie de deficiențe care pro-du-ceau neplăceri în munca de dis-tribuire a presei. Unele propuneri s-au referit la necesitatea înfiin-țării de cursuri profesionale pe diferite specialități. Lichidarea stocurilor supranormative și pre-întîmpinarea formării de noi stocuri, scurtării timpului de așteptare la ghișee etc.

Propunerile sînt deosebit de va-loroase, reprezintă noi pași în ac-tivitatea poștei. Dar nu este su-ficient ca ele să fie numai enun-țate, ci trebuie traduse și în ac-țiune. Această importanță cerință n-a fost întotdeauna respectată, în activitatea Direcției județene de poștă și telecomunicații men-ținîndu-se repetate deficiențe. Valoarea propunerilor va trebui de aici înainte să fie pe deplin înțeleasă. Numai așa activitatea de deservire a poștei va cunoaște substanțiale îmbunătățiri, va răs-punde cu promptitudine la toate solicitările populației.

AL. S.

În cadrul acțiunilor cul-tural-educative de masă, care se desfășoară în mod tradițional la sate în perioada de iarnă, un loc deo-sebit îl ocupă „Luna cărții la sa-te”.

Cea de-a IX-a ediție a acestui

important eveniment din activita-

tea așezămintelor culturale ale

satelor patriei noastre, organizată

sub egida Comitetului de stat

pentru cultură și artă și Uniunea

centrală a cooperativei de con-sum, constituie încă o expresie

elocventă a atenției pe care o a-

cordă partidul și statul dezvoltării

și înfloririi vieții spirituale a tu-

tător oamenilor

muncii.

Ținînd seama

de faptul că „Lu-na cărții la sa-te”

precede anul a-

cesta alegerile de

deputați în Ma-

rea Adunare Na-

țională și consi-

derăm, aniversa-rea a 25

de ani de la eli-

berarea României

de sub jugul fas-

cist — momente

importante din

viața poporului

nostru — va constitui un prilej

deosebit pentru ca manifestările

ce se vor organiza să scoată în e-

vidență realizările obținute în anii

revoluției socialiste, sub conducere

rea partidului, în toate domeniile

de activitate.

Eferescenței activității culturale

le care se desfășoară în perioada

actuală în toate comunele județu-

lui nostru, i se adaugă un plus de

acțiunii, rezultat al fanteziei și pri-

ceperii lucrătorilor din bibliotecile

sătești, care au menirea de a po-

populariza, în rîndul a citi mai

mulți cititori, drumul ascendent

parcurs de poporul român în cei

25 ani de la eliberare.

Anul acesta impune în mod deo-

sebit căminelor culturale, bibli-

otecilor, școlilor, întreprinderilor și

instituțiilor, tuturor intelectuali-

lor din mediul sătesc, strădanii

măr însemnat de materiale meto-

dice, tematici și montaje literare

care vor fi folosite de către bibli-

otecii în această perioadă. De a-

semenea, vor avea loc înființări ale

scriitorilor și membrilor ceneclu-

rului literar din județ cu cititorii

din Buteni, Guranont, Săvirgin,

Vinga, Pecica, Șofronea, Vladimi-

rescu, Șiria, Covășin, etc. Biblio-

teca municipală Arad va organi-

za manifestări model în cadrul

bibliotecilor comunale din Fint-

nele, Livada, Păuliș, Șimand, Zi-

mandul Nou ș.a.

Este demnă de relevat orienta-

rea directorilor de cămine cul-tu-

rale din Pecica, Săvirgin, Șintana,

Buteni, Socodor, Chier, Almaș,

Șiria, Covășin, Birzava și alții de

a organiza în cadrul acestor „să-

bători a cărții” manifestări comu-

ne cu bibliotecile, care se vor desfășura în sălile căminelor cul-turale unde își vor aduce contri-buția formațiile artistice în sus-ținerea unor programe adecvate.

Bibliotecile comunale, în co-laborare cu organizațiile U.T.C. vor iniția săptămînal cu tineretului „O zi la bibliotecă” cu care ocazie vor evidenția lucrările adecvate lor, intensificînd munca de or-ganizare a concursului „Iubiți căr-tea”.

În satele aparținătoare orașelor

Sebiș, Ineu și Chișineu Criș, bi-

bliotecile orașenești vor organiza

expoziția cărții de știință popu-

larizată, acțiune pe care o reco-

## LUNA CĂRȚII LA SATE

# Un plus de emulație cultu-rală în viața satelor noastre

măr însemnat de materiale meto-dice, tematici și montaje literare care vor fi folosite de către bibli-teci în această perioadă. De a-

semenea, vor avea loc înființări ale scriitorilor și membrilor ceneclu-rului literar din județ cu cititorii din Buteni, Guranont, Săvirgin, Vinga, Pecica, Șofronea, Vladimi-rescu, Șiria, Covășin, etc. Biblio-teca municipală Arad va organi-za manifestări model în cadrul bibliotecilor comunale din Fint-

nele, Livada, Păuliș, Șimand, Zi-

mandul Nou ș.a.

Este demnă de relevat orienta-

rea directorilor de cămine cul-tu-

rale din Pecica, Săvirgin, Șintana,

Buteni, Socodor, Chier, Almaș,

Șiria, Covășin, Birzava și alții de

a organiza în cadrul acestor „să-

bători a cărții” manifestări comu-

mandăm tuturor bibliotecilor din județ, pe marginea cărora să se facă apoi consfătuiri pe categorii de vîrstă și în special cu tineretul. Gama activităților care se pre-gătesc nu este nici pe departe e-

puizată. Fiecare bibliotecă comu-

nală se va strădui să aducă o no-

tă specifică și nouă diversă în

acțiunile lor, în scopul declanșe-

rii unor mutații în universul spi-

ritual al țărănului pentru a-l înăl-

ța spre cele mai înalte coordona-

te ale gândirii umane.

Activitatea de popularizare și

răspîndire a cărții prin bibliotecă

se va împleți în mod armo-

nios cu o susținută muncă

politică în rîndul populației să-

tești pentru completarea și al-

cătuirea de bibliotecă perso-

nală în casa fiecărui țărăn. Azi

țărănul mai mult ca oricînd

se îndreaptă cu încredere înspre tainele slovei. Acest lucru ne este dovedit și de numărul mare de cărți, cu conținut divers, vindute de magazinele sătești. Numai anul trecut au pătruns în casele țărăni-lor și ale altor categorii ale oame-nilor muncii cărți în valoare de peste 2.000.000 lei.

