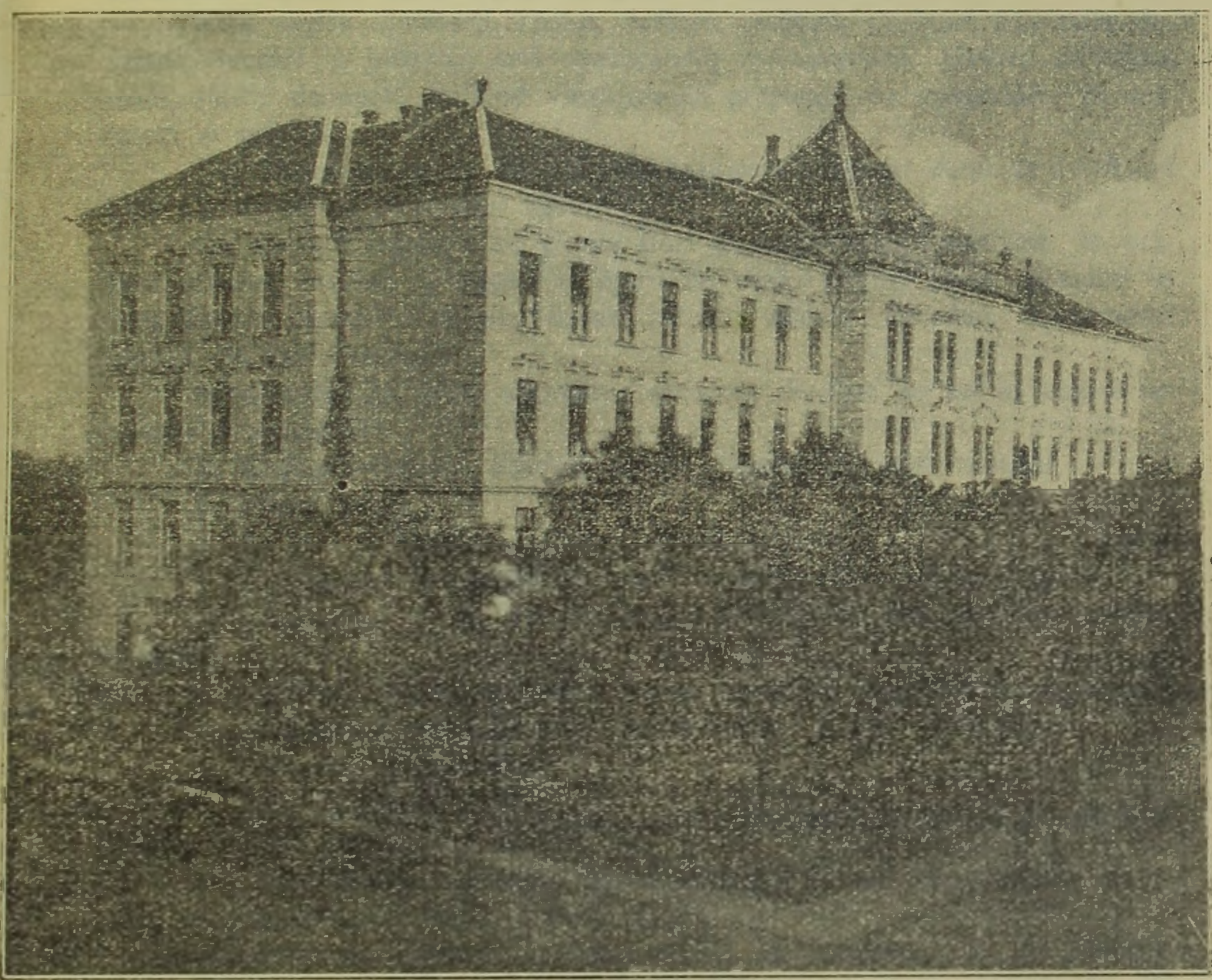
ANUARUL

ŞCOALEI NORMALE DE ÎNVĂŢĂTOARE DIN ARAD

1929—1930.

DIRECTOARE
CONSUELA LAUGIER



VEDEREA ŞCOALEI

ARAD, 1930. LIBRĂRIA „CONCORDIA".

Cronica anului şcolar 1929—30.

Cursurile anului şcolar au fost deschise la 16 Septembrie printr'o slujbă religioasă, oficiată de Pr. T. Gheorghiu profesorul de religie al şcoalei — după care a urmat cuvântarea ocazională a directoarei.

Concedii şi excursii (a se vedea raportul direcţiunii la pag.....)

Serbări şcolare s'au făcut cu ocazia tuturor sărbătorilor naţionale. Programul a fost alcătuit din Coruri şi recitări, iar cuvântarea ocazională a fost ţinută în totdeauna de una, din elevele şooalei.

La sfârşitul anului s'a aranjat în şcoală între 23 şi 28 Iunie o foarte frumoasă expoziţie cu lucrările de peste an ale elevelor.

S'au expus: broderii, rochii, rufărie, ţesături, cusături naţionale, desemne, lucrări în traforaj, artă decorativă, pirogravură, pictură pe sticlă mată, hârtie decupată imitând vitrourile şi preparate de gospodărie ca dulceţuri şi prăjituri.

Din vânzarea unora din obiectele expuse, s'a incasat suma de 9436 Lei care s'a vărsat la Comitetul şcolar.

Cu această ocazie s'au expus flori şi zarzavaturi, cultivate la grădina şcoalei, precum şi păsări şi epuri de casă, diferite rase, crescuţi în mica fermă, căreia i s'au pus bazele în anul acesta de către agronomul şcoalei Dl Ion Cameniţă.

În ziua de 23 Iunie s'a făcut serbarea de fine de an în cadrul următorului program:

1. Slujba religioasă oficiată de Pr. Gheorghiu prof. şcoalei.
2. Imnul regal.
3. Pe tine te lăudăm (Chiriac) corul şcoalei.
4. Cuvântarea ocazională a D-nei Laugier, directoarea şcoalei.
5. Cuvântarea P. C. Pr. Ciuhandu, delegat al Veneratului Consiliu Eparhial.
6. Darea de seamă a anului şcolar, făcută de Dna Directoare Laugier.
7. Cuvântarea de mulţumire a absolventei Stoia Alexandrina.
8. Distribuirea premiilor.
9. Ana Lugojana, Hora românească } dansuri executate de elevii şcoalei de aplicaţie.
10. Rândunelele, recitare, elevul Mureşan O. cl. III primară.
11. Şirimboiul, dans, elevele cl. II.
12. Povestea gâştelor, recitare, elevul M. Ţandreu, cl. IV primară.
13. Hora Moldovenească şi Sârba Ofiţerească, dans, elevele cl. III.
14. Gândăcelul prins, recitare, N. Laslo cl. IV primară.
15. Bătuta şi Sârba, dansuri, executate de orhestra şcoalei.
16. Eu mă duc, codrul rămâne, corul şcoalei.
17. Rândunica, corul şcoalei.
18. Cântec, recitare, Ileana Pleşa cl. I primară.
19. Romana, dans, cl. IV.

20. Mama, recitată de Lili Petrescu cl. II primară.
21. Ciuleandra, Hora boerească, Chindia } dansuri naţionale, executate de elevele cl. V.

S'au acordat premii următorilor elevi ai şcoalei de aplicaţie:

Clasa I.

Premiul I. Pleşa Ileana şi Stroescu Victor.

Premiul II. Brasch Andrei, Vindholtz Toma, Gheorghiu Mihai şi Costa Doina

Premiul III. Andreica Maria

Cl. II.

Premiul I. Petrescu Letiţia

Premiul II. Siboteanu Pompei, Georgescu Mariana, Stoicescu Elena.

Premiul. III Epescu Letiţia, Movan Petre.

Cl. III.

Premiul I. Seracu Ionel, Gheorghiu Ovidiu, Ladislau Nicolae.

Premiul II. Mureşanu Octavian.

Premiul III. Cluger Ioan, Steinfeld Marta, Tihani Ana.

Clasa IV.

Premiul I Ţandrău Mircea, Roşianu Ioan, Spitz Ioan

Premiul II. Fizite Adrian, Opriţă Gheorghe.

şi următoarelor eleve din şcoala normală:

Clasa I.

Premiul I. Mihai Paulina
„ II Tivgă Paraschiva
„ III Dumitru Floriţa

Clasa II.

Premiul I Precup Ana
„ II. Tomas Valeria
„ III Turic Floare

Clasa III.

Premiul I. Mili Ileana
„ II. Oprescu Victoria
„ III. Georgescu Filofteia

Clasa IV.

Premiul I. Todiroae Elisabeta
„ II. Măcelaru Magda
„ III. Lungu Constanţa

Clasa V.

Premiul I. Stoica Catiţa
„ II. Ciucea Eva
„ III. Rădulescu Elisabeta, Constantin Cornelia

Clasa VI.

Premiul I. Stoia Alexandrina
„ II. Maniu Aurelia
„ III. Adam Maria

Premiantele la diplomă.

I. Stoia Alexandrina, II. Dereşeanu Ana, III. Galea Floarea.

Cuvântarea absolventei Stoia Alexandrina la serbarea de sfârşit de an.

Mult Stimată Doamnă Directoare, şi iubită mamă sufletească,

Iată-ne strânse în aceiaş sală spaţioasă, în care acum 6 ani, cu lacrimi în ochi, nedându-ne seama de noua viaţă şcolară, plângeam după iubitul cămin părintesc, pe care credeam că nimeni nu-l va putea înlocui vre-o dată.

Dar ne-am înşelat. — N'a trecut mult timp şi în sufletul noilor eleve strânse din toate unghiurile ţării, în acest locaş, isvor al cunoştinţelor, se putea zări raze de veselie şi fericire. Acest locaş imens nu era altceva decât un cămin părintesc cu multe surori, asupra cărora D-tră, prea iubită D-nă Directoare, ca o bună mamă sufletească v'aţi întins aripa protectoare fără părtinire. Eram copii şi nu ştiam care este rostul nostru în şcoală. Dar prin iubirea nemărginită ce aţi manifestat-o în totdeauna fă ându-ne să uităm dorul casei părinteşti, ne-aţi arătat datoria noastră de a munci pentru a dobândi mai târziu fericirea personală, în urma căreia desvoltând o activitate conştiincioasă să contribuim la fericirea neamului nostru. Şi în cele din urmă ne-aţi arătat că nu ne vom putea atinge ţinta de cât atunci când vom asculta neîncetat de sfaturile D-tră, care fiind izvorâte dintr-o inimă şi dintr-o iubire de mamă, nu ne vor putea aduce de cât binele.

Şi într'adevăr din sfaturile D-tră în toate împrejurările, nu s'a desvăluit de cât dragoste şi bunătate, pentru micile fiinţe neexperimentate în upta vieţii.

Prin munca neobosită şi prin iubirea din nesecatul isvor al sufletului D-tră părintesc, astăzi ne-aţi adus la ţinta, pe care timp de 6 ani de zile visam s'o atingem.

Astăzi, iubită mamă sufletească, fiţi mândră de rezultatele muncii D-tră. Prin însuşirea D-tră personală, timp de 10 ani, după o epocă atât de critică a Ardealului, după realizarea unităţii politice a neamului nostru prin numeroasele elemente culturale ce le-aţi dat ţării, aţi avut fericirea de a contribui la unitatea culturală şi naţională a neamului românesc.

In timpul celor 10 ani, aţi fost un puternic far de cultură şi lumină ce şi-a răspândit razele neîncetat şi fără oboseală, asupra drumului urmat de atâtea fiinţe ce-şi găseau sprijinul numai în Dtră.

Astăzi prea iubită mamă sufletească fiţi fericită că în al 10 an de adevărată muncă apostolică, aţi dat neamului nostru, 27 elemente culturale, care răspândindu-se în toate unghiurile ţării vor căuta să desfăşoare aceiaşi muncă desinteresată pe care a desvoltat-o scumpa noastră mamă sufletească

Astăzi, ne-am ajuns ţinta, şi tocmai din acestă cauză, cu durere în

suflet, trebue să ne despărţim de acest locaş, drag şi de persoanele, din acest focar de cultură, ale căror imagini vor rămâne însă vecinic vii în suflete noastre.

Astăzi trebue să plecăm căci datoria ne chiamă.

Răspândindu-ne sub îndepărtatele orizonturi ale ţinuturilor ţării noastre, vom căuta să lucrăm la realizarea imperativului ce ni-l impune ţara: „înlăturarea analfabetismului, prin ofensiva culturală".

De acum în colo, viaţa liniştită şi fericită, nu ne-o poate asigura decât îndeplinirea conştiincioasă a misiunii noastre cât şi urmarea mai departe a sfaturilor părinteşti, pe care cu toată depărtarea noastră de acest isvor de lumină, sperăm că ni le va da scumpa noastră mamă sufletească, îndreptând din când în când şi asupra noastră sfaturile sale luminate, ce ne-au condus timp de 6 ani

Vom fi departe de D-tră şi totuşi aproape. In sufletele noastre vibrează şi va vibra în totdeauna, recunoştinţa faţă de acele persoane, cărora le datorăm realizarea ţintei noastre.

Vom căuta ca printr-o muncă neîncetată să urmăm exemplul ce ni-l-aţi dat, mergând înainte spre realizarea unui ideal, iar D-tră, iubită mamă sufletească, fiţi mândră că în al 10 an al activităţii D-tră, daţi neamului românesc 27 inimi în care aţi săpat adânc deviza: „prin muncă spre ideal"

Cuvântarea rostită de S. S. Pr. Ciuhandu, asesor Consistorial.

Doamnă Directoare, Onorat Colegiu profesoral, Onorat auditoriu şi iubite eleve.

Vă rog să nu socotiţi de prisos venirea mea aici, şi nici cele câteva cuvinte, pe care doresc să vi le spun, la festivalul acestei şcoale.