Cooperativele de consum din mediul rural au pregătît și au a-menajat standuri și expoziții cu vinzare. Învățătorii, profesorii și toți activiștii culturali în general, vor dedica o parte din timpul a-decvat activității obștești de cul-turalizare, în această perioadă, popularizării noutăților editoriale apărute, îndrîpînd pe cei intere-sați înspre standurile de cărți. Lucrătorii din cooperarea de con-sum au acordat toată atenția pre-gătirii unei așăzii și unor vitrine dedicate acestui eveniment.

Intensificarea întregii vieți cul-turale din cadrul „Lunii cărții la sate” este o necesitate obiectivă și întreaga activitate din această perioadă trebuie să fie subordona-tă susținerii printr-o multitudine de forme și mijloace, a cam-pănilor electorale, popularizării realizărilor obținute în domeniul economic, social și cultural în cei 25 de ani de la eliberarea țării de sub jugul fascist, răspîndirii căr-ții social-politice, științifice și be-letristice inspirate din realitățile construcției socialiste.

Comisia județeană de organizare a „Lunii cărții la sate” a recoman-dat tuturor bibliotecarilor și in-telecualilor animatori ai bibli-teciei, conducătorilor cooperativei de consum, difuzorilor voluntari de carte etc. de a folosi toate mij-loacele și procedeele de netezire și statornicire a drumului cărții spre casa fiecărui țărăn, pentru a iniția legătura internă, sus-țeașcă a acestuia cu cele mai fru-moase și folositoare creații ale minții omenești, să facă din lectu-ra lui un act firesc comandat de resorturi interioare.

Prof. MIHAIL TOACSEN, vicepreședinte al Comitetului pentru cultură și artă al județului Arad

continuări din pag. 1 • continuări din pag. 1 • continuări din pag. 1

## FLAGĂRA VIE A ÎNTRECERII

În cîntecul alegerilor, colectivul e hotărît să raporteze terminarea reparațiilor cu zece zile mai de-avreme și să înceapă o nouă etapă. Ogoarele cooperativei de produ-ctie pe care le deservev vor cunoaște, în curînd, eferescența mîilor de cai putere ce vor „galo-pa” din zori și pînă seara țîrziu. Pe mecanizatorii din cele 18 sec-ții îi stăpînește gîndul de a închi-ni la celei de XXV-a aniversări a

eliberării patriei și celui de al X-lea Congres al partidului cel mai frumos buchet de realizări: 221.000 hantri și un beneficiu în plus de 450.000 lei, depășind as-tfel, pragul planificărilor inițiale.

O succintă comparație cu alți

ani ne dă imaginea hîrniciei, en-

tuziasmului, dăruirea, omagiu pe

care mecanizatorii de la I.M.A. Aradul Nou vor să le închine zilei

de 2 martie.

## IMPETUOSUL RITM

al cincinalului cu peste 16.000 vagoane marfă, dînd în același timp pentru export vagoane care au plecat în 12 țări.

Asăzi vagoanele uzinei noas-tre străbat magistralele de oje ale celor mai îndepărtate țări cum sînt: Cuba, Coreea, R.A.U., Iran, Indonezia, U.R.S.S., Viet-nam și altele. În numai doi ani de zile volumul producției pen-tru export se dublează. Astfel, în 1969, creșterea este de 100,8 la sută față de 1967.

Dotarea cu utilaje, cit și auto-utilizarea, au influențat pozitiv creșterea permanentă a produc-tivității muncii în uzina noastră. Bunkoară, în 1968, productivitatea muncii a fost cu 42 la sută mai mare ca în 1965. Mergînd pe linia creșterii productivității muncii,

numai în 1969 sînt prevăzute a se executa prin autoutilitare un nu-măr de 14 obiective.

În anul 1969 uzina se va ex-tînde în continuare, va fi dotată cu hale noi, cu depozite de mate-riale și cu sute de metri liniari cîl ferale uzinale. Producția a-nului 1970 va fi atînsă în 1969 prin organizarea științifică a pro-ducției, nouă orientare dată de conducerea de partid privind folo-sirea mai judicioasă a capacita-ților de producție și a forței de muncă.

Pentru uzina noastră, ca și pen-tru întregul popor, anul 1969 re-prezintă un an de mare progres. Alegerile de la 2 martie, a 25-a aniversare a eliberării de sub jugul fascist și al X-lea Congres al partidului sînt evenimente ce

mobilizează întreaga capacitate a colectivului nostru, care este hotărît să îndeplinească aceste să-rbători cu cele mai frumoase rea-lizări.

Ca inginer și conducător al U-zinei de vagoane, sînt entuzias-mat de dorința muncitorilor, a tehnicienilor și a inginerilor expri-mată în adunările generale de dări de seamă și sînt convins că aceste angajamente sînt temelia realizărilor noastre.

Cunoșcînd mărețele obiective pe care le construște societatea

noastră sub conducerea Partidului Comunist Român, spre binele in-tregului popor, sîntem ferm ho-tărîți să depunem toate eforturile și priceperile noastre în folo-sul cauzei socialismului.

Personal și în numele colec-tivului de muncitori, tehnicieni și ingineri din Uzinele de vagoane, ne angajăm să susținem pro-gramul Manifestului și să facem totul pentru a fi de folos în-tregii națiuni, lupînd pentru bunăstarea întregului popor.

## Azi și mîine pe terenurile de sport

AZI în sala de sport, în cadrul Cupei de iarnă, cu începere de la orele 18 se vor desfășura următoarele partide de handbal: Școala sportivă II — Gloria II (băieți), Grupul școlar UVA — Liceul agricol (băieți), Constructorul II — Liceul industrial (băieți), UTA I — Școala sportivă II (fete), Glo-ria — CSM Reșița (băieți) amical.

MIINE:

FOTBAL: UTA — CFR, teren Olimpia (Miclăca), orele 11, Va-

gonul — UMT, teren Vagonul.

orele 10.30  
HANDBAL — Cupa de iarnă, sala sport orele 11: Gloria — CSM Reșița (amical), Școala sportivă I — Constructorul I (băieți), Școala sportivă III — Liceul comercial (fete), Tricolor roșu — F. Con-fecții (fete).

BASCHET, sala sport cu înce-pere de la orele 8 am. Liceul nr. 1 — Liceul nr. 4 (fete), Școala spor-tivă Arad — Școala sportivă Fă-găraș (fete), Liceul nr. 1 — Gru-pul școlar UVA (băieți).