Deşi această şcoală este a Statului, Biserica, pe care o reprezint aici, urmăreşte cu multă dragoste cauza ei, pentrucă cum o spuneam şi cu alte prilejuri de contact ce-l am cu şcoala, dânsa urmăreşte un ideal, foarte înrudit cu al Bisericii. Biserica propovăduеşte idealuri şi credinţi chemate a întări sufleteşte poporul şi Statul român; iar şcoalele normale urmăresc scopul, de a revărsa, în viaţa aceluiaş Stat şi popor românesc, şiraguri necontenite, de misionare culturale, deplin convinse de rostul lor moral în mijlocul poporului nostru. Inrudirea misiunilor noastre este, deci foarte evidentă, şi tocmai de aceea, ea n'ar prea avea trebuinţă nici de lămuririle mele.

Totuşi, ţin de cuviincios să vă spun câteva cuvinte, de încheerea acestui an. Veţi vedea de ce.

Am venit aci pentru a da atenţia cuvenită acestui institut, care cum am auzit cu toţii din frumoasa expunere a D-nei Directoare, îşi implineşte azi al 10-lea an şcolar, de luminoasă afirmare culturală. Biserica are nu numai o datorie, ci şi o plăcere, de a putea sublinia, prin prezenţa şi prin cuvântul meu nepretenţios, activitatea de un deceniu a acestei şcoale.

Spre aceasta ne avem chiar şi motivele noastre speciale.

Sunt 46 ani de când s'a înfiinţat aici, în Arad, Reuniunea — existentă şi azi — a Femeilor Române din Arad. Şi sunt tocmai în această lună Iunie 40 ani de când această Societate a Femeilor Române Arădane, a luat hotărârea de a deschide în toamnă, — ceace a şi făcut o şcoală pentru creşterea mai complectă şi mai românească a fetelor din Societatea noastră de atunci. Şcoala aceea de fete, care a trecut în curând sub ascultarea bisericii, a început dela 1896 încoace, să adăpostească şi eleve, care, în aceiaşi vreme, făceau curs particular de învăţătoare, dându-şi examenele la şcoala normală eparhială de băieţi, care există dela 1812.

Această stare de lucruri a durat dela 1896 - 1905, în vremuri foarte grele, când Românii şi Româncele de aici, aduceau extreme jertfe morale şi materiale, pentru şcoalele pe care, numai noi ştim, prin câte frământări şi prin câte privaţiuni le susţineam.

Ce vreau să spun prin acest epizod cultural şi politic?

Mă veţi înţelege de sigur.

Şi anume: şcoala aceasta normală de Stat, biserica o consideră ca pe o harnică continuătoare, între împrejurări prielnice, a sbuciumului nostru după lumină culturală şi libertate naţională. Ca bisericani ne bucurăm de plămădirea ei aici, şi binecuvântăm şi încurajăm străduinţele ei care sunt şi ale noastre, nu numai istoriceşte ci şi prin opera pe care o săvârseşte şi o săvârşim. Noi, prin începuturile noastre de învăţământ normal pentru fete, pe care l-am amintit, am reuşit să creăm eparhiei Aradului, la vremea sa, o aureolă frumoasă. Aceasta aureolă era că nici una din cele trei eparhii ortodoxe Ardelene şi patru unite, nu avea atâtea şcoale primare de fete, conduse de învăţătoare, câte aveam noi cei din eparhia Aradului. Iar astăzi avem mulţumirea sufletească, de a şti că la frontirea aceasta, unde am muncit noi, cum am putut, avem o seamă de şcoale pentru fete, şi între aceste şcoale, ţine un loc de două ori însemnat, această şcoală, care îndeplineşte două misiuni: de a înălţa nivelul cultural al femeii române în general şi în deosebi a da generaţii de fete instruite şi educate, pentru apostolatul cultural.

Doamnă Directoare şi Onorat Colegiu profesoral, mai ales la această frumoasă serbare, în care vă reamintiţi în deobşte cunoscuta şi aperciata activitate de 10 ani şi când cu drept cuvânt, vă lăudaţi cu un corp didactic select şi distins, vă doresc din tot sufletul meu şi în numele Bisericii: cea mai deplină isbândă şi cele mai alese mulţumiri sufleteşti, după munca ce o desfăşuraţi, în slujba acestui ideal alături de Biserică.

Eu am avut prilej să văd în taina felului cum munciţi la această şcoală, şi cum activează şi elevele. Şi, după cele ce le-am spus însăşi elevelor, lăudând pe unele pentru frumoasele rezultate realizate şi îmbărbătând pe cele ce le am găsit cu oarecari lipsuri aş mai avea acum numai puţin de grăit.

Alături de corpul didactic şi de oaspeţi, sunt de faţă atâţia părinţi, veniţi aici pentru a lua în primire copilele lor, dinpreună cu rezultatul muncii şcolare dintr'un an. Eu am un scurt cuvânt şi către aceşti părinţi.

Dar să le mulţumesc şi eu în numele Bisericii pentru toate jertfele lor şi pentru ostenelele lor, pe altarul creşterii de învăţătoare.

De ce? Pentru că rostul învăţătoarelor devine din ce în ce mai important în viaţa poporului nostru. Femeea română, şi mai ales aceea dela sate a cărei înălţare culturală trebue să ne preocupe tot mai mult, va putea fi deplin luminată asupra chemării sale, numai cu ajutorul învăţătoarelor.

In acest sens credea şi muncea eparhia Aradului, odinioară, prin cele vre o 40 învăţătoare primare la şcoalele de fete

Prin urmare, părinţii care jertfesc pentru a ne da învăţătoare, fac mai mult de cât ceice osteneşc şi cheltuesc pentru a da copiilor lor numai o carieră. „Cariera“ rămâne lucru singuratic, pentru binele celui ce prin învăţătură, îşi caută înălţarea sa între semenii săi, şi nu odată de asupra şi în locul altora care sunt mai vrednici de cât ei Dar dăscălia nu e numai o „Carieră“ ci e şi o misiune şi un apostolat, care te ridică deasupra tuturora, tocmai prin munca ta, pe care o faci pe loc, fără multe şi mari avansări, dar prin care înalţi un neam la înţelegerea chemării sale în lume. In aceasta se ascunde marea taină, biruitoare, şi de neîntrecută frumuseţe, a dăscălici, pe care, cinstiţi părinţi şi iubite eleve, aşi dori ca s'o cuprindeţi cu toţii, în acest mare şi sfânt înţeles, care stă la temelia îndrumării sufleteşti a şcoalelor noastre normale Dacă aşa veţi gândi şi lucra atunci şcoala aceasta, va avea în Dtră, în părinţi, pe cei mai înţelegători colaboratori iar D-tră; părinţii, veţi avea două mulţumiri în loc de una: că aţi dat fetiţelor D-tră nu numai o carieră, ci şi o misiune, un apostolat, pentru înălţarea neamului şi in special pentru luminarea rosturilor culturale ale femeii române dela sate, în zilele de înălţare naţională pe care le trăim.

Inchei, rugând pe D zeu care a ajutat colegiului profesoral în munca aceasta de pregătire, să dee tăria absolventelor de acum şi în viitor ale acestei şcoale, să-şi realizeze programa de apostolat, pentru reîntegrarea poporului român în toate drepturile sale culturale şi de înbunătăţire a moravurilor în care privinţă, iarăşi tot numai femeile au chemarea cea dintâi.

Tabloul nominal al corpului profesoral al şcoalei pe anul 1929—30.

Nr. crt.	Numele şi pronumele	TITLUL şi specialitatea în învăţământ	OBSERVAŢIUNI
1	Consuela Laugier	Prof. tit def. Şt. nat. şi fiz-chim.	Prin I. D. R. Nr. 1037 | 27 III 930 confirmată ca stabilă în postul de directoare a şcoalei normale de fete Arad pe 1 | IV 1930.
2	Elena Grama	Prof tit def Geogr şi Ştinţe naturale	
3	Elena Safirescu	Prof tit prov Istorie şi Geografie	
4	Eug Constantinescu	Prof tit prov. L. franceză şi rom.	
5	Lucreţia Popescu	Prof tit. def. Matem. şi fiz-chim	Transferată dela Turda cu ord. Nr. 120039/929.
6	Elisabeta Hammel	Prof. tit. def Şt. fizico-chimice	Transferată dela gimnaziul de fete Arad cu ord. Nr. 120039/7 IX 1929.
7	Maria Dumitrescu	Prof tit. prov. Pedagogie	Numită cu ord. Nr. 121977/14 IX 1929 Dir. gen. Inv. Sec.
8	Ecat. Postelnicescu	Prof. tit prov. L. rom şi Istorie	
9	Matilda Stroscu	Prof tit def la liceul de fete L. română	I s'au dat 3 ore la această şcoală.
10	Pr. Th Gheorghiu	Prof tit prov Religie	
11	Lucreţia Paveleanu	M. tit. def Educaţie-Fizică	
12	Dora Lepa	M tit def. Muzica-vocală	
13	Maria Dumitrescu	M. tit. def. Lucru de mână	Detaşată la R. Sărat cu ord. Nr. 130436/929 Dir. inv. primar
14	Eleonora Dobrovici	M tit. def. Desemn şi Caligrafie	Detaşată la Buzău cu ord. Nr. 136935/7 X 929.
15	Domnica Ispravnic	M. tit prov. Lucru manual (Slöjd)	
16	Maria Ionescu	M. tit. prov. Tesut şi sericicultură	
17	Valeria Popa	M tit. prov. Gospodărie	
18	Florica Dinescu	M suplinitoare Lucru de mână	Numită cu ord. Nr. 142184/16 X 1929 Dir. gen. a Inv. normal-primar
19	Dr. C. Mustăcescu	Doctor in medicină şi prof. de higienă	Medicul internatului
20	Ion Cameniţă	Agronom	

Tabloul repartiției orelor pe clase și profesori pe anul 1929/30.

Nr. crt.	Profesorul	Obiectul ce predă	Orele repartizate pe clase I	II	III	IV	V	VI	Totalul orelor pe obiecte și clase	Totalul orelor pe profesori	Observații
1	CONSUELA LAUGIER	Șt. Naturale	2	2	3	1	—	—	8	8	Degrevală ca cirecloare
2	ELENA GRAMA	Geografie Șt. Naturale	2 —	2 —	2 —	2 —	— 2	— —	8 2	10	
3	ELENA SAFIRESCU	Istorie Drept	2 —	2 —	2 1	2 —	2 —	— —	10 1	11	Compl. cu 1 oră la liceul de fete
4	EUGENIA CONSTANTINESCU	Franceza	2½	2½	2	2	2	2	13	13	
5	LUCREȚIA POPESCU	Matematica	3	3	3	2½	2	1	14½	14½	
6	ELISABETA HAMMEL	Șt Fiz -chim. Laborator	— —	2 —	2 —	2 —	2 —	— —	8 1	9	Compl. cu 6 ore la șc. de ucenice
7	MARIA DUMITRESCU	Pedagogie Pract Ped. Dat. Invățăt.	— — —	— — —	— — —	1 — —	4 — —	3 12 1	8 12 1	21	
8	ECATERINA POSTELNICESCU	L. română	3½	3½	—	3½	3	2	15½	15½	
9	MATILDA STROESCU	L. română	—	—	3½	—	—	—	3½	3½	Cu catedra la liceul de fete
10	PR. TH. GHEORGHIU	Religia	2	2	2	1	1	1	9	9	Compl. cu 6 ore la șc. de arte și meserii
11	LUCREȚIA PAVELEANU	Ed fizică	—	4	4	4	4	1	17	17	
12	DORA LEPA	Muzica vocală Vioara Ansamblu	2 2	2 1	2 1	2 1	2 1	1 1	11 7 4	22	
13	EUGENIA ISPRAVNIC	Desemn Caligrafie Slöjd	2 1	2 1	2 1	1 —	1 —	2 —	10 3	13	
14	MARIA IONESCU	Țesut Sericicultură	2 —	2 —	2 —	2 2½	2 2½	2 —	12 1	13	
15	VALERIA POPA	Gospodărie Practică	1 —	1 —	1 —	1 —	1 —	— —	5 13	18	
16	FLORICA DINESCU	Lucru de mână	2½	2½	2½	2½	2½	3	15½	15½	
17	DR. CORINA MUSTĂCESCU	Med. pop	—	—	—	—	—	1	1	1	E și medicul internatului
18	ION CAMENIȚĂ	Șt. agricole Pr agricolă	— 2	— 2	— 2	— 2	1 2	— 2	1 12	13	
19	VOLUMNIA ȘTEFĂNESCU	Ed. fizică	4	—	—	—	—	—	4	4	Are catedra la școala prof. de fete
20	PR. FLAVIU POPOVICIU	Religie gr. cat.	—	—	—	—	—	—	2	2	

Lista manualelor întrebuințate în anul școlar 1929—30.

Clasa I.

Religie. — Istoria sfântă a vechiului și noului testament — de Pr. I. Popescu și Dr. Teodorescu.
L. Română de Petre V. Haneș.
Istoria veche și medievală de T. G. Bulat.
Aritmetica practică de Gh. Beiu Palade.
Livre de Francais de Gabrielle C. Leonardescu et. Olga C. Savinescu.
Zoologia de Ciriţescu si Băznoşeanu.
Geografie — Pământul — (fără Europa) de S. Mehedinţi.
Metoda de Vioară de Reit și Dr. Teodosiu.
Curs de Gospodărie de Lucreţia Demetrescu Aldem.
Carte de Muzică de Mihail Tănăseseu și V. Soloveanu.

Clasa II.

Religie — Parabolele și învăţăturile — de Pr. I. Popescu Mălăeşti și Dr. C. Teodorescu.
L Română de N. E. Longinescu și Enescu — Stâlpeni.
Aritmetica de Beiu Palade.
Geometria plană de Alexandrina Mărăcineanu.
L. Franceză de Jules Berbier
Botanica de T. A. Bădărău și Simionescu.
Geografia — Asia și Europa de S Mehedinţi
Istoria modernă de N. A. Constantinescu
Curs de Gospodărie de Lucreţia Demetrescu — Aldem
Muzică — solfegii — de M Tănăsescu și M. Soloveanu.
Metoda de Vioară de Tr. Reit și Gh. Teodosiu.
Chimia și Fizică de Aurel Velculescu

Clasa III.

Religie — Istoria Generală a bisericii — de Ioan Mihălcescu.
L. Română de G. I. Cheiaru și Scarlat Struţeanu.
Istoria Românilor de N. A. Constantinescu.
Aritmetica de Beiu Palade.
Geometria plană de Beiu Paladi
Geografie — România de S. Mehedinţi
L. Franceză de Jules Berbier.
Anatomia și fiziologia — omului — de Dr. Ar. Grădinescu
Geologia de Onoriu I Minorescu.

Fizica de D. M. Cădere şi M. Cădere.
Instrucţia Civică de Petre G. Dedulescu.
Muzica de M. Tănăsescu şi V. Soloveanu.
Gospodăria de Lucreţia Demetrescu—Aldem.
Metoda de Vioară de Reit şi Gh Teodosiu.
Caet de Caligrafie de C I. Stefănescu

Clasa IV.

Religie — Istoria bisericii române — de N. Dobrescu.
L. Română de G. I. Chelaru.
Psihologie de Dumitru Teodosiu.
Algebra de Beiu Palade.
Geometria — în spaţiu — de Grigore Orăşeanu.
L. Franceză de Jules Berbier.
Anatomia vegetală de Onoriu Mironescu
Geografia fizică de S Mehedinţi.
Muzică de Tănăsescu şi Soloveanu.
Metoda de Vioară de Gr. Teodosiu şi Reit.
Gospodărie de Lucreţia Demetrescu—Aldem.
Chimie de S. Niculescu Brăileţianu.

Clasa V.

Religie de Vintilescu
Pedagogia generală de Nisipeanu.
L. Română de G I. Chelaru.
Istorie de Lupaş.
Geometrie de Orăşanu
Franceză de Leonardesco, Savinesco et Berbier.
Ştiinţe Agricole de Dinescu,
Biologie de Dr. Ar. Grădinescu.
Chimie de D. M. Cădere şi M Cădere.
Gospodărie de Lucreţia Demetrescu—Aldem.
Muzică de Soloveanu.
Metoda de Vioară de Hohman Blokh.

Clasa VI.

Pedagogia de Dr. C. A Teodorescu
Pedologie de Dim. Teodosiu.
L. Franceză de Gabriela C. Leonardesco.
Istoria Literaturii de Loghin.
Liturgica bisericii ortodoxe române de Pr. Vătian.
Medicina Populară de Orăşanu.

Biblioteca.

Biblioteca şcoalei cuprinde 2976 volume dintre care 151 cuprinse în lista ce urmează au intrat în cursul acestui an.

Lista cărţilor noui intrate în bibliotecă în a. şc. 1929/30.

1. Nicolae Mărgineanu — Psichologia exerciţiului . . . . . Lei 120
2. 10 ani de activitate a şcoalei medii din Bulboaca jud. Tighina — donată
3. Anuarul Academiei Teologice ortodoxe române din Arad . donat.—
4. Apostol D. Culea — Oameni de iniţiativă . . . . . Lei 5
5. G. Brânzan — Călăuza tânărului învăţător în ţinerea scriptelor . . . . . „ 80
6. G. G. Antonescu — Educaţia morală în şcoala românească „ 26
7. Zapan — Gazele de luptă . . . . . „ 5
8. Dr. Ureche.— Cu ou şi cu oţet . . . . . „ 60
9. Dr. I. Lupaş.— Anastasia Şaguna . . . . . „ 5
10. Gina Lombroso — La femme dans la société actuelle . „ 90
11. „ „ L'âme de la femme . . . . . „ 90
12. Jules Verne.— Aventurile celor trei Ruşi şi Englezi în Africa Australă . . . . . „ 25
13. Emanuel Kant.— Intemeerea metafizicei moravurilor (traducere de Brăileanu) . . . . . „ 65
14. Mihail Sadoveanu.— Zodia Cancerului (2 exemp.) . . . „ 300
15. I. A. Basarabescu şi V. V Hanes.— Antologia scriitorilor români . . . „ 130
16. Chencinschi şi I. Pavel — Administraţia învăţământului primar donată
17. 4 Wechen Vegetarich.— Bandl 63 . . . . . „ 142
18. (Beyers Band 173.— Abendeseen Nicht Vergeseen . . . „ 42
19. (Beyers Band 142).— Saures und Pikantes . . . . . „ 42
20. (Beyers Band 188).— Weihnachtsbäken . . . . . „ 43
21. (Beyers Band 138).— Mit drei Eiern . . . . . „ 42
22. Dr. Iosif I. Gabrea.— Educaţia şi învăţământul în Rusia Sovietică . . . . . „ 80
23. Dr. Iosif I. Gabrea — Individualizarea învăţământului . . „ 65
24. Ionel Teodoreanu.— Bal Mascat . . . . . „ 150
25. I. M. Peţanca M. T. Peţanca.— Călăuza învăţământului pr. cl II primară . . . . . „ 125
26. Almanahul Invăţătorilor pe 1930 de Neamţu şi Jumanca . „ 50
27. Dicţionarul enciclopedic „Minerva“ . . . . . „ 1600
28. I. Drăgan — Duşmanul nostru, copilul . . . . „ 90
29. Dr. A. Koralnik.— Scriitori şi Artişti . . . . . „ 50
30. Eleonora Porter.— Pollyanna . . . . . „ 100

31. Romulus Cioflec.— Sub soarele polar . . . . . Lei 82
32. Florian Cristescu.— Povestea Neamului Nostru vol. I . „ 75
33. „ „ „ „ „ „ II . „ 70
34. „ „ „ „ „ „ III . „ 90
35. Nestor Urechea.— Zânele din Valea Cerbului . . . . „ 90
36. Ion Pas.— Nicuşor (întâmplări din viaţa unui copil cuminte) . . . . . „ 80
37. Mihail Sadoveanu.— Dumbrava minunată . . . . . „ 60
38. Ştefan Şoimescu.— Idealul moral în filozofia şi pedagogia lui Rousseau . . . . . „ 100
39. Mihail Carp — Teoria. genurilor literale . . . . . „ 70
40. Anuarul al 10 al gimnaziului „Iosif Vulcan" pe 1928/29 donat
41. Anuarul gimnaziului de fete din Baia-Mare pe 1928/29 . donat
42 Gh. Comicescu.— Raportul între intuiţie şi abstracţie în învăţământ . . . . . „ 130
43. Th. D. Speranţia.— Inceput de viaţă . . . . . „ 75
44. Liviu Rebreanu.— Crăişorul . . . . . „ 100
45. Cezar Petrescu.— Calea Victoriei . . . . . „ 120
46. G A Florea.— Fabricarea sticlei . . . . . „ 5
47. C. Ardelean.— Am ucis pe Dumnezeu . . . . . „ 90
48. Adela Xenopol.— Prin cetatea Carpaţilor . . . . . „ 60
49. Dr. Gh. Ciuhandu.— Din viaţa lui Nestor Ioanovici . . „ 40
50. Constantin Kiriţescu.— Porunca a zecea . . . . . „ 75
51. Virgil Caraivan.— Basme şi legende străine . . . . . „ 75
52. Lucia Mantu — Umbre Chinezeşti . . . . . „ 75
53. Dr. Eraclie Sterian — Paradoxele Longevităţii . . . . . „ 75
54. I. Simionescu.— Goethe ca Naturalist . . . . . „ 5
55. Paul I. Papadopol.— Metodica limbii materne . . . . „ 100
56. Sevasta Dimitriu.— Iniţiere în activitatea intelectuală şi motrice . . . . . „ 40
57. N. Iorga.— In Ardealul anului încoronării . . „ 12
58. N. Iorga.— Istoria Românilor prin călători vol. I „ 80
59. „ „ „ „ „ „ „ II „ 65
60. „ „ „ „ „ „ „ III „ 77
61. „ „ „ „ „ „ „ IV „ 50
62. I. Lupaş — Studii, conferinţe şi comunicări istorice „ 100
63. N. Iorga — Scrisori de boeri şi scrisori de domni „ 45
64. Mihai Tican Rumano.— Lacul cu elefanţi . . . . . „ 75
65. I. C. Spiridon şi Tempeanu.— Calendarul învăţătorilor pe 1929 . . . . . „ 40
66. Grigore Alexandrescu.— Poezii—Memorial de călătorie . „ 90
67. C. Spiridon şi V. Tempeanu.— Calendarul învăţătorilor pe 1930 . . . . . „ 40
68. Lege pentru oraganizarea administraţiunii locale . . . . „ 80
69. Nicolae Mărgineanu.— Psihotehnica în Germania . . . . „ 60
70. Pr. prof. Dr. Gh. I. Ghia.— Atitudinea Mântuitorului faţă de legea Vechiului Testament . . donată

71.	Maria M. Pop.—	Constituţia şi organizarea societăţii Naţiunilor	Lei donată
72.	Maria Cunţan.—	Poezii vol. I	donată
73.	„ „	„ „ II	donată
74.	Georges Gustav Toulouse.—	La sorcière du Vésuve . . .	„ 50
75.	Piere Perrault.—	Fille unique	„ 60
76.	Charles de Rovre.—	Princese Esseline	„ 75
77.	Claude Perault.—	Contes de fées	„ 110
78.	Cama. -	La journée de Baby	„ 25
79.	„	Miguette et son petit frère Baby . .	„ 35
80.	Nelson.—	La famillie Quiquengrogne au pays des fées	„ 75
81.	Thereze Lenoir.—	Les aventures de Pierette	„ 90
82.	H. Pestalozi.—	Cum îşi învaţă Gertruda copiii . . .	„ 100
83.	St O Iosif.—	Din zile mari	„ 55
84.	Analele Banatului (anul 11 fascicola 111)	. . . . .	„ 100
85.	Contesa de Ségur.—	Copii cuminţi	„ 50
86.	Apostol D Culea.—	Din viaţa oamenilor întreprinzători .	„ 5
87.	Lt. M. Zapan.—	M Berthelot	„ 5
88.	I. Simionescu.—	Dobrogea	„ 75
89.	Elie Lazerges.—	Les grandes hypotheèses de la science moderne	„ 84
90.	Mm. Parodi Felix Pecaut etc.—	Morale et science	„ 50
91.	Paul Bernard —	Comment on devient un educatéur .	„ 105
92,	A. Nichard.—	Comment construire sei-meme ses appareils scienttifiques	„ 105
93.	Paul Bernard.—	L'école attentive	„ 105
94.	Paul Niel.—	Manuel de travaux pratiques et physiques	„ 86
95.	Mm. Chanticlaire.—	Comment réaliser 250 experiences de phisique et de chimie	„ 86
96.	G. Belor F. Buison etc.—	Les problèmes pratiques de la pédagogie morale positive . . .	„ 56
97.	I Rignault.—	L'enseigmement expérimental des sciences phisiques et naturelles a l'école primaire	„ 60
98.	R. Paucot.—	Les fins générales de l'éducation et le progrés humain	„ 77
99.	Valéry Leconte etc.—	Actualités pedagogiques et morales .	„ 65
100.	Mm. Goue et. E. Goue —	Comment faire observer nos éléves	„ 95
101.	Gh. Charrier.—	Pédagogie vécue	„ 154
102.	Ch. Charrier.—	Comment on développe un sujet pédagogique	„ 77
103.	B Profit et. G. Vivien.—	Le travail manual appliqué . .	„ 80
104.	„ „ „ „	Le dessin aplliqué	„ 80
105.	Simon Basarab.—	Sgomotul uzinelor	„ 60

106. Louis Jacelliet.— In ţara Fachirilor . . . . . Lei 6
107. P. Dulfu.— Isus Mântuitorul . . . . . „ 45
108. Dr I Bordea — Din măreţele zile ale neamului . . „ 5
109. Gh Becescu-Silvan.— Ştefan cel Mare . . . . . „ 5
110. Marin Simionescu Rom.— Martirolog profan . . . . . „ 75
111. D. Spinoza.— Etica . . . . . „ 200
112. I Slavici — Comentarii asupra operei şi a omului „ 80
113. M Bălcescu — Scrieri istorice . . . . . „ 80
114. Tudor Vianu — Masca timpului . . . . . „ 10
115. Constantin Sudeţeanu — Introducere în sociologia lui Auguste Comte . . . . . „ 10
116. N. Ghiulea.— Ocrotirea clasei de mijloc Chestiunea meseriaşilor . . . . . „ 5
117 P. Sf Ep Grigorie.— Concubinajul, divorţul şi scăderea populaţiei . . . . . „ 4
118. Dr. Aelx. Borza.— Din lumea plantelor . . . . . „ 40
119. N. Ghiulea.— Şcoala poporului . . . . . „ 5
120. Eugeniu Speranţia — Generalităţii de psihologie indiv. şi soci. „ 15
121. Lazăr Popoviciu.— Taina vieţii lungi . . . . . „ 80
122. Docteur Sperling.— Toilette matinale hygienique . . . „ 20
123. Ad Ferrière — L'autonomie des écoliers . . . . . „ 175
124. Mm. L Artus Perrelet.— Le dessin . . . . . „ 145
125. . F. Elslander.— Lécole nouvelle . . . . . „ 40
126. M. Billion.— Comment on peut faire du travail manuel . . . . . „ 40
129. Gala Galation — In pământul făgăduinţei . . . . . „ 30
130. Ion F. Buricescu.— Scrisori către Tertius . . . . . „ 30
131. Analele Banatului (Anul III Ian-Martie 1930) . . . . . „ 60
132 Anuarul şcolii Comerciale sup. de băieţi din Arad pe 1928/29 donat
133 „ „ Normale „Andrei Şaguna“ 1928/29 . . . donat
134 G. G. Antonescu — Doctrinele fundamentale ale pedagogiei moderne . . . . . „ 300
135. Dr. Ed. Claparède.— Comment diagnostiquel les aptitudes chez les écoliers . . . . . „ 90
136. Ion. F. Buricescu.— Câteva îndemnări metodice pentru normalişti şi învăţători . . . . . „ 70
137. Fl. Ilioasa — Curs practic de lucru manual . . „ 21
138. Alexandru I. Odobescu. Moţii . . . . . „ 14
139 Ioan Petrovici.— Figuri dispărute . . . . . „ 14
140. Alecu Russe.— Cântarea României . . . . . „ 70
141. Alphons Daudet.— Piciul (trad de D-ra Lucharis) . . „ 20
142. George Coşbuc.— Vatra . . . . . „ 60
143. Liviu Rebreanu — Golanii . . . . . „ 75
144. N. Ogniev — Costia Rabţev . . . . . „ 70
145. Dumitru Teodosiu.— Aptitudinile şi selecţia elevilor . . „ 40
146. Anuarul şcoalei normale de băeţi „Alexandru Odobescu“ Piteşti 1927/28 . . . . . .