## I. A. S. Avicola Arad

vinde în fiecare marți și vineri cooperative-  
rele agricole de producție, membrilor coope-  
rateri și gospodărilor individuale

— PU DE GAINA DE O ZI

din rase superioare, pentru creștere, la pre-  
ț de un leu bucată.  
Informații la telefon 35-40.

(46)

## Întreprinderea 11 Instalații

### Montaj București

telefon 15-31-38 din București

angajează pentru București  
și provincie:

- TEHNICIENI atășamente,
- NORMATORI,
- TEHNICIENI utilaje,
- SEFI depozite și
- MAGAZINIERI

cu îndeplinirea condițiilor de studii și stagi-  
u pentru șantierele din București, Constanța  
și Mangalia

Prezentarea se va face zilnic la biroul  
personal din București, str. Popa Tatu nr. 26  
și Constanța, linia IPROFIL, șantierul 115  
Palas.

Întreprinderea mai angajează echipe com-  
plete de instalatori caloriferiști, sanitarisți,  
tîncisii ventilație, electricieni, mecanici  
ași lăcătuși mecanici utilaje și automaca-  
rugi autorizați pentru șantierele din Con-  
stanța și Mangalia.

(43)

## Întreprinderea de Industrie locală „Cheile Dornei”

Vatra Dornei

produce nămol  
terapeutic natural

pentru tratate la domiciliu a bolilor reuma-  
tismale, ginecologice, ortopedice sau ale ner-  
vilor periferici.

Produsul a fost autorizat de Ministerul Să-  
nătății.

Se poate procura prin farmacii și oficiile  
farmaceutice.

Instrucțiunile de folosire a nămolului se  
afă în pachet, al cărui cost este de 11 lei.

(47)

## Întreprinderea comunală Arad

### A N U N Ț Ă

pe această cale abonații consumatori  
de apă de la rețeaua orașului că în noaptea  
de 8 spre 9 februarie 1969 (simbătă spre  
duminică) între ora 0—8 dimineața se va  
închide complet furnizarea apei în rețea. Cel  
interesat sînt rugați a se înregistra de rezervă  
de apă de acasă de acasă de acasă de acasă

DIRECȚIUNEA

(45)

## PROGRAMUL TELEVIZIUNII

Simbătă, 8 februarie.

17.30 Telex TV. 17.35 Medicul  
vă sfătuiește. 18.05 Lumca co-  
pilă. 18.30 Pentru școlari.  
19.00 Telex TV de seară. 19.30  
2 Martie 1969 — Din car-  
nel reportajul. 19.40 Concertul  
orchestrei de muzică populară a  
Radioteleviziunii. 20.00 Tele-en-  
ciclopedia. 21.00 Mult e dulce și  
frumoasă. Emisiune de limbă ro-  
mână. 21.20 Film serial: Sfîntul.  
22.10 Campionatul european de  
patinaj artistic. 23.30 Telex TV de  
noapte.

Duminică 9 februarie.

8.30 Ora exactă. Cum va fi vre-  
mea? Gimnastica de dimineață.  
8.40 Pentru copii și școlari: La  
săse pași de o excursie. Film se-  
rial: Meteor XL-5: Sfera hipnotică.  
10.00 Ora satului. 11.30 TV pentru  
specialiști din agricultură. 12.00  
de strajă patriei. 12.30 Concert  
simfonic. În program: Concertele  
nr. 1 și 2 pentru pian și orche-  
stra de Beethoven. 13.00 Telex TV.  
13.05 Magazin duminical. 17.00  
Campionatul european de patinaj  
artistic. 18.40 Album folcloric.  
Transmisiune de la Sofia. 19.00 Te-  
lex TV de seară. 19.15 Tele-sport.  
19.30 Ansamblul de cîntec și  
dansuri „Briulețul” Constanța.  
20.00 Reîntîlniri cu Rody Mc Neil.

20.15 Desene animate. 20.25 „Sla-  
lom muzical-distractiv”. 20.55 Fil-  
mul cu trei sate. „Climate”.  
22.50 Telex TV de noapte.

Luni 10 februarie.

17.30 Telex TV. 17.35 TV pentru  
specialiști din industrie. 18.05  
Limbă franceză. Lecția 48. 18.30  
Albatros — revistă literară pen-  
tru tineret. 19.00 Telex TV de seară.  
19.30 Știri și reportaje din  
campania electorală. 19.45 Actua-  
litatea științifică. 20.10 Gong —  
emisiune de actualitate teatrală.  
20.30 Roman folcloric: „Forsythe  
Saga” (XVI). 21.20 Prim plan —  
Vida Geza. 21.40 Filme documen-  
tare. 22.00 Scriitorii și artiștii. 22.20  
Varietăți pe peluclă. 22.45 Tele-  
jurnalul de noapte.

# Cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu

(Urmare din pag. 1-a)

numai un însemnat progres în creșterea producției de bunuri materiale, ci și importante transformări calitative în întreaga economie, în perfecționarea conducerii și planificării activității economice, în ridicarea eficienței producției de bunuri materiale, în valorificarea superioară a resurselor țării și mai buna fructificare a muncii sociale.

Dezvoltarea dinamică a economiei noastre socialiste are drept corolar creșterea susținută a venitului național, sporirea acumulărilor și a fondului de consum și, ca urmare, ridicarea veniturilor oamenilor muncii de la orașe și sate. Sînt cunoscute măsurile adoptate de partid și guvern în ultimii ani pentru majorarea salariilor, și în primul rînd a celor mici, pentru îmbunătățirea sistemului de pensionare a salariaților și introducerea pensionării tîrînilor cooperatori, pentru creșterea duratei concediilor de odihnă și îmbunătățirea ocrotirii sănătății populației. În această perioadă a cunoscut o deosebită amploare construcția de locuințe, s-a dezvoltat baza materială a învățămîntului, a activității de cercetare științifică, s-a lărgit rețeaua de răspîndire a culturii în mase. Prețind muncă de înaltă răspundere pe care o desfășoară cadrele didactice și îngrijindu-se să le creze condiții materiale de viață corespunzătoare, partidul și guvernul au asigurat corpului profesoral, de la începutul acestui an, în cadrul acțiunii de creștere generală a salariilor, un spor mediu al veniturilor de circa 19 la sută, situndu-se printre cele mai mari. (aplaude prelungite). Știm că pe această cale mai avem încă mult de făcut, dar numai pe măsura întăririi continue a economiei, realizării sarcinilor de creștere a producției industriale și agricole, sporirii rentabilității economice generale se vor crea noi posibilități pentru ridicarea bunăstării poporului, pentru satisfacerea tot mai deplină a cerințelor multilaterale ale maselor, inclusiv a celor legate de dezvoltarea și perfecționarea continuă a învățămîntului.