147. Eliodor Constantinescu.— Comediile lui T. Marcius Plautus Lei 60
148. G. G. Antonescu.— Concepţii şi realizări pedagogice . .
149. Octav Botez.— Alexandru Xenopol . . . . . .
150. Săineanu — Dicţionar Francez-Român 5 exem. . . „ 550
151. Biblioteca Revistei Catedra.— Teatru şcolar . . . . . donată

Din Biblioteca şcoalei s'au format câte o bibliotecă în fiecare clasă rămânând în biblioteca profesorală 600 volume.

Materialul didactic s'a îmbogăţit cu următoarele:

4.	planşe zoologice în valoare de	720 lei.
5.	planşe botanice în valoare de	1130 lei.
3.	hărţi istorice în valoare de	5420 lei.
O	colecţie de tablouri „Aritmetica în imagini"	600 lei.
1.	ferestrău pentru intarzie	380 lei.
O	cutie pentru tăiat unghiuri	200 lei.
	Total	8450 lei.

Cu remonta sufrageriei s'a cheltuit din fondurile Comitetului suma de 18.537,50 pentru feţe de masă.

TABLOU

cu situaţia şcolară pe anul 1929—30.

Clasa I.

No. curent	NUMELE şi PRONUMELE elevei	Religiunea	Naţionalit.	Calitatea	Media gen.	Media la purt.	Ordinea la clasificaţie	SITUAŢIA la finea anului	SITUAŢIA la examenul de corijenţă
1	Acsay Rozalia	refor.	Ungară	Bursieră		10		corijentă	
2	Ardelean I. Gheorghina	ortod.	Rom.	„	6,95	10	14-a	promovată	
3	Baciu P. Olga	„	„	„		10		corijentă	
4	Bogdan I. Aurora	„	„	„	6,76	10	17-a	promovată	
5	Borlea V. Draghina	„	„	„		10		corijentă	
6	Botău M. Ecaterina	„	„	„		10		„	
7	Chevereşan E. Emilia	„	„	„	7,15	10	11-a	prom prin med	
8	Codreanu V. Vioara	„		„	7,25	10	10-a	„ „ „	
9	Costea Stefania	„	„	„		10		corijentă	
10	Dumitru V Floriţa	„	„	„	8,30	10	3-a	promovată	
11	Ferencz I Elena	„	„	„	6,95	10	15-a	prom prin med	
12	Indrei Letiţia Rodica	„	„	„		10		repetentă	
13	Maghiar St Sofia	„	„	„	7,92	10	4-a	promovată	
14	Martin M. Sida	„	„	„	7,61	10	8-a	„	
15	Mihai N. Paulina	„	„	„	8,65	10	1-a	„	
16	Mihart G. Constantina	„	„	„				corijentă	
17	Minda Veturia Letiţia	„	„	„	7,08	10	12-a	prom prin med	
18	Petrovici Elisabeta	„	„	„	7,66	10	7-a	promovată	
19	Popeţ Ana	„	„	„		10		corijentă	
20	Princz Ecaterina	r. cat.	Germ.	Solventă		10		repetentă	
21	Ruen Letiţia	ortod.	Rom.	Bursieră	7,68	10	6-a	promovată	
22	Rusu Elena	„	„	„		9,66		repetentă	
23	Stârc Salomia	„	„	„	7,07	10	13-a	prom prin med	
24	Şiclovan Elena	„	„	„	7,32	10	9-a	„ „ „	
25	Şiclovan Persida	„	„	„	S'a			retras	
26	Tariani G Ana	r. cat.	Ungară	„	7,88	10	5-a	promovată	
27	Târziu S. Iosefina	ortod.	Rom.	„	6,77	10	16-a	„	
28	Tivgă R. Paraschiva	„	„	„	8,40	10	2-a	„	
29	Trailescu Elvira	„	„	„				Retrasă	
30	Triponescu V. Maria	„	„	„				Retrasă	

Clasa II.

31	Băcleşanu Margareta	„	„	„	7,82	9,33	5-a	promovată	
32	Catina Maria Lucreţia	„	„	„	7,72	10	9-a	„	
33	Constantinescu Silvia	„	„	„	7,54	10	14-a	„	
34	Dan Elisabeta	„	„	„	7,53	10	15-a	„	
35	Dumitrescu Anicica	„	„	„	7,16	9,00	26-a	„	
36	Faur Livia	„	„	„	7,27	10	21-a	„	
37	Gatter Rozalia	r. cat.	Germ.	„				retrasă	
38	Gherman Irina	ortod	Rom.	„		10		corijentă	
39	Haţegan Valeria	„	„	„	7,20	10	25-a	prom prin med	
40	Herdeanu S. Livia	„	„	„	7,22	9,33	23-a	promovată	
41	Ionescu C. Alexandr.	„	„	Solventă	7,39	10	17-a	prom prin med	
42	Ionescu D. Maria	„	„	„	7,14	10	27-a	„ „ „	

Nr. curent	NUMELE şi PRONUMELE elevei	Religiunea	Naţionalit.	Caiitatea	Media gen.	Media la purt.	Ordinea la clasificaţie	SITUAŢIA la finele anului	SITUAŢIA la examenul de corijenţă
43	Ionuţaş Sofia	ortod.	Rom.	Burs.	7,72	10	10-a	promovată	
44	Istin Aurelia	„	„	Solv.	8,08	10	4-a	„	
45	Maniu M. Maria	„	„	Burs.	7,83	10	7-a	„	
46	Mircea T. Ardelina	„	„	„		9,66		repetentă	
47	Mircea Victoria	„	„	„		10		repetentă	
48	Murgu Valeria Livia	„	„	„	7,88	10	6-a	promovată	
49	Musca S. Aurora	„	„	S. Burs.	6,80	9,33	34-a	prom prin med	
50	Nica L. Zoe	„	„	Burs.	7,56	10	13-a	„ „ „	
51	Paicu Gh. Olga	„	„	„	7,39	10	18-a	„ „ „	
52	Pall A. Irina	r. cat	Ung.	„		9,33		repetentă	
53	Pârvu Gh. Ecaterina	ortod.	Rom.	„	7,70	10	11-a	promovată	
54	Peiu P. Olimpia	„	„	„	7,06	9,33	30-a	prom prin med	
55	Popa P. Maria	„	„	„		10		repetentă	
56	Perkő F. Ida	r. cat	Germ.	„	7,31	10	19-a	prom prin med	
57	Ponta Gh. Sultana	ortod.	Rom.	„	7,27	10	22-a	„ „ „	
58	Popescu T. Gheorghiţa	„	„	„	6,92	10	33-a	„ „ „	
59	Precup G. Ana	„	„	„	8,45	10	1-a	promovată	
60	Schmidt F. Irma	r. cat	Germ	„	6,93	10	32-a	prom prin med	
61	Sfordon P. Floare	ortod.	Rom.	„	7,08	10	29-a	„ „ „	
62	Sipoş F. Rozalia	refor.	Ung.	„	7,30	10	16-a	promovată	
63	Spătaru M. Paulina	ortod.	Rom.	„		10		corijentă	
64	Stănică Gh. Maria	„	„	„	7,14	10	28-a	prom prin med	
65	Ştefan N. Anica	„	„	„	7,68	10	12-a	promovată	
66	Thomas P. Valeria	„	„	„	8,22	10	2-a	„	
67	Turic St. Floare	„	„	„	8,09	10	3-a	„	
68	Ursu I. Elena	„	„	„	7,79	10	8-a	„	
69	Vidican F. Floare	„	„	„	7,21	10	24-a	„	
70	Vidolman A. Vioara	„	„	„	7,01	9,33	31-a	prom prin med	
71	Vilt Olivia	„	„	Solv.	7.29	10	20-a	„ „ „	
	Clasa III								
72	Ardelean Gh. Floare	ortod.	Rom.	Burs.	7,43	10	25-a	promovată	
73	Ardelean Victoria	„	„	„		10			
74	Bădilă Gh. Olivia	„	„	„	7,18	10	32-a	promovată	
75	Bodea D. S. Maria	„	„	„	7,56	10	21-a	prom prin med	
76	Brandl I. Varvara	r. cat.	Germ.	„	7,96	10	9-a	promovată	
77	Bugean N. Stana	ortod.	Rom	„		Repetentă şi eliminată			
78	Bulai C. Maria	„	„	„	8,14	10	6-a	promovată	
79	Caloianu I. C. Despa	„	„	„	7,48	9,66	23-a	„	
80	Cioară P. Maria	„	„	Solv.		8,66		repetentă	
81	Codreanu T. Paulina	„	„	Burs.	7,43	9,33	26-a	prom prin med	
82	Dobre Gh. Chira	„	„	„	7,98	10	10-a	„ „	
83	Economu C. Octavia	„	„	„	8,19	9,33	4-a	promovată	
84	Flueraş Gh. Zenobia	„	„	„	7,92	10	12-a	„	
85	Gavrilă I. Maria	ortod.	Rom.	„	7,61	10	19-a	prom prin med	
86	Georgescu I. Filofteia	„	„	„	8,25	10	3-a	prmovată	
87	Georgescu I. A. Iulia	„	„	„	8,01	9,66	8-a	„	
88	Jurca I. Iuliana	„	„	„	7,07	10	35-a	prom prin med	
89	Leoveanu N. Elena	„	„	„	7,71	9,66	16-a	promovată	

No. curent	NUMELE şi PRONUMELE elevei	Religiunea	Naţionalit.	Calitatea	Media gen.	Media la purt	Ordinea la clasificaţie	SITUAŢIA la finele anului	SITUAŢIA la examenul de corigenţă
90	Manache I. Mina	ortod.	Rom.	Solventă	7,00	9,66	37-a	Prom prin med	
91	Măcelar M. Cornelia	gr. cat	„	„	7,28	10	30-a	Promovată	
92	Mili M. Ileana	ortod.	„	Bursieră	9,05	10	1-a	„	
93	Mincu M. Floare	„	„	„	7,34	9,66	29-a	„	
94	Mite P. Vasilica	„	„	„	7,78	9,66	13-a	„	
95	Morar A. Elisabeta	„	„	Solventă	7,72	9,33	15-a	„	
96	Munteanu I. Elena	„	„	Bursieră	7,95	8,66	11-a	„	
97	Mureşanu I. Paraschiva	„	„	„	7,55	10	22-a	„	
98	Mustaţă G. Elena	„	„	Solventă	7,06	9,66	36-a	Prom prin med	
99	Negoescu M. Pelaghia	„	„	Bursieră	7,20	10	31-a	„ „ „	
100	Oprescu M. Victoria	„	„	„	8,49	10	2-a	Promovată	
101	Petcovicici M. Ana	„	„	„	7,63	10	18-a	„	
102	Peţa M. Ana	„	„	„	7,42	10	27-a	„	
103	Pop. I. Lucreţia Maria	„	„	„	7,57	9,66	20-a	„	
104	Romescu I. Vioara	„	„	„				Retrasă	
105	Ruk I. Francisca	r. cat	Germ.	„	8,16	10	5-a	Promovată	
106	Sabău A. Letiţia	ortod	Rom.	„		10			
107	Şandru D. Floare	„	„	„	7,65	10	17-a	Promovată	
108	Şiclovan T. Maria	„	„	„	7,72	10	14-a	„	
109	Stana P. Maria	„	„	Solventă	7,14	10	34-a	„	
110	Tătaru D. Virginia	„	„	Bursieră	7,46	10	24-a	„	
111	Teglaş M. Marioara	„	„	„	7,40	10	28-a	„	
112	Tenţer I. Rozalia	r. cat.	Germ.	„	7,16	10	33-a	„	
113	Vilt I. Octavia	ortod.	Rom.	„	8,13	10	7-a	„	
	Clasa IV.								
114	Albulescu I. Gheorghina	ortod	Rom.	Bursieră		9,66		Corijentă	
115	Aninoşeanu Constantina	„	„	„	7,39	9,66	15-a	Prom prin med	
116	Ardelean I. S. Emilia	„	„	„		9,33		Repententă	
117	Arghir Maria	„	„	„	7,60	9,66	14-a	Prom prin med	
118	Arsenie C. Maria	„	„	„	7,79	9,33	7-a	Promovată	
119	Balaj I. Livia	„	„	„	7,78	9,66	8-a	Prom prin med	
120	Bolea V. Valeria	„	„	„		9,66			
121	Constantin C. F. Rada	„	„	„	7,09	9,33	21-a	Promovată	
122	Conta A. Agneta P.	r. cat		„	7,66	9,66	10-a	Prom prin med	
123	Costicea I. Maria	ortod.	„	„	7,58	9,66	11-a	„ „ „	
124	Domozina F. M. Ana	„	„	„	7,24	9,33	18-a	Promovată	
125	Ganea I. Stana	„	„	„	7,21	9,66	19-a	Prom prin med	
126	Gheorghies D. Mina	„	„	„	7,19	9,66	20-a	„ „	
127	Hadjia M. Ecaterina	r. cat.	Bulg.	„		9,66			
128	Iovan P. Catiţa	ortod.	Rom	„	7,93	9,33	6-a	Promovată	
129	Juc Gh. Maria	„	„	„	8,10	9,66	4-a	„	
130	Lungu E. Constanţa	„	„	„	8,17	9,33	3-a	„	
131	Măcelaru M. Magdalena	gr. cat.	„	„	8,33	9,66	2-a	„	
132	Mândruţău I. Maria	ortod.	„	„		9,33		Corijentă	
133	Negrei N. Ileana	„	„	„		9,33		„	
134	Negrei Gh. Niţa	„	„	„		9,66		„	
135	Oprea S. Brânduşa	„	„	„	7,33	9,66	16-a	Promovată	
136	Ponta Gh. Cornelia	„	„	Solventă	7,58	9,66	12-a	„	