Pe drumul parcurs pînă în prezent de partid și poporul nostru în construcția socialistă s-au manifestat și o serie de lipsuri, s-au săvîrșit și greșeli. După cum cunoașteți însă, partidul nostru, a dezvoltat deschis toate aceste neajunsuri, luînd măsuri hotărîte pentru înlăturarea lor. Ceea ce caracterizează întreaga activitate de construcție a socialismului, întreaga luptă a partidului nostru este mersul continuu înainte, neabătut spre împlinirea idealurilor și intereselor fundamentale ale poporului, promovarea cu curaj a tot ceea ce este nou și avansat în viața societății noastre. Prin aceasta partidul nostru s-a dovedit la înălțimea mariei răspunderi pe care i-a acordat-o poporul, întreaga noastră națiune socialistă. (aplaude puternice).

Avem, tovarăși, toate motivele să primim cu încredere și optimism viitorul. Întregul nostru popor este animat de convingerea neîmbrîmăntă că înfruptarea mărețului program de înflorire socialistă a patriei se află în minile sigure ale Partidului Comunist! (vii și puternice aplauze).

Tovarăși,

După cum știți, pe baza indicațiilor Congresului al IX-lea și ale Conferinței naționale a partidului, plenara Comitetului Central din aprilie 1968 a dezbătut pe larg problemele activității în învățămînt. În cadrul lucrărilor plenarei s-a făcut o analiză amănunțită a drumului parcurs de școala românească în anii socialismului, s-au evidențiat succesele obținute în acest domeniu și s-au adus totodată critici serioase pentru lipsurile ce s-au manifestat în organizarea și desfășurarea procesului de învățămînt în școli și facultăți, stabilindu-se sarcinile ce revin organelor ce răspund de problemele instrucției publice în țara noastră. Directivele Comitetului Central și Legea învățămîntului oferă o orientare clară și un cadru corespunzător, pe o lungă perioadă de timp, pentru desfășurarea activității școlare, pentru îmbunătățirea continuă a conținutului și structurii învățămîntului de toate gradele, corespunzător cerințelor complexe ale construcției socialiste. Ceea ce se impune acum, este să se acționeze cu toată hotărîrea pentru aplicarea în practică a măsurilor stabilite și a indicațiilor date de partid. Directivele și Legea învățămîntului constituie — s-ar putea spune — numai punctul de plecare, numai cadrul legal al acțiunii de perfecționare și modernizare a învățămîntului. Este adevărat că pentru a putea acționa trebuie să existe o orientare clară — și noi considerăm că documentele pe care le avem oferă această orientare — dar hotărîtoare este activitatea organizatorică concretă ce se desfășoară pentru înfruptarea în practică a obiectivelor stabilite, muncă de

zi cu zi pentru traducerea în viață a sarcinilor trasate de partid, pentru valorificarea obiectivelor pe care societatea le pune în fața învățămîntului de toate gradele. Se pare însă — la fel ca și în trecut — că deficiențele cele mai mari se manifestă și în prezent tocmai în direcția activității organizatorice practice. Pe bună dreptate în Consfățirea s-a arătat că măsurile pentru concretizarea hotărîrilor stabilite de plenară sînt încă timide, anemice. Într-adevăr, tovarăși, ritmul în care se soluționează de către ministere probleme de mare importanță de care depinde ridicarea eficienței învățămîntului nostru este lent, nesatisfăcător. Se lucrează încă greoi și neoperativ la perfecționarea planurilor și programelor de învățămînt, a manualelor școlare și a universitare, la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Persistă practica de a se efectua tot felul de schimbări în programele de învățămînt în cursul anului școlar, ceea ce provoacă perturbări în desfășurarea normală a învățămîntului. Sînt pe deplin îndreptățite criticele pe care dumneavoastră le-ați adus în acest sens. (aplaude). Deși plenara Comitetului Central a criticat cu asprime aceste neajunsuri și a cerut înlăturarea lor rapidă, luarea măsurilor pentru pregătirea temeinică, din timp, a tuturor problemelor legate de buna funcționare a școlii în decursul întregului an, trebuie spus că nici acest an de învățămînt nu a început în cele mai bune condiții. S-ar putea invoca motivul că perioada care a trecut de la plenară a fost scurtă, că ea nu a permis elaborarea tuturor măsurilor ce se impuneau pentru pregătirea corespunzătoare a deschiderii anului școlar. Acest argument nu este însă decît în parte valabil, pentru că încă de la Congresul al IX-lea s-au indicat liniile directoare ale perfecționării învățămîntului nostru la o serie de sarcini concrete legate de aceasta au fost stabilite de acum doi ani. Ministerul învățămîntului are dator să acționeze în acest sens cu promptitudine și energie și să nu aștepte nici și noi impulsuri pentru a-și îndeplini obligațiile ce-i revin. Sarcina esențială este astăzi de a se trece la acțiune pentru recuperarea întîrzierii în înlăturarea hotărîrilor partidului și guvernului. Așa cum s-a cerut în cadrul Conferinței dumneavoastră, trebuie să se ia neîntîrziat măsurile impuse de rezolvarea multelor probleme legate de perfecționarea învățămîntului. La această muncă, Ministerul învățămîntului trebuie să lîne seama în mai mare măsură de opinia și experiența miilor de cadre didactice dornice să-și aducă contribuția la progresul școlii noastre. Ministerul trebuie să atragă în mai mare măsură colectivele diferitelor instituții de învățămînt, organele de resort locale, în acțiunea de îmbunătățire a structurii și conținutului procesului de învățămînt.

S-a vorbit în cadrul lucrărilor Conferinței, despre importanța trecerii la învățămîntul general obligatoriu de 10 ani; fără îndoială această măsură reprezintă un adevărat salt în dezvoltarea instructiv și educației tineretului, avînd efecte deosebit de favorabile asupra lărgirii orizontului de cultură al întregului popor, corespunzător exigențelor actuale și de viitor ale societății noastre. Trebuie însă să spunem că stadiul pregătirii pentru trecerea la realizarea practică a acestei măsuri, nu este pe deplin mulțumitor. Deși urmează ca această hotărîre să intre în vigoare chiar de la toamnă, s-a făcut încă puțin la ora actuală pentru asigurarea bazelor materiale necesare și mai ales pentru elaborarea programelor de învățămînt. Ministerul învățămîntului trebuie să ia de urgență măsuri pentru remedierea acestei situații, asigurînd elaborarea temeinică a noilor programe în așa fel încît viitorul an școlar să nu înceapă sub presiunea unor probleme nerezolvate. Să nu trezim că să se recură la improvizatii și soluții de moment care — după cum știți — aduc mari daune calității învățămîntului.

Nici în domeniul învățămîntului profesional și tehnic nu s-au luat toate măsurile ce se impuneau, deși în Directivele Comitetului Central s-a subliniat cu tărie necesitatea stringentă a dezvoltării mai rapide a acestor categorii de școli, învățămîntul profesional și tehnic mediu nu se dezvoltă în pas cu cerințele economiei, alături de deficiențe în activitatea Ministerului învățămîntului și lipsei de preocupare dovedită în acest sens de o serie de ministere economice. Creșterea de aproximativ 5 ori față de anul 1938 a numărului de elevi ai școlilor profesionale și tehnice n-a putut face față ritmului rapid de dezvoltare a industriei, care, în această perioadă, și-a sporit producția de aproape 14 ori și a cunoscut un intens proces de modernizare. Slaba dezvoltare a învățămîntului profesional și tehnic s-a resimțit în producția materială, a făcut ca secțiunile importante — construcția

de mașini, chimia și altele — să ducă lipsă de muncitori de înaltă calificare, de cadre medii de specialitate. Această stare de lucruri are repercusiuni negative asupra eficienței și rentabilității unor întreprinderi, asupra productivității muncii și folosirii capacităților de producție, asupra realizării în termenele planificate a parametrilor proiectați la o serie de noi obiective industriale. Ministerul învățămîntului, conștient de strînsa legătură între învățămînt și celelalte ministere, trebuie să urgenceze măsurile pentru dezvoltarea cu precădere a învățămîntului profesional și tehnic — fără de care nu se poate concepe asigurarea cadrelor calificate cerute de întreprinderile noastre, de întreaga economie.

Îmbunătățirea situației în domeniul pregătirii muncitorilor și tehnicienilor face necesară reexaminarea duratei de școlarizare în sensul reducerii sale, punîndu-se accentul îndeosebi pe disciplinele de care depinde însușirea temeinică a meseriei.

O situație mai bună avem în privința asigurării cu cadre de nivel superior, deși și aici se resimte un deficit de specialități, mai ales în ramuri ca automatică, folosirea mașinilor de calcul în energia nucleară și în alte domenii. Se poate afirma că, pe ansamblu, economia noastră nu duce lipsă de ingineri, dar, din păcate, datorită lipsei de cadre medii, unii dintre ei sînt folosiți în munci inferioare pregătirii lor, munci care ar trebui executate de tehnicieni și maștri. Utilizarea rațională a inginerilor este îngreunată și de faptul că unii dintre aceștia primesc în prezent o pregătire de specialitate prea îngustă. Este de aceea, necesar ca Ministerul învățămîntului, în colaborare cu celelalte ministere să analizeze temeinic această situație și să acționeze, în spiritul indicațiilor Plenarei Comitetului Central al Partidului Comunist Român din aprilie 1968 — pe linia lărgirii profilurilor de specializare a cadrelor cu pregătire superioară, precum și a reducerii numărului de specialități în învățămîntul superior.

Unul din imperativele fundamentale care se pun în fața școlii noastre este de a răspunde, prin structura și conținutul ei, cerințelor practice, nevoilor actuale și de perspectivă ale diferitelor secțiuni ale vieții economice și sociale. Conducerea partidului a indicat organelor centrale de planificare și sinteză ca, împreună cu Ministerul învățămîntului, să elaboreze un studiu de perspectivă asupra necesarului de cadre al societății noastre, pe baza căruia să se fundamenteze planul de școlarizare pe o perioadă mai îndelungată, să se asigure concordanța între evoluția rețelei de învățămînt și interesele majore ale întregii societăți.

Pe bună dreptate Conferința a acordat o atenție primordială raportului dintre învățămînt și viață, dintre școală și practică. În legătură cu aceasta, una din cele mai importante probleme care se ridică în prezent în școala noastră și de care depinde desfășurarea la un nivel tot mai înalt a procesului de învățămînt este elaborarea unor manuale care să lîne seama de cele mai noi cercetări ale științei și tehnicii, precum și de înzestrarea cu utilitate și instalații moderne a întreprinderilor noastre. Ori, din păcate, așa cum s-a subliniat și în Conferință, în multe manuale, mai cu seamă dintre cele cu caracter tehnic, continuă să se predea cunoștințe depășite. Neîntîrziat seama de schimbările radicale produse în dotarea tehnică și în procesele tehnologice din întreprinderile noastre industriale, unele din aceste manuale predau cunoștințe cu privire la utilaje scurte de mult din uz și aruncate la fier vechi. Este evident că asemenea manuale nu numai că nu aduc nici un folos în calificarea cadrelor, dar provoacă daune serioase intereselor întreprinderilor industriale, societății noastre.

Ministerul învățămîntului, cu concursul departamentelor economice, al specialiștilor cu înaltă pregătire trebuie să asigure în cel mai scurt timp eliminarea, alături de învățămîntul profesional, cit și în învățămîntul superior a manualelor și cursurilor depășite care nu mai au conținut în realitate producției noastre industriale, de stadiul progresului tehnic și economic. (aplaude). Numai o foarte bună informare și cunoaștere a tot ceea ce este nou în știință și o muncă intensă de reexaminare critică și creatoare a fiecărui manual sau curs, un deosebit discernămint în selecția cunoștințelor predate pot asigura modernizarea reală a conținutului învățămîntului nostru de toate gradele. Învățămîntul trebuie să pornească de la datele realității obiective, de la nivelul actual și de perspectivă al industriei și celorlalte ramuri economice, pregătind specialiști capabili

să lucreze cu maximum de randament în condițiile date ale tehnicii și economiei noastre.

Ridicarea nivelului științific al cursurilor și manualelor în învățămîntul profesional, liceal și superior, legarea lor strînsă de realitatea practică a economiei și culturii țării noastre depinde în mod hotărîtor, alături de buna pregătire științifică a cadrelor didactice, cit și de dotarea corespunzătoare a laboratoarelor școlare și facultăților cu aparatură și utilaje necesare activității practice a elevilor și studenților.