No. curent	NUMELE şi PRONUMELE elevei	Religiunea	Naţionalitatea	Calitatea	Media gen.	Media la purt.	Ordinea la clasificare	SITUAŢIA la finea anului	SITUAŢIA la examenul de corijenţă
137	Popa I. Ana	ortod.	Rom.	Burs.		9,66		Corijentă	
138	Popescu N. I. Elena	„	„	Solv.		9,33		„	
139	Putici Gh. Maria	„	„	Burs.		9,33		Amânată	
140	Şiclovan G. Elena	„	„	„	7,83	9,96	9-a	Promovată	
141	Stănică N. Tudora	„	„	„	7,61	9,66	13-a	„	
142	Târziu St. Iuliana	„	„	„	6,85	9,66	22-a	Prom prin med	
143	Todiroae V. Elisabeta	„	„	„	8,76	9,66	1-a	Promovată	
144	Unc P. Draghina	„	„	„	7,98	9,66	5-a	„	
145	Ungureanu G. Aurelia	„	„	„					
146	Voicu D. Ioana	„	„	„	7,32	9.66	17-a	Promovată	
	Clasa V.								
147	Barbu Anastasea	„	„	„	7,76	10	18-a	„	
148	Bojin Aurora	„	„	„	7,36	9,66	22-a	Prom. prin med	
149	Botea C. Floarea	„	„	„	7,84	10	16-a	Promovată	
150	Bugean M Maria	„	„	„	7,88	10	14-a	„	
151	Ciucea C. Eva	„	„	„	9,06	10	2-a	„	
15	Constantin L Cornelia	„	„	„	8,93	10	4-a	„	
153	Constantinescu Frusina	„	„	„	7,81	9,66	17-a	„	
154	Cotea I Constantina	„	„	„	8,40	10	8-a	„	
155	Economu C. Maria	„	„	„	8,08	10	12-a	„	
156	Funar D. Iuliana	„	„	„	8,76	10	5-a	„	
157	Lucaci I Iuliana	„	„	„	8,57	10	6-a	„	
158	Negrei D. Lucia	„	„	„	8,16	10	11-a	„	
159	Petrovici T. Catiţa	„	„	„	8,25	10	9-a	„	
160	Petrescu Constantina	„	„	„	8,45	10	7-a	„	
161	Putici Valeria Emilia	„	„	„	7,94	10	13-a	„	
162	Rădulescu Elisabeta	„	„	„	9,06	10	3-a	„	
163	Roşu G. Emilia	„	„	„		9 66		Corijentă	
164	Roşu I. Floare	„	„	„	7,37	10	21-a	Promovată	
165	Spătaru Z. Marina	„	„	„	7,66	10	19-a	„	
166	Stancu I. Elena	„	„	„	7,62	10	20-a	„	
167	Stoica N. Catiţa	„	„	„	9,16	10	1-a	„	
168	Szölösi Dagmar	moz.	Evr.	Ext.		9,66		Repetentă	
169	Târziu D. Eugenia	ortod.	Rom.	Burs.	7,86	10	15-a	Promovată	
170	Vidican Floare	„	„	„	8,17	10	10-a	„	
	Clasa VI.								
171	Adam Maria	„	„	„	8,41	9,00	3-a	„	
172	Berghian Cornelia	„	„	„	7,79	10	19-a	Prom. prin med.	
173	Boroneanţ Maria	„	„	Solv.	7.85	9,00	16-a	Promovată	
174	Chirilă Ana	„	„	„	7,83	9,66	18-a	„	
175	Coc Sabina Veturia	„	„	Burs	7,63	9,66	26-a	Prom prin med.	
176	Coterleţ I Eugenia	„	„	„	8,29	10	6-a	Promovată	
177	Dereşean D. Ana	„	„	Ext.	8,33	10	5-a	„	
178	Donath Gabriela	„	„	Burs.	7,74	9,66	21-a	Prom. prin med.	
179	Dumitrescu Elivra	gr. cat	„	Ext.	7,98	10	11-a	Promovată	
180	Dumitrescu Gheorghita	ortod.	„	Burs.	7,70	10	23-a	„	

No. curent	NUMELE și PRONUMELE elevei	Religiunea	Naționalitatea	Calitatea	Media gen.	Media la purt.	Ordinea la clasificare	SITUAȚIA la finea anului	SITUAȚIA la examenul de corijenți
181	Florea I. Petra	ortod.	Rom.	Burs.	7,79	9,66	20-a	Promovată	
182	Galea P. Floare	„	„	„	8,28	10	7-a	„	
183	Ganea I. Maria	„	„	„	7,46	10	29-a	„	
184	Ionescu P. Paulina	„	„	„	8,27	10	9-a	„	
185	Istrate M. Maria	„	„	„	7,98	10	12-a	„	
186	Lepa A. Veturia	„	„	„	8,28	9,00	8-a	„	
187	Maniu M. Aurelia	„	„	„	8,44	10	2-a	„	
188	Mândruț C. Alexandrina	„	„	Solv.	7,66	9,66	24-a	Prom. prin med	
189	Nicolau C. Despina	„	„	„	7,59	10	27-a	„	
190	Noll V. Agnes	rom.cat.	Germ.	„	8,22	10	10-a	Promovată	
191	Pădurar D. Anica	ortod.	Rom.	Burs.	7,74	10	22-a	„	
192	Popa Silvia	„	„	Solv.	7,90	10	14-a	Prom. prin med.	
193	Pârvu Eugenia	„	„	Burs.	7,15	10	30-a	Promovată	
194	Popa N. Aneta	„	„	„	8,40	9,66	4-a	„	
195	Popa Gh. Viorica	„	„	„	7,57	10	28-a	Prom prin med.	
196	Roșu P. Olimpia	„	„	Solv.	7,87	10	15-a	Promovată	
197	Ștefu D. Letiția	„	„	Burs	7,85	10	17-a	„	
198	Soia N. Alexandrina	„	„	„	8,70	10	1-a	„	
199	Tofilescu S. Alexandrina	„	„	„	7,64	9,66	25-a	Prom. prin med.	
200	Zaharia I. Tudora	„	„	„	7,96	9,66	13-a	Promovată	

TABLOUL

repartiției elevelor după calitate, confesiunea și ocupația părinților pe anul școlar 1929/30.

Clasele	Orfane de ambii părinți	Orfane de tată	Agricultor	Funcționari	Învățători și Preot	Comercianți	Meseriași	Ortodoxe	Gr.-catolice	R.-catolice	Luterane	Mozaice	Reformate	Bursiere	Semisolvente	Solvente	Externe		
I	—	9	6	5	5	—	5	26	—	3	1	—	—	29	—	1	—		
II	—	7	13	11	8	2	—	37		3		—	1	35	2	4	—		
III	1	10	17	6	3	4	1	31	1	2	—	—	—	34	—	8	—		
IV	1	13	13	3	1	—	2	30	1	2	—	—	—	31	—	2	—		
V	3	6	7	4		3	1	23	—	—	—	1	—	23	—	—	1		
VI	1	9	9	4	6	1	—	28	—	2	—	—	—	20	—	8	2		
Total	6	54	65	33	23	10	9	183	2	12	1	1	1	172	2	23	3		

Statistica școlară pe anul 1929/30.

Clasele	Înscrise	Retrase	Promovate	Corijente	Repetente	Amânate	Promovate în Septemvrie	
I	30	3	17	7	3	—	7	
II	41	1	34	2	4	—	2	
III	42	1	37	—	2	2	2	
IV	33	—	22	5	2	4	8	
V	24	—	22	1	1		—	
VI	30	—	30	—	—	—	—	
Total...	200	5	162	15	12	6	19	

Examenul de capacitate.

Acest examen s'a ţinut în şcoală şi conform ord. No. 71684 al Dl Dir. Inv. Sec. Bucureşti, a început în ziua de 5 Iunie

La acest examen s'au prezentat, pe lângă cele 30 absolvente ale şcoalei din anul curent şi următoarele candidate:

1. Irma Görgy învăţătoare ajutoare.
2. Vujdea Iustina învăţătoare ajutoare.
3. Roman Elvira absolventă a şcoalei normale de fete din Cernăuţi.
4. Ţăranu Olimpia absolventă a şcoalei normale de fete din Braşov.
5. Cintean Emilia
6. Dulcău Sofia
7. Pătrascu Gabriela
8. Tivgă Ioana

} absolvente ale acestei şcoale, respinse la examenul de capacitate din sesiunea Iunie 1929

9. Berar Elena — absolventă a şcoalei — respinsă la examenul de capacitate din Iunie 1928.

Comisia examinatoare a fost prezidată de D-na Consuela Laugier, directoara şcoalei şi compusă din: D-na Lucreţia Popescu prof tit. de Matematică, D-ra Maria Dumitrescu prof. tit de Pedagogie, D-ra Ecaterina Postelnicescu, prof. tit. de L. română, D-na Elena Safirescu, prof. tit. de Istorie şi D-na Eugenia Ispravnicu, maestră tit. de Desemn.

Din cele 39 candidate prezentate au reuşit următoarele 31 în ordinea clasificaţiei

1.	Stoia Alexandrina	cu	media	9 00
2.	Dereşeanu Ana	„	„	8.67
3	Galea Floare	„	„	8 58
4.	Maniu Aurelia	„	„	8.50
5.	Păduraru Ana	„	„	8 25
6.	Adam Maria	„	„	8.25
7.	Noll Agnes	„	„	8 08
8.	Tivgă Ioana	„	„	8 08
9.	Stefu Letiţia	„	„	8 00
10.	Roşu Olimpia	„	„	8 00
11.	Lepa Veturia	„	„	8 00
12.	Pătraşcu Gabriela	„	„	8 00
13.	Chirilă Ana	„	„	7.92
14.	Dumitrescu Elvira	„	„	7 92
15.	Ganea Maria	„	„	7 92
16	Dulcău Sofia	„	„	7 92
17.	Coterleţ Eugenia	„	„	7 75
18.	Donath Gabriela	„	„	7 67
19.	Dumitrescu Gheorghiţa	„	„	7 58
20.	Popa Aneta	„	„	7.58

21. Istrate Marta	cu	media	7 50
22. Florea Petra	„	„	7.50
23. Ionescu Paula	„	„	7 50
24. Tofilescu Alexandrina	„	„	7.50
25. Zaharia Teodora	„	„	7.42
26. Popa Silvia	„	„	7.42
27. Nicolau Despina	„	„	7 33
28. Mândruţ Alexandrina	„	„	7 33
29. Coc Sabina	„	„	7.25
30. Popa Viorica	„	„	7 25
31. Cintean Emilia	„	„	7 25

Cuvântarea Preşedintei Comitetului şcolar la Adunarea generală din 23 Februarie 1930.

In cursul anului expirat s'au făcut de către Comitet următoarele îmbunătăţiri şi complectări pentru internat. S'a reparat şi vopsit exteriorul şcoalei, lucrare care a costat 123.411

S'au instalat 2 sobe de teracotă în valoare de 16.600 iei.

S'a înzestrat atelierul de lucru manual cu 10 bănci, 10 mese speciale şi 3 aparate de pirogravură în valoare de 15.127.

La infirmerie s'au cumpărat diferite instrumente în valoare de 2765 lei, rufărie de pat în valoare de 10.000 lei, şi s'au confecţionat 7 saltele.

S'a făcut rufărie de pat pentru servitori, în valoare de 11 000 lei.

S'a cumpărat o maşină de scris pentru nevoile cancelariei în valoare de 5.000 lei

În curtea şcoalei s'a construit un puţ — sistem american — pentru a nu mai plăti apa cu care se udă grădina.

Instalaţia de conducte pentru apă fiind foarte veche, a avut nevoe de reparaţii în numeroase puncte, unde ţevile erau complet distruse şi apa se pierdea în pământ. Reparaţiile acestea au costat aproape 20 000 lei.

La finefe anului şcolar s'a dat de către Comitet elevelor meritoase premii în valoare de 6000 lei:

La câteva din elevele lipsite de mijloace s'a distribuit îmbrăcăminte şi încălţăminte în valoare de 6820 lei

Cu Coloniile şcolare s'a cheltuit 5400 lei.

S'a înzestrat Muzeul de Zoologie cu materialul didactic în valoare de 12 715 lei, iar biblioteca cu cărţi în valoare de 17 952 lei

S'a trimis Ministerului, pentru Basarabia, ajutor suma de 10.000 lei.

S'au cheltuit cu mici excursiuni suma de 3790 lei.

Schimbări şi îmbunătăţiri mai numeroase s'au făcut la grădina ce şcoala posedă, în Calea Aurel Vlaicu No. 16 La o depărtare de 3 km. de şcoală, unde elevele fac practică agricolă în timpul campaniei de vară. Astfel s'a cumpărat o pereche de cai cu hamurile necesare, în valoare totală de 21.900 lei. S'a confecţionat o răsadniţă, s'a construit o seră, lucrată cu servitorii grădinii sub conducerea Dlui I. Cameniţă, agronomul şcoalei, căruia îi revine tot meritul pentru înfăţişarea nouă ce a luat grădina şi pentru faptul că a realizat o veche dorinţă a noastră de a înzestra grădina cu o seră caldă, ceeace nu a putut înfăptui nici unul din agronomii ce i-a avut şcoala până azi.