Trebuie să înțelegem, tovarăși, că nu este suficient să vorbim numai despre necesitatea modernizării continue a conținutului științific al învățămîntului, ci să acționăm practic gîndind modalitățile concrete pentru înarmarea tuturor cadrelor didactice cu cele mai noi descoperiri ale cunoașterii umane, în fiecare sector de activitate. Este întru totul îndreptățită dorința exprimată de o serie de vorbitori în această conferință ca Ministerul învățămîntului să adopte un sistem operativ și eficient de informare a cadrelor didactice cu tot ceea ce apare nou în știință, în domeniile respective de activitate. Trebuie studiate cu toată atenția propunerile făcute în Conferință privind la crearea unor case sau cabinete județene ale cadrelor didactice care să asigure alături de bogată documentare tehnico-științifică corpului profesoral, cit și tinerea acestuia la curent cu toate noutățile în domeniul științei pedagogice, în vederea perfecționării pregătirii sale științifice și didactice. (aplaude prelungite). Aceste cabinete trebuie să se bucure de sprijinul celor mai bune cadre de specialități, oameni de știință, profesori cu experiență, devenind în același timp centre ale unui intens schimb de experiență între toți slujitorii școlii, importante mase de cercetare științifică a cadrelor didactice. Esențial este ca toate aceste probleme să se trateze din stadiul de deziderat în stadiul organizării concrete, realizîndu-se în fapt doleanțele justificate ale cadrelor noastre didactice. (vii aplauze).

Așa cum am mai arătat, o condiție importantă a legării strînsă de practică a învățămîntului este îmbogățirea dotării școlilor generale și liceelor cu laboratoare, școlilor profesionale și tehnice cu ateliere, modernizării laboratoarelor universitare. Trebuie spus că ministerele economice și Ministerul învățămîntului au făcut prea puțin după plenara din aprilie anul trecut, pentru îmbunătățirea dotării școlilor de diferite grade cu mijloacele necesare unei temeinice pregătiri practice a elevilor și studenților. Este necesar ca aceste organe să acționeze cu cea mai mare operativitate pentru îmbunătățirea situației în acest domeniu, pentru asigurarea condițiilor în vederea desfășurării unei intense și fructuoase activități practice a tineretului nostru studios.

De mare însemnătate pentru progresul școlii românești, pentru ridicarea nivelului învățămîntului nostru este dezvoltarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice. După cum am mai spus, la noi cercetarea științifică în învățămînt a fost multă vreme neglijată și trebuie să arătăm, din păcate, că nici în prezent ea nu se află încă la nivelul dorit. Sînt încă multe catedre care nu se manifestă activ în frontul științific, nu-și aduc aportul la îmbogățirea patrimoniului științific românesc cu noi lucrări de valoare. Există încă o pulverizare a forțelor de cercetare în direcția unor teme minore.

De drept, despre cercetarea științifică în învățămînt se vorbește în prezent destul de mult, iar în ce privește necesitatea organizării și dezvoltării sale există un consens unanim. Cu toate acestea, Ministerul învățămîntului nu se ocupă încă în suficientă măsură de înfrumusețarea indicativelor partidului privind valorificarea forțelor de cercetare din învățămînt, întărirea legăturilor activității de cercetare a cadrelor cu cerințele practice și aplicarea rezultatelor cercetării în viață.

Nici Consiliul Național al Cercetării Științifice nu acționează cu suficientă energie pentru stimularea activității științifice în instituțiile de învățămînt, pentru coordonarea tuturor forțelor științifice în direcțiile cerute de dezvoltarea țării în cadrul unui plan unic. Este necesar ca Ministerul învățămîntului și Consiliul Național al Cercetării Științifice să acționeze într-o mai strînsă colaborare pentru activizarea cit mai rapidă a forțelor științifice din învățămînt, pentru folosirea acestui valoros potențial în interesul progresului învățămîntului și al științei românești.

Conferința dumneavoastră a dezbătut pe larg proiectul de statut al personalului didactic care urmează să capete putere de lege, cuprînzînd drepturile și îndatoririle cadrelor didactice, precum și reglementări precise cu privire

la organizarea și desfășurarea activității în școli și facultăți, acest statut va contribui la asigurarea mai bună a raporturilor din cadrul instituțiilor de învățămînt, la întărirea spiritului de ordine și disciplină în întreaga viață școlară și universitară. Va fi, desigur, necesar ca Ministerul învățămîntului să examineze cu atenție sugeriile făcute cu privire la îmbunătățirea Statutului, de a-l face cit mai adecvat importanțelor funcțiuni ce-i vor reveni în baza desfășurării a învățămîntului nostru.

Perfecționarea continuă a învățămîntului de toate gradele impune altitudinea atență a cerințelor societății noastre, generalizarea experienței pozitive pe care am dobîndit-o în decursul timpului în organizarea instrucției publice, cit și cunoașterea documentată a direcțiilor de orientare, a structurii și cursului pe care îl urmează în epoca actuală școala, pe plan mondial. Este știut că problema adaptării școlii la cerințele noi ale dezvoltării sociale, organizarea ei în pas cu marile curenturi ale revoluției tehnico-științifice internaționale preocupă îndeaproape forurile guvernamentale și de specialitate din toate țările lumii, corpul profesoral și masele tineretului de preșcolari. Tocmai de aceea este necesar să ținem seama de realizările valoroase dobîndite în alte țări pe planul organizării școlare, să folosim tot ceea ce este mai bun în experiența internațională pentru asigurarea progresului continuu al școlii noastre corespunzător construcției socialiste în România. (aplaude puternice).

Stimați tovarăși,

Este un adevăr incontestabil că școala, învățămîntul nostru de toate gradele constituie factorul hotărîtor în instruirea științifică și culturală, în educarea multilaterală a tinerilor generații. Consfățirea dumneavoastră a acordat un loc important dezbaterii problemelor legate de educația comunistă a tineretului din școli și universități. Consider întru totul justificată această atenție, problema educației comuniste a tineretului situndu-se în centrul preocupărilor partidului nostru, al întregii societăți care acordă o importanță de prim ordin fizionomic și moral-politică a schimbării de mîine — viitorul însuși al patriei. Analizarea atență a acestei importante probleme sociale se impune cu atît mai mult cu cît, paralel cu remarcabilele succese obținute în creșterea și educarea noilor generații în anii socialismului, în activitatea desfășurată de școală în această direcție continuă să persiste încă o serie de neajunsuri serioase.