Şi cu atât mai mare este meritul Dlui Cameniţă cu cât D-sa a putut realiza, numai cu 9 755 lei această seră menită să aducă, venituri importante şcolii.

In momentul de faţă, sera este inţesată cu tot felul de răsaduri şi altoae, aşa că a devenit de pe acum neîncăpătoare, făcând să se simtă nevoia altei sere sau mărirea celei existente ceeace intenţionăm să facem în cursul acestui an. Tot la grădina şcoalei, Dl. Agronom a început să facă apicultură. Avem deocamdată un stup, donat de D-na Boroneanţ din Cuvin, căreia îi aducem şi pe această cale vii mulţumiri, ca şi pentru ceealaltă donaţie a sa o purcelusă de rasă, care împreună cu alte două capete de aceiaş speţă, cumpărate de şcoală, formează începutul unei crescătorii, căreia avem intenţia a-i da o cât mai mare desvoltare.

Ferma şcoalei mai posedă şi 4 oi, donate: una de Dl. Bradin din Cuvin căruia îi mulţumim şi aci, şi 3 donate de D na Laugier directoarea şcoalei. Tot Dl agronom Cameniţă a luat iniţiativa infiinţării unei staţiuni avicole, pentru care a avut concursul amabil al Camerei de Agricultură care ne-a donat un grup de găini, „Rhode Island“ care vor forma punctul de plecare al unei aviculturi serioase ce voim a înfiinţa Din toamna anului 1929 am încetat de a mai arenda terenul de 20 jugăre, din Bujac, cuc are şcoalaeste împroprietărită provizoriu şi terenul a fost semănat în majoritate cu grâu, sperând astfel a asigura un venit mai mare şcolii. Acest venit este destinat a mări fondul, care va alimenta numai cheltuelile fermei model ce voim a infiinţa cu timpul pe acel teren

În ceeace priveşte internatul, pentru a cărui supraveghere este nevoe de un personal mai numeros, de cât cel plătit de Minister, Comitetul a angajat şi plătit din fondurile sale, o supraveghetoare de ordine şi o de pedagogă. Viaţa din internat a decurs în cele mai normale şi satisfăcătoare condiţiuni. Starea sanitară a fost mulţumitoare. Cu această ocazie ţin să aduc viile mele mulţumiri Dlui Dr. Spiru, directorul serviciului sanitar regional, care a aprobat a ni se da gratuit medicamente din depozitul de medicamente al regiunii. Numai astfel se explică cum Comitetul a cheltuit numai neînsemnata sumă de 8,427 lei din cari numai 5 000 lei dela Minister pentru medicamentele din cursul unui an întreg Pentru viitor nu credem că o să ne mai bucurăm de un aşa preţios ajutor, deoarece depozitul de medicamente a fost desfiinţat.

Acestea sunt în rezumat îmbunătăţirile şi completările adusc şcoalei din banii Comitetului, a cărui grijă şi tendinţă e de a săvârşi pe cât mai mult, condiţiunile de funcţionare ale acestei şcoale

Animat de această dorinţă, Comitetul constatând că localul şcoalei de aplicaţie este neîncăpător, faţă de numărul de elevi înscrişi (şi încă şcoala a fost nevoită a respinge numeroase cereri, de înscriere la şcoala de aplicaţie), a hotărît să mărească pavilionul în care funcţionează una din diviziile acestei şcoale, construind încă o sală mare de clasă, un antreu o cancelarie mică şi să modifice clasele existente, transformându-le prin dărâmarea peretelui ce actualmente le separă, într'o singură sală, astfel ca în toamnă elevii şcoalei de aplicaţie să nu mai fie împărţiţi în două localuri şi să şi aibă clasele lor în aceiaş clădire.

Această lucrare după devizele ce ni s'au prezentat şi din care cel mai eftin este al D-lui Arhitect Graf, se urcă la suma de 260.000 lei pe

care Comitetul este nevoit să o cheltuiască din fondurile sale spre a avea o şcoală primară mai confortabilă ca până acum.

Pentru a proceda la executarea acestei lucrări ne trebue consimţământul Adunării Generale, adică al D-tră, spre a-l supune aprobării Casei şcoalelor

E în adevăr o cheltuială de care averea Comitetului se va resimţi profund, e însă foarte necesară, pot zice chiar indispensabilă cu atât mai mult, cu cât peste doi ani nici nu vom mai putea dispune de sala în care funcţionează azi divizia a doua a şcoalei de aplicaţie. în corpul clădirii principale, deoarece această sală va deveni cl VII normală, care încă nu funcţionează.

Am fi foarte fericiţi dacă s'ar găsi persoane generoase care să ne ajute fie cu bani, fie cu material de construcţie la mărirea şcoalei de aplicaţie şi vom fi foarte recunoscători, dacă aţi putea face în acest scop o oarecare propagandă printre cunoştinţele D-tră. In multe localităţi, şcoli întregi s'au construit din temelie, numai din contribuţiile părinţilor elevilor şi ale localnicilor.

Avea vom şi noi norocul ca măcar în parte să fim uşuraţi de greaua sarcină ce ne-am impus?

Inainte de a termina, ţin să vă exprim cele mai vii mulţumiri că aţi binevoit a lua parte la această şedinţă.

Cuvântarea rostită de D-na Directoare la încheerea de fine de an la 28 Iunie 1930.

Am deschis programul acestei serbări printr'un Imn către Cel Atot puternic, căruia suntem datoare a-i înălţa cele mai ferbinţi mulţumiri că ne-a învrednicit să atingem momentul de faţă, căci serbarea de azi, nu are pentru noi numai însemnătatea unei obişnuite încheieri de an — ea este un jubileu.

Azi încheem 10 ani de muncă pe terenul didactic.

E o etapă importantă când trebue să ne oprim şi să facem bilanţul activităţii, desfăşurate în decurs de un deceniu.

10 ani de şcoală românească la graniţa ţării!

Câtă muncă migăloasă coprind aceşti 10 ani!

Numai acelea dintre noi care suntem aci dela înfiinţarea acestei şcoale ne putem da seama, de marele progres ce s'a făcut în decursul acestor 10 ani.

Se zice: „Nu are valoare victoria ci lupta ce s'a dat pentru obţinerea ei". Aşa trebue să zicem şi noi.

Nu importă rezultatul la care am ajuns, ci munca ce am desfăşurat pentru atingerea acestui rezultat.

Am avut de învins multe greutăţi în calea noastră, ne-a trebuit multă,

foarte multă răbdare şi perseverenţă. Am însă satisfacţia de a vedea că munca noastră nu a fost zadarnică. Ea a dat roadele ce le aşteptam.

Şcoala aceasta are azi tot ce-i trebue. Are un corp didactic format numai din profesoare titulare şi cu pregătire superioară temeinică.

Are localul amenajat şi înzestrat cu tot ce trebue unei bune funcţionări.

Are efectivul corespunzător localului de eleve disciplinate şi care vorbesc o limbă curat românească.

Lecţiunile se fac după metodele cele mai noi pedagogice şi sunt însoţite de tot materialul didactic adequat.

Nimic nu este improvizat, totul este organizat, până în cele mai mici amănunte.

Administraţia şcoalei este supraveghiată de un Comitet şcolar, înfiinţat în anul 1923 şi care în limita mijloacelor de care a dispus şi fără a cruţa nici un sacrificiu, a întreţinut, în totdeauna localul şcoalei în cea mai bună stare, a contribuit la îmbunătăţirea nutrimentului elevelor, la procurarea de medicamente, la acordare de premii şi a împlinit întotdeauna lipsurile cele mai urgente simţite de şcoală

Comitetul şcolar e pus sub prezidenţia D-nei Br. Hortense Popp care este animată de cel mai viu interes pentru această şcoală.

In timpul celor 10 ani de când funcţionează aceasiă şcoală, totul a decurs normal în mersul ei

Nu am avut de înregistrat abateri prea supărătoare.

Greutăţile cu care am avut de luptat au fost de ordin material.

O singură nenorocire ne-a lovit şi ne-a îngreunat activitatea, a fost aceea de a ne vedea, parte din fonduri blocate la Banca Victoria.

In administrarea veniturilor s'a făcut toată economia permisă de nevoile şcoalei, astfel că din arenda terenului cu care a fost improprietărită şcoala s'a realizat un fond care ne permite azi, a lucra acest teren pe contul şcoalei.

S'a complectat grădina cu o seră menită a aduce venituri frumoase.

S'a pus bazele unei mici ferme, căreia voim a-i da cu timpul o desvoltare din ce în ce crescândă.

După cum s'a putut vedea la expoziţia din anul acesta, la grădina şcoalei se face avicultură, cunicultură şi apicultură. S'a făcut şi un început de pepinieră, de pomi roditori.

Elevele sunt instruite în cultura legumelor, a viţei de vie şi a florilor. Un mers ascedent a urmat şi şcoala noastră de aplicaţie.

La început de abea puteam găsi câţiva elevi. Azi, reputaţia acestei şcoale este bine stabilită şi nu mai avem destule locuri pentru a face faţă cererilor de înscriere.

Comitetul şcolar a hotărît a construi cu mari sacrificii, o nouă sală în pavilionul ocupat de şcoala de aplicaţie pentru a putea primi un număr mai mare de copii, în această şcoală.

Dar intenţia bună a Comitetului nu poate fi realizată anul acesta căci svonuri şi chiar articole apărute în ziare au tăiat orice avânt şi ne au făcut să întrezărim riscul, de a nu ne putea folosi de îmbunătăţirile ce voim să aducem şcoalei de aplicaţie.

In atari imprejurări ne vedem obligate de a renunţa la frumosul plan ce făcusem şi care ar fi dat posibilitate unui număr mai mare de elevi să înveţe o limbă curat românească.

Prin şcoala noastră normală au trecut până azi 2204 eleve din care au absolvit şcoala şi şi-au luat diploma de învăţătoare 257 eleve.

Am urmărit cât ne-a fost posibil şi am avut plăcerea de a afla că învăţătoarele eşite din această şcoală, cu foarte mici excepţii, sunt foarte apreciate de autoritatea şcolară superioară, ele fiind la înălţimea misiunii lor.

Şcoala noastră a îndeplinit în această regiune şi un rol educativ naţional. Ea e cea dintâi care a cultivat dansurile naţionale făcându-le cunoscute publicului arădan cu ocazia numeroaselor serbări ce a organizat. A răspândit gustul pentru costumul naţional, pe care elevele sale îl poartă în toate ocaziile solemne.

A contribuit la desvoltarea gustului pentru ţesăturile naţionale, prin lucrările de artă naţională, ce au putut fi văzute la expoziţiile ce s'au aranjat în şcoală, la finele fiecărui an.

Şi tot în această şcoală s'a cimentat unirea sufletască între elevele de dincolo şi de dincoace de Carpaţi, căci întodeauna a domnit aci cea mai perfectă armonie, care ar putea servi de exemplu multor şcoale.

Eleve şi profesoare, muncind în comun pentru acelaş frumos scop, s'au cunoscut, s'au apreciat şi s'au iubit, iar cele care au părăsit şcoala împrăştiindu-se în diferite puncte ale ţării, au dus cu ele în suflet, un sentiment de profundă afecţiune, pentru surorile lor din această provincie.

Acest amestec de elemente, din diferite provincii a fost foarte fericit, făcând posibilă şi grăbind cunoaşterea şi iubirea reciprocă a fiicelor aceluiaşi neam

Dacă nu le-ar fi dat şcoala acest fericit prilej, când ar fi putut ajunge oare, atâtea sute de romînce să se întâlnească şi să se cunoască !

Adevărata unire sufletească, nu se poate face de cât prin viaţa şi munca în comun, aşa cum se practică în şcoală.

Prieteniile contractate pe băncile şcoalei, în epoca copilăriei şi a tinereţii, sunt cele mai trainice, fiind cele mai sincere şi desinteresate.

Sub toate raporturile această şcoală se prezintă, după 10 ani de funcţionare la înălţimea misiunii ce îi revine.

Cu satisfacţia datoriei împlinite care este şi cea mai pură şi superioară satisfacţie, putem privi, cu încredere în viitor, rugând pe Cel Atot puternic să ne ajute a continua mai departe în acelaş spirit şi cu aceeaşi însufleţire pentru a ridica cât mai sus reputaţia acestei şcoale de care ne-am legat cu tot sufletul căci ea întrupează toate năzuinţele şi toată truda noastră de 10 ani.

Inainte de a încheia, ţin să adresez câteva cuvinte celor 30 absolvente ce ne părăsesc azi şi ţin să le mai dau câteva sfaturi care să le servească în lupta vieţii în care întră, plecând de aci.

Viaţa e un dar preţios, pe care însă trebue să învăţăm a-l preţui. A trăi este o artă. A şti să dai fiecărei clipe trecătoare, valoarea cerută de eternitate, este o ştiinţă.

Littré scrie în prefața monumentalului său dicționar al limbii franceze „să-ți faci un plan de lucru ca și când ar fi să trăești o eternitate ca să-l îndeplinești și să lucrezi la îndeplinirea lui ca și cum ar fi să mori mâine".

Muncă, muncă fără preget, muncă intensă și încordată, și mai ales muncă metodică, muncă cu rost, cu plan și cu țintă clară, iată ce vă recomand.

Să nu lăsați nici o clipă să se piardă în zadar. Timpul pierdut nu-l mai puteți recâștiga.

Un om cuminte a zis „Cine iubește viața nu risipește timpul, căci timpul este ștofa din care este țesută viața".

Un singur crez să vă călăuzească în calea vieții și acela să fie împlinirea datoriei.

Din împlinirea datoriei să faceți izvorul fericirii voastre.

Regina poetă Carmen Sylva a zis într'una din cele mai frumoase cugetări ale sale:

„Nu există decât o fericire „Datoria".

Nu există decât o mângâere „Munca".

Nu există de cât o plăcere „Frumosul".

Orice vă va rezerva viitorul să vă faceți datoria în credința că astfel împliniți voința lui D-zeu.

Căci datoria împlinită este o forță care lucrează în sensul evoluției morale a omenirii, ba ceva mai mult în sensul evoluției universale a lumii.

Cine își face datoria își face astfel, un aliat atot puternic din legea eternă, a mersului moral al lumii, și cine își face datoria cu credință nestrămutată în Dumnezeu simte în el tăria izvorâtă din puterea supra omenească și supra pământească a binelui, „ținta ultimă a creației" și odată cu tăria, simte liniștea pe care o dă acordul cu sine însuși.

Noi vă dorim să nu întâlniți nici o piedică în calea vieții, dar aceasta e cu neputință, să știți însă că la orice amărăciune cel mai sigur refugiu îl veți găsi în muncă.

Nu uitați că aveți un rol important de îndeplinit.

Răspunderea voastră e mare, trebue să vă pătrundeți de însemnătatea ei și să căutați ca, prin toate actele vieții voastre să fiți la înălțimea misiunii ce vă așteaptă.

Va trebui să fiți în cercul în care veți trăi, exemplul viu de corectidudine, de modestie și de virtute.

Aceasta să nu o uitați nici un moment.

Iar în lupta ce veți avea de dus contra minciunii, contra nedreptăților de tot felul, contra răutății și în focul suferințelor inerente vieții să vă îmbărbăteze credința în Dumnezeu căci ea este balsamul mângâetor al omenirii, în această vale a plângerii.

Acestea sunt ultimele sfaturi ce vă mai dă școala care v'a crescut timp de 6 ani și care a căutat să vă insufle numai sentimente și deprinderi frumoase.

Școala și-a făcut datoria, urmează ca de azi înainte s'o faceți și voi pe a voastră.

Ţiu cu această ocazie să adresez cele mai vii mulţumiri scumpelor mele colege care mi-au dat concursul şi care prin felul conştiincios în care şi-au făcut întotdeauna datoria, contribue la buna reputaţie, de care se bucură această şcoală faţă de autorităţile superioare.

Adresez sincere mulţumiri următoarelor persoane generoase care au binevoit să doneze premii pentru elevele merituoase: D-na Br. Popp, prezidenta Comitetului şcolar 14 cărţi şi o ştofă de rochie.

S. S Pr. Ciuhandu 10 exemplare din lucrarea D-Sale „Doi Ioanovici pe scaunul Episcopiei Aradului".

Veneratul Consiliu Eparhial 65 broşuri.

D-l Roşu, subrevizor din Ineu pentru 6 exemplare cărţi.

Soc Infrăţirea 14 cărţi.

D-na Eugenia Ispravnicu, 16 cărţi pentru elevele care s'au distins la Desemn şi Slőjd. Am mai primit dela Casa Şcoalelor un număr de 75 cărţi diferite, pentru a fi distribuite ca premii elevelor şcoalei.

Şi nu pot termina fără a adresa cele mai recunoscătoare mulţumiri D-lui Dr. Radu directorul spitalului de copii care pe lângă îngrijirile părinteşti pe care le dă elevelor noastre bolnave, când se află în spitalul de sub conducerea D-sale a tratat cu raze de cuarţ, un număr de 30 eleve debile ale şcoalei care graţie acestui tratament se simt mult înviorate şi au putut rezista oboselii examenului.

Inchei mulţumindu-vă D-tră, care aţi binevoit a onora cu prezenţa D-tră această serbare dovedindu-ne cu aceasta, interesul ce păstraţi şcoalei şi care ne măguleşte profund.

Şcoala de aplicaţie.

Şcoala de aplicaţie depe lângă această şcoală a funcţionat cu 4 clase primare şi cu două posturi ocupate de învăţătoarele; Mariana Mândru (cl. III şi IV şi Elvira Păpureanu cl. I şi II).

Şcoala a avut înscrişi 60 elevi din care s'au retras în cursul anului 4 iar la finele anului au promovat 56.

Clasele	Inscrişi		Regulaţi		Retraşi		Promovaţi		Repetenţi	
	F	B.	F.	B	F.	B.	F.	B.	F.	B.
I	9	10	8	8	1	2	8	8	—	—
II	7	8	7	8	—	—	7	8	—	—
III	8	7	7	7	1	—	7	7	—	—
IV	3	8	3	8	—	—	3	8	—	—
Total	27	33	25	31	2	2	25	31	—	—

Bazaţi pe credinţa că şc. de aplicaţie trebue să fie un exemplu de imitat, am căutat tot timpul să corespundem acestei credinţe şi am făcut din şc. noastră o oglindă vie a şc active integrale, în care copiii au putut să-şi desvolte în mod armonic facultăţile psihice şi fizice. In primul rând, am studiat individualitatea elevilor, spre a putea face o educaţie naturală, organică. In şcoala noastră, după indicaţiunile Domnisoarei Maria Dumitrescu, profesoara de pedagogie, s'a studiat metodic individualitatea fiecărui copil, de câte o elevă din cl. VI Am urmărit cu multă plăcere pe elevele cl. VI cari datorită îndrumărilor bune, cu deosebit interes, au căutat zi de zi să cunoască cât mai mult elevii ce le-au fost încredinţaţi, să descopere aptitudini pe cari apoi să le pună în condiţiuni prielnice de desvoltare. Am încurajat cei mai puţin înzestraţi de natură, timizi, îndemnându-i la activitate proprie. S'a dat importanţă multă lucrului de mână, împletituri costume naţionale şi lucrului manual, cartonaj, traforaj, împletituri din rafie, modelaj din plastilină, cu care s'a realizat mare parte din materialul intuitiv, necesar la lecţiile de intuiţie. S'a

dat mare atenţie desemnului din imaginaţie, urmărind astfel desvoltarea personalităţii fiecărui copil. Au fost încurajaţi cei ce am observat că au gust în aranjarea culorilor, iar sfaturile pentru îndreptare, s'au făcut cu multă bună voinţă, ceeace ne-a ajutat să obţinem dela copii desemne frumoase, participând cu o parte din ele la expoziţia de desemne din 1 Maiu dela Bucureşti la institutul Pedagogic român, de sub conducerea Dlui Prof Gh. Antonescu, iar cu o parte s'au ornat pereţii clasei pentru a-i da un aer mai prietenos şi familiar. Pentru desvoltarea gustului estetic, desemnul este un minunat mijloc, căci desvoltă sensibilitatea şi gustul formează judecata şi sentimentele nobile, baza educaţiei morale. Tot pentru desvoltarea gustului estetic, s'au împodobit clasele şcoalei de aplicaţie cu flori, acestea servind în acelaş timp şi ca materiale de intuiţie. Copiii siguri au semănat în ghivece seminţe, a căror desvoltare au observat-o zi cu zi. Clasele împodobite cu flori; satisfac în toate zilele privirile şi inima. Dacă s'ar da mai multă atenţie acestui fapt, ar deveni şi ţara noastră ca Danemarca, după cum o descrie Vlahuţă, o mare grădină, în care fiecare şcoală ar fi o floare Intrucât trebue să pregătim copiii pentru viaţă nu pentru şcoală, ţinând seamă că ei vor fi elemente ale societăţii, am considerat şcoala o societate în mic, s'a continuat în şc. de aplicaţie conducerea de sine a clasei Rezultatele au întrecut aşteptările. Principiile fundamentale ale acestui sistem förstérian sunt: principiul răspunderii personale şi al iniţiativei. Copiii lucrează toţi pentru binele comun fiecare după aptitudinea sa şi'n măsura care se pricepe. De când aplicăm acest sistem, copiii muncesc cu mai multă răbdare, iar rezultatele sunt mai mult decât satisfăcătoare. S'a acordat toată importanţa bibliotecii şc. de aplicaţie, sădind în sufletele micilor copilaşi din timp, dragostea pentru citit, selecţionând cărţile ce trebue să citească. Biblioteca a fost mult mărită, prin donaţiile făcute de elevii şcoalei. S'a ales un bibliotecar care a notat în carnet pe fiecare elev, ce cărţi a citit şi în cât timp. Joia după masă, am fixat 2 ore numai pentru lectură, la cari copiii au participat în mod regulat, de bună voie cu deosebit interes şi plăcere.

instit. *Mariana Mândru*

TABLOU

Cu situaţia elevilor dela şcoala de aplicaţie pe anul şcolar 1929/30.

Nr. curent	NUMELE şi PRONUMELE	Media	Clasificaţia	Situaţia la finele anului
	Clasa I.			
1	Andreica Maria	8,74	III a	prom.
2	Costa Doina	9,09	II a	„
3	Duda Eufrosina	6,76	XI-a	„
4	Epescu Paul	8,27	V a	„
5	Gheorghiu Mihai	9,09	II-lea	„
6	Hotăranu Viorica	7,51	VII-a	„
7	Mitrov Sida	—	—	retrasă
8	Nuţu Ileana	7,19	X a	prom.
9	Neumann Ştefan	—	—	retras
10	Pleşa Ileana	9,66	I a	prom.
11	Stroescu Victor	9,66	I-iul	„
12	Tihany Iudi	8,49	IV-a	„
13	Voinea G. Ioan	7,60	VII-a	„
14	Koch J Gheorghe	7,97	VI-lea	„
15	Georgescu Dan	7,41	IX-lea	„
16	Stroescu Toma	—	—	retras
17	Vindholtz Toma	9,09	II lea	prom
18	Brasch A. Andrei	9 09	II-lea	„
19	Boscu Maria	7,03	XI-a	„
	Clasa II.			
20	Chişş Iulia	7,15	X a	prom
21	Chevereşan Sabin	6,73	XII lea	„
22	Epescu Letiţia	9,26	III-a	„
23	Georgescu Mariana	9.29	II-a	„
24	Marton Elisabeta	7,14	XI a	„
25	Mandel Paul	8,52	VI-lea	„
26	Movan Petre	9,26	III-lea	„
27	Petrescu Letiţia	9,88	I-a	„
28	Maijorovits Valeriu	7.82	VIII-lea	„
29	Reuss Nicolae	8,67	V-lea	„
30	Roşianu Marcel	8,38	VII-lea	„
31	Spitz Andrei	8,73	IV-lea	„
32	Stoicescu Elena	9,29	II-a	„
33	Siboteanu Pompei	9,29	II-lea	„
34	Vaida Marietta	7,47	IX-a	„

Nr. curent	NUMELE si PRONUMELE	Media	Clasificația	Situația la finele anului
	Clasa III.			
35	Barbu Corneliu	6,16	IX-a	prom.
36	Boescu Gheorghe	6,28	VIII-lea	„
37	Chevereşan Lucia	8,47	IV a	„
38	Clugher Ioan	8,57	III-lea	„
39	Condurăţeanu Victoria	8,08	V a	„
40	Fizite Elena	7,61		„
41	Frumuşelu Valeria	7,25		„
42	Gheorghiu Ovidiu	9,24	I iul	„
43	Ghiţu Ecaterina	—	—	repetentă
44	Iscău Petru	7,05		prom.
45	Ladislau Nicolae	9,24	I-iul	„
46	Mureşan Octavian	9.11	II lea	„
47	Seracu Ioan	9,24	I-iul	„
48	Steinfeld Marta	8,57	III-a	„
49	Tihany Ana	8,57	III-a	„
	Clasa IV.			
50	Buzău Ioan	6,75	IV-lea	„
51	Căpitan Maria	6,83	II-a	„
52	Duda Vasile	5,81	VI-lea	„
53	Fizite Adrian	7,00	II-a	„
54	Luca Elisabeta	5,83	V-a	„
55	Lupea Maria	5,80	VII a	„
56	Opriţă Gheorghe	7,00	II lea	„
57	Roşianu Ioan	9.37	I-iul	„
58	Ruch Iosif	5,65	VIII-lea	„
59	Spitz Ioan	9,37	I-iul	„
60	Ţăndrău Mircea	9,37	I-iul	„

Raportul general asupra mersului şcoalei în anul şcolar 1929/30.

Cursurile au început la 17 Septembrie. — Deschiderea anului şcolar s'a făcut printr'un serviciu religios oficiat în şcoală de Pr. Gheorghiu profesorul de religie al şcoalei şi o cuvântare ocazională ţinută de subsemnata.

In şcoală au fost înscrise 200 de eleve.

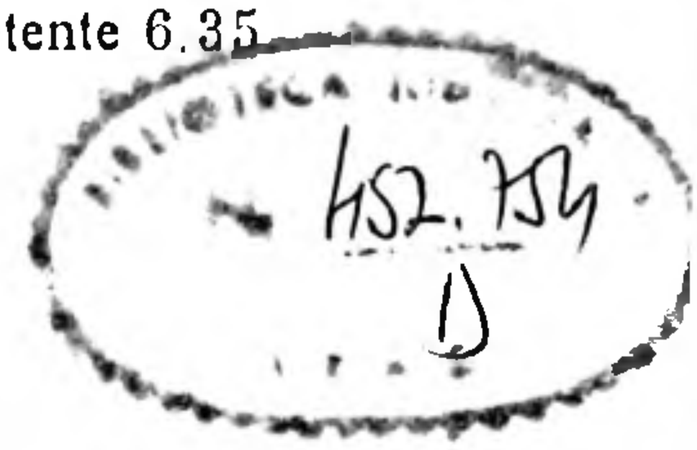
Clasele	Bursiere	Semiburs	Solvente	Externe	Total pe clase
I	29	—	1	—	30
II	35	2	4	—	41
III	34	—	8	—	42
IV	31	—	2	—	33
V	23	—	—	—	24
VI	20	—	8	2	30
Total	172	2	23	3	200

Din acestea s'au retras în cursul anului: Gater Rozalia cl II, cu vederea slabă, Romescu Vioara cl III debilă, Triponescu Maria cl I, Trailescu Elvira cl I, Şiclovan Persida cl I, fără a motiva. La finele anului au fost clasificate 189 eleve, iar elevele: Ardelean Victoria cl. III, Sabău Letiţia cl. III, Bolea Valeria, Hadja Ecaterina, Putici Maria şi Ungureanu Aurelia, cl IV au fost amânate pentru toamnă fiind impiedicate de boală, pentru a-şi trece examenul în Iunie

Situaţia la finele anului a fost următoarea:

Clasele	Promovate	Corijente	Repetente	Amânate	TOTAL
I	17	7	3	—	27
II	34	2	4	—	40
III	37	—	2	2	41
IV	22	5	2	4	33
V	22	1	1	—	24
VI	30	—	—	—	30
Total	162	15	12	6	195

Procentul de promovate este de 85.71, corijente 7.94 şi repetente 6.35



Rezultatul examenelor a dovedit o bună pregătire a elevelor. Conform art. 441 din regulament, cele 3 eleve repetente din cl. I: Indrei Letiția, Prinț Ecaterina, și Rusu Elena au fost eliminate din școală.