Educația comunistă a tineretului mai este încă concepută de unii tovarăși ca o activitate ce se rezumă exclusiv, sau în cea mai mare parte, la predarea unor teze generale despre socialism și comunism, la însușirea de către elevi și studenți a prevederilor unor hotărîri de partid și de stat. O asemenea viziune despre muncă de educație comunistă are un caracter simplist, nu corespunde exigențelor deosebite ale operei de edificare a unei societăți socialiste moderne, nivelului la care a ajuns cunoașterea umană în epoca contemporană, cerințelor construirii înaltei civilizații comuniste pe pămîntul patriei noastre. (vii aplauze).

A crește noile generații în spiritul comunismului înseamnă, pe de o parte, a le ajuta să se ridice la nivelul cunoașterii științifice proprii acestei jumătăți de secol, să-și însușească chintesența științelor moderne fără de care nu poate fi conceput astăzi progresul societății, să devină specialiști de înaltă competență și, pe de altă parte, să asimileze o vastă cultură generală, umanistă, să-și însușească concepția materialist-dialectică care le dă o reprezentare clară asupra rostului lor în societate, li ajută să înțeleagă perspectivele și sensul dezvoltării istorice, imperativele majore ale vremurilor noastre. Numai îmbinînd armonios aceste laturi fundamentale, inseparabile, ale educației, cristalizînd astfel personalități elevilor și studenților, vom putea forma cu adevărat un tineret în stare să ducă mai departe făclia progresului, să continue cu succes marea operă de construire a socialismului și comunismului în România. (aplaude puternice, prelungite).

În acest sens, o importanță deosebită are, pe lîngă perfecționarea predării cunoștințelor de specialitate — la care m-am referit pe larg în cursul acestei expunerii — predarea disciplinelor umaniste și a științelor sociale. Intruchipînd ideile și aspirațiile avansate ale celor mai luminate minți, precum și idealurile umanismului socialist, propriu societății noastre, în centrul căruia se află afirmarea multilaterală a personalității omului, aceste discipline sînt chemate să contribuie la elevarea spirituală a tinerilor, să le însușe profunde convingeri

umaniste, să facă din ei militanți revoluționari activi pentru năzuințele de libertate și dreptate sociale ale lumii contemporane.

Un loc important ocupă în programul de învățămînt din licee și universități discipline ca istoria, estetica, literatura și lingvistica, istoria artelor — care au menirea de a dezvolta cultura generală a tinerilor. Aceste cadre trebuie să fie tribune de luptă pentru o poziție înaltă în cultură și artă, pentru combaterea concepțiilor idealiste, retrograde, care pot avea repercusiuni negative asupra conștiinței și gîndirii tineretului.

Din păcate, trebuie să spunem că unele din aceste cadre nu-și îndeplinesc în cele mai bune condiții această misiune. În unele cursuri ismi mai fac loc confuzii, de la tribuna școlii se mai propagă pe alocuri, într-un fel sau altul, concepții sau mentalități învechite. Unele capitole din istoria națională și universală, de istorie a curentelor de gîndire filozofice, estetice, literare și artistice sînt prezentate în mod necritic, nedidactic, de pe poziții obiectiviste. În legătură cu aceasta aș dori să mai refer din nou la ceea ce am spus la Plenara Comitetului Central, din aprilie anul trecut și anume că se impune ca toți tovarășii care lucrează în acest sector să dovedească mai multă exigență în primul rînd față de ei înșiși și în această măsură față de pregătirea studenților. Trebuie să arătăm că, din păcate tocmai de la facultățile de științe umaniste unii absolvenți rîmîn cu amintire confuză. De ce se întîmplă lucrul acesta?

Sîntem îndreptățiti să ne punem întrebarea: Cum este posibil ca la anumite catedre chemate să se ocupe de predarea filozofiei noastre, de înarmarea tineretului cu concepția materialist-dialectică despre viață să-și facă loc amintire confuză. Nu cumva la unii tovarăși din corpul didactic însuși persistă confuzii? Cred că putem afirma fără teama de a greși că realitatea este tocmai aceasta, că într-adevăr unele cadre didactice nu dovedesc suficientă claritate și combativitate în predarea acestor științe, (manifestări aprobatoare în sală). Cadrele la care m-am referit trebuie să-și ajute pe elevi și studenți să se orienteze în selectarea și interpretarea justă a vastului tezaur de valori spirituale ale poporului nostru și ale umanității, să dobîndească criterii științifice — în lumina principiilor filozofice, materialist-dialectice — de apreciere a curentelor de idei vechi și noi care s-au înfruntat și se înfruntă în societate, să-și educe gustul estetic, să militeze pentru o cultură socialistă, angajată, pusă în slujba progresului social. Ele trebuie să-și ajute pe tineri să facă o distincție nelfă între ceea ce este cu adevărat valoros și avansat în creația contemporană, de ceea ce exprimă influența ideologiei reacționare a imperialismului de crea ce reprezintă decadență în cultura promovată de clasele exploatare.

Așa cum s-a subliniat pe bună dreptate în cadrul Conferinței, neajunsuri serioase continuă să persiste și în activitatea catedrelor de științe sociale. Unele cursuri și seminarii de științe sociale se desfășoară în mod schematic și simplist, se reduce la memorarea mecanică a unor formule generale lipsite de suflul prospept al problematicei vieții, rupte de tumultul creator al gîndirii sociale din țara noastră, de preocupările ideologice multilaterale ale întregului nostru partid. Unele cadre didactice oculesc dezbaterile vie a unor probleme arătoare, de stringență actualitate în gîndirea social-politică și economică, nu stimulează schimbul viu de idei — singura metodă de clarificare aprofundată a problemelor.

Științele sociale trebuie să abordeze cu îndrăzneală procesele lumii contemporane, să răspundă nemijlocit și convingător aspirațiilor legitime a tineretului de a înțelege, de a cunoaște. Filozofia noastră revoluționară, marxism-leninismul, își afirmă superioritatea față de ideologiile adverse tocmai prin capacitatea de a găsi răspunsuri fundamentale la întrebările pe care și le pune tineretul, ca și orice cetățean, cu privire la soarta omului, la perspectivele dezvoltării societății. În multitudinea de aspecte ale existenței sociale, ideologia noastră trebuie să contribuie la formarea gîndirii creatoare a noilor generații, să stimuleze pasiunea pentru adevăr în știință și viață, să contribuie la dezvoltarea cunoașterii, pe baza generalizării rezultatelor practice și a nollor cercetări științifice, a fenomenelor relevante de dezvoltarea socială contemporană.

Știm cu toții că marxism-leninismul nu este o dogmă ci o știință viu creatoare; numai cel care înțelege și folosește materialismul dialectic ca o metodă de cercetare a dezvoltării societății sînt în stare să înțeleagă fenomenele, evenimentele, să aibă o perspectivă clară. Trebuie să subliniem că partidul nostru se străduiește ca, folosind materialismul dialectic,

învățătura marxist-leninistă ca o metodă de cercetare să cunoască sensul evoluției sociale, sensul luptei revoluționare în lume și, pe această bază, să elaboreze linia sa politică generală alături de privilegiile dezvoltarea internă cit și activitatea internațională. Putem spune fără a ne îngrășa că în linii generale partidul nostru reușește să acționeze în acest spirit. Vom realiza și în viitor această imperativă, dacă în toate domeniile de activitate, inclusiv în învățămînt vom acorda atenție insusirii și înțelegerii creatoare a marxism-leninismului, a materialismului dialectic. (aplaude puternice, prelungite).

Școala, întregul corp profesoral trebuie să folosească mai bine larghe posibilități de care dispune pentru formarea etică și civică a tinerii generații, pentru a sădi în conștiința acestora respectul față de muncă, dragostea față de patrie, internaționalismul socialist, devotamentul față de cauza socialismului și comunismului, principiile dreptății și echității sociale, normele unei conștiințe înaintate în viață. Cadrele didactice au dator să cultive spiritul de disciplină și ordine în îndeplinirea obligațiilor ce revin elevilor și studenților alți în școli și facultăți, cit și în muncă și viață.

Apare astfel, tovarăși, ca un adevăr incontestabil, faptul că răspunderea pentru educația comunistă a tineretului revine întregului nostru corp didactic, tuturor catedrelor și disciplinelor școlare care trebuie să participe în mod activ și nemijlocit, pe planuri multilaterale, la pregătirea științifică și culturală a elevilor și studenților, la formarea lor spirituală, la cultivarea în gîndirea și conștiința lor a concepției noastre despre lume și viață. Numai astfel școala își va putea aduce o contribuție de mare pret la instruirea și pregătirea pentru viață a tineretului patriei, a nollor generații în fața cărora stă sarcina de onoare de a-și consacra energiile, vîrșirea, competența și entuziasmul tineresc înfloririi națiunii noastre socialiste. (aplaude puternice).

Tovarăși,

Un rol deosebit de important în dezvoltarea școlii noastre de toate gradele au organele de partid județene și orașenești, comitetele și organizațiile de partid din școli și facultăți. Reîntînd un puternic detașament de comunisti, — mai mult de jumătate din numărul cadrelor didactice — organizațiile de partid dispun de o mare capacitate de înfrumusețare a întregii vieți școlare.

Organizațiile de partid trebuie să se manifeste mai activ în toate domeniile vieții școlare și universitare, pentru a asigura aplicarea întocmai a politicii partidului cu privire la dezvoltarea continuă a învățămîntului din țara noastră. Ele au dator să se ocupe în continuare, cu toată atenția, de primirea în partid a celor mai bune cadre didactice și totodată, a unui număr mai mare de studenți dintre elementele cele mai valoroase, asigurînd ca în fiecare facultate și în fiecare an să existe puternice organizații de partid care să asigure promovarea fermă a liniei partidului și guvernului în întreaga viață universitară. Este necesar ca și comitetele județene, municipale și orașenești de partid să se preocupe mai intens decît pînă acum de îndrumarea școlilor și facultăților, să sprijine în mai mare măsură activitatea organizațiilor de partid din aceste unități. Considerăm că sarcina principală care revine organelor și organizațiilor de partid în învățămînt este aceea de a dinamiza activitatea organizatorică concretă pentru transformarea în viață a directivelor Comitetului Central și a prevederilor Legii învățămîntului. Ele trebuie să combată cu tărie tendințele de tergiversare a aplicării hotărîrilor adoptate, de înlocuire a muncii organizatorice concrete cu declarații generale și angajamente formale. Ele au dator să dea o militanță pentru dezvoltarea deschisă a lipșurilor și neajunsurilor din activitatea instituțiilor de învățămînt, de a cultiva un spirit de înaltă exigență politică în școală, de consecvență în îndeplinirea programului de dezvoltare și modernizare a învățămîntului, de creare a unei atmosfere de ordine și disciplină îndeplinabile buzei funcționari a sistemului nostru școlar. Îndatoririle importante revin organizațiilor de partid din învățămînt în direcția activității de educație comunistă a tinerilor, de dezvoltare a conștiinței lor de cetățeni devotați al patriei noastre, de formare a frădiei etice proprii omului nou al orînduirii noastre socialiste în felul acesta, organele și organizațiile de partid își vor afirma și în acest domeniu rolul de forță dinamică a vieții noastre sociale, misiunea de forță motrică a dezvoltării noastre socialiste. (vii aplauze).

(Continuare în pag. 4 TV-a)

# DIN TOATĂ LUMEA

GREVELE DIN IRLANDA  
AU PARALIZAT PRACTIC  
APROAPE ÎNTREAGA via-  
ta economică a țării. Greș  
lucrătorilor de la fabricile de  
pline și brutării au lipsit ca  
pitula de pline. Ultimele  
stocuri de pline au fost epu-  
zate joi după-amiază și gese-  
dinele au invadat magazinele  
pentru a cumpăra făină de  
grâu. Sindicatul muncitorilor  
din transporturi s-a solidar-  
izat cu greviștii.

Noi considerăm că deosebirile de păreri sînt vremelnice și că datorită fiecărui partid comunist din țările socialiste este de a acționa pentru lichidarea diver-

Întreaga viață internațională  
învederează că una din condiții  
fundamentale ale progresului  
este calea dezvoltării încrederii în  
colaborării dintre națiuni este așe-  
cară fermă a raporturilor dintre  
state pe temelia solidă a principiilor  
independenței și suveranității națio-  
nale, egalității în drepturi, neameș-  
ecului în treburile interne și  
vantajului reciproc. Respectarea  
strictă a acestor principii, a dreptu-  
lui sacru al fiecărui popor de  
-și hotărî singur destinele, de  
-și alege de sine stător căile  
dezvoltării, de a-și exercita pre-  
rogativele suveranității naționale.  
reprezintă premisa esențială a  
unei colaborări internaționale efie-  
ciente și rodnice, cheia a con-  
solidării păcii în lume. (aplauze  
urtive).

Stimați tovarăși,

În încheiere vă rog să-mi per-  
miteti să-mi exprim convingerea