Examenul de diplomă s'a început la 5 Iunie și a durat până la 19 Iunie inclusiv. La acest examen s'au prezentat 39 candidate dintre care 30 absolvente din anul acesta ale școalei, 5 absolvente din alți ani, 2 absolvente ale altor școli normale și 2 învățătoare ajutoare.

Au fost declarate reușite 31, toate absolvente al acestei școale.

Conferința profesorală din 25 Iunie ținând seamă de starea materială a părintelui elevei Ponta Sultana din cl. II și de bunăvoința ce arată această elevă la învățătură, i-a acordat — la cererea părintelui său, pentru anul școlar 1930 - 31 calitatea de bursieră.

Toate catedrele au fost ocupate de titulare cu pregătirea necesară. Materia s'a predat în întregime la toate obiectele.

Catedra de Științe Fizico-Chimice a fost ocupată de o profesoară care nu posedă bine de limba românească, fiind din această cauză forțată a-și limita explicațiile și chestionările, ceeace nu poate fi în avantajul elevelor.

Din corpul profesoral au fost detașate D-nele Maria Dumitrescu maestră tit. de lucru de mână la R.-Sărat, Eleonora Dobrovici maestră tit de Desemn și Caligrafie la Buzău.

Nou numită a fost D-ra Maria Dumitrescu prof. de Pedagogie.

O dificultate întâlnită în cursul acestui an școlar a fost acela a lipsei unora dintre manuale, cari cu toate că figurau în tabloul manualelor didactice aprobate de Minister, nu au apărut de sub tipar tot anul, astfel că la unele obiecte, cum a fost Geografia în cl. V și Istoria în cl. IV, elevele nu au avut carte tot anul. Tot astfel nu au apărut din cărțile aprobate de Minister Muzica de Jianu (pentru toate clasele normale) astfel că s'au introdus cărțile de Tănăsescu și Soloveeanu.

Un neajuns de care ne am isbit la începutul fiecărui an, este acela de a nu avea la timp toate manualele de școală, deoarece unele se tipăresc prea târziu

Concedii. In cursul anului s'au acordat următoarele concedii membrilor corpului didactic al școalei.

1. *D-na C. Laugier*, directoare, concediu în vacanța mare dela 16 la 21 August 1930, aprobat cu numărul 12317 din 18 August 1930 al Serv. școlar Timișoara.

2. *D-na Eugenia Constantinescu*, prof. de limba franceză a absentat din cauză de boală contagioasă în familie dela 8 la 14 Ianuarie 1930 motivat cu ord. No. 1627 din 8 Februarie 1930 al Serviciului școlar Timișoara.

3. *D-na Lucreția Popescu* profesoară de matematică a absentat din cauză de boală, dela 12 la 19 Noembrie 1929, motivat cu ord. No. 20700 din 25 XI 1929 al Inspectoratului Școlar Timișoara.

4. *Elena Safirescu*, profesoară de istorie, concediu dela 16 X la 16 Decembrie 1929, pentru caz de naștere, aprobat cu ord. No. 138054 din 1929 al Direcțiunii Generale al Invățământului Primar și Normal.

5. *D-na Eugenia Ispravnicu* maestră de slőjd, concediu dela 14 al 30 Octombrie 1930, pentru călătorie în străinătate, aprobat de Inspectoratul şcolar din Timişoara cu ord. No. 16729 din 8 X 1929.

Cu No. 1403 din 3 Februarie 1939 serviciul şcolar din Timişoara i se motivează absenţele dela 8 la 13 Ianuarie 1930, din cauză de boală. Cu No. 2756/2411 1930 Serviciul Şcolar din Timişoara îi aprobă concediu dela 18 II 1930 până la 1 IV 1930 din cauză de boală contagioasă în familie

6. *D-ra Ecaterina Postelnicescu* profesoară de limba română, absenţele dela 16 la 20 Octombrie motivate cu ord. No. 16108/1929 Inspectoratul şcolar din Timişoara.

5. *D-ra Dumitrescu Maria*, prof de pedagogie, concediu de 30 zile dela 3 Ianuarie la 7 Februarie 1930 pentru caz de boală, aprobat cu ord. No. 1281 din 25 Ianuarie 1930.

Excursii. S'au făcut foarte puţine anul acesta.

La 1 Mai 1930 elevele clasei a II şi V a, sub conducerea D-nei Hammel, prof de Chimie au vizitat fabrica de bere din Aradul Nou.

La 11 Mai 1930, excursia la Şiria, jud. Arad cu elevele cl IV şi V a sub conducerea D-nei Elena Safirescu, prof. de istorie, care a vorbit elevelor în faţa ruinelor Cetăţii despre însemnătatea acestui monument istoric In această excursiune elevele au şi erborizat, sub conducerea D nei C. Laugier, directoarea şcoalei şi prof de Şt Naturale, care a luat de asemenea parte la excursie

La 1 Iunie 1930, excursie la Radna şi Lipova (jud. Arad) cu un grup de eleve din cl. V, sub conducerea D-nei Elena Grama, prof. de Geografie, insoţită de D ra Şandor subdirectoarea şcoalei.

Elevele au vizitat biserica catolică din Radna şi băile de apă acidă dela Lipova.

Toate cheltuelile ocazionate de aceste excursii au fost suportate din fondurile Comitetului şcolar.

Inspecţii. Şcoala a primit următoarele inspecţii în cursul anului: La 9 şi 10 Septembrie 1929 *Dl. inspector Cioflec* a asistat la orele de Română, Matematică, Franceză, Practică Pedagogică, Geografie, Vioară, Ţesut şi Lucru de mână.

La 7 Februarie 1930 *Inspecţia D nei Inspectoare Lucia Costin*, care a asistat la ora de Franceză, Istorie, Psihologie, Fizică, şi Practică Pedagogică.

La 11 şi 12 Martie 1930 inspecţia D-rei Liteanu

La 23 şi 29 Aprilie 1930 Dl. Inspector Călugăru a asistat la orele de Franceză, Geografie, Istorie, Română, Matematică, Chimie, Psihologie, Practică Pedagogică, Gospodărie, Vioară, Gimnastică şi lucru de mână.

La 1 Mai 1930 Dl. *Inspector General Enache Ionescu* a făcut prima inspecţie specială în vederea definitivării, D rei Maria Dumitrescu prof. de pedagogie.

La 31 Mai 1930 Dl. *Inspector Zamphiropol Dall* a făcut inspecţie specială în vederea definitivării D-nei Eugenia Ispravnic maestră tit de Slőjd.

La 9 şi 10 August 1930 *D-ra V. Liteanu* a inspectat internatul constatând că peste tot se fac reparaţii şi să curăţă temeinic în vederea deschideri noului an şcolar.

La exemenele de religie a asistat S. S. Pr. Ciuhandu delegat din partea Veneratului Consistor.

In acest an am experimentat sistemul de selfgovernment la elevele cl. V-a, mai ordonate şi mai silitoare şi către finele anului am încercat acest sistem şi la cl. IV, clasă diametral opusă celei dintâi.

In clasa V rezultatul obţinut a fost din cele mai mulţumitoare. Elevele şi-au desvoltat simţul răspunderii şi s'au convins prin propria lor experienţă de valoarea diviziunii muncii. In anul şcolar viitor vom introduce sistemul acesta la tot cursul superior şi-l vom încerca mai limitat şi la cl. II şi III, convinse fiind, că prin el vom putea cunoaşte mai bine aptitudinile elevelor noastre, în care voim să desvoltăm sentimentul de iniţiativă individuală, de demnitate colectivă, de dreptate şi prin care sperăm să ameliorăm mai repede elementele mai rele din care, din fericire, avem prea puţine.

Rezultate foarte mulţumitoare am obţinut cu elevii şcoalei de aplicaţie unde sistemul autonomiei este introdus de mai mulţi ani.

Pentru ca lucrările şi revistele pedagogice din biblioteca şcoalei să fie mai mult cercetate, s'a hotărît într'una din conferinţele şcolare ca odată pe lună să se întrunească corpul profesoral şi fiecare dintre profesoare să facă un referat verbal despre ceeace a citit ţinând-se seama pe cât se poate de specialitatea fiecăreia.

Astfel s'a ţinut şedinţa din 31 Martie a. c In urmă, lucrările trimestriale şi examenele au intervenit spre a răpi din timpul necesar pregătirii unei astfel de şedinţe. Aşa că conferinţa din 31 Martie nu a mai fost urmată de alta.

La finele anului s'a organizat în şcoală, o expoziţie cu lucrările din timpul anului ale elevelor.

Lucrările de slöjd sunt foarte plăcute elevelor şi având în vedere marea lor influenţă educativă şi instructivă ar fi bine să li se dea o extindere mai mare, înmulţind numărul de ore la această dexteritate.

Starea sanitară în general a fost din cele mai bune.

In infirmeria şcoalei au fost tratate numai cazuri de răceală, îndispoziţii uşoare, etc. iar boalele mai serioase şi contagioase au fost trimise la spitalul de copii din localitate, care este un spital model, cu o secţie de boale contagioase cum sunt puţine în toată Europa. Elevele internate în acest spital, sunt cât se poate de bine îngrijite.

Ingrijirea sanitară a internatului a fost în seama unei D-re doctor.

In cursul anului au fost 3 cazuri de boală cantagioasă, izolate la spital. — Mai frecvente au fost cazurile de amigdalită. — Dacă s'ar putea obliga elevele care prezintă hipertrofia acestor glande să şi le extragă, cazurile de amigdalită ar scădea simţitor.

In decurs de 10 ani de când conduc această şcoală, am observat că mai toate cazurile de tuberculoză, isbucnesc la eleve de 16 — 18 ani, care până la acel moment păreau sănătoase.

Cred că ar fi bine ca şi înainte de examenul de admitere şi apoi la începutul fiecărui an şcolar, elevele debile să fie obligate a-şi face un examen radioscopic al cărui rezultat să-l prezinte medicului şcoalei.

Toate aceste eleve debile, sau acele la care se constată tuberculoză incipientă, ar trebui concentrate în localităţi la munte, sau la mare după natura boalei, căci tratate la timp, ar fi redate sănătoase societăţii

In acest an şcolar, un grup de 30 eleve mai slăbuţe, au fost supuse gratuit unui tratament de raze de quarţ la spitalul de copii unde s'a făcut de curând o modernă instalaţie pentru acest fel de terapie

Singura dificultate este, că fiecare şedinţă, le răpeşte un timp destul de îndelungat deoarece spitalul este situat la o mare depărtare de şcoală.

In ce priveşte practica agricolă ea s'a făcut la grădina şcoalei situată la o depărtare de 3 km de şcoală, unde fiecare clasă a lucrat 2 ore săptămânal.

La această grădină a început a se forma o fermă, luându se dela Camera de agricultură un lot de găini de rasă, — se mai face crescătorie de porci, de fazani de albine, şi horticultură, în care scop s'a construit o seră.

Constatările generale ce am putut face în cursul anului sunt următoarele:

1. Orarul este mult prea încărcat din care cauză la finele anului elevele silitoare sunt extenuate

2 Alecaţia de hrană de 17 lei dată de Minister este prea mică.

3 Ar fi foarte necesar ca şi în şcolile normale să fie prof. dirigente, care să dea îndrumări chiar claselor autonome.

4 Ar fi bine ca elevele care promovează prin media generală să fie obligate a trece în toamnă un examen la obiectul la care au avut notă insuficientă şi numai cu condiţia reuşitei la acest examen, să li se păstreze bursa, altfel se întâmplă, cum adesea am constatat că elevele slabe la un obiect nefiind obligate a trece examen în toamnă, trec din clasă în clasă prin medie generală, rămânând pentru totdeauna slabe la la acelaş obiect.

5. Procurarea medicamentelor pentru un internat constitue una din problemele cele mai greu de soluţionat.

Preţurile exorbitante, ale drogurilor, obligă şcoala a face economii în administrarea medicamentelor, ceeace este în detrimentul elevelor bolnave. Cred că s'ar putea face o convenţie între Minister şi Casele reprezentante ale Fabricilor de medicamente, din care se găsesc şi în Bucureşti ca să furnizeze şcoalelor cu internat, medicamente, cu acelaş preţ cu care le vinde farmaciilor.

Furnizarea, să se facă prin intermediul unui farmacist sub supravegherea căruia să se facă dozarea medicamentelor de către infirmiera şcoalei Diferenţa de preţ va fi enormă. Prin acest mijloc s'ar putea procura şi diferite medicamente specialităţi, cu care se fac tratamente mai indelungate, cum ar fi: siropuri pentru tuse, tonice pentru anemie, injecţii pentru fortificare, untură de peşte etc, care s'ar cumpăra de către eleve prin intermediul şcoalei cu preţuri accesibile. Elevele şcoalei normale fiind sărace, nu-şi pot permite luxul de a-şi îmbunătăţi sănătatea printr'un tratament mai îndelungat. Pe această cale li s'ar da această posibilitate.

Dir. C. Laugier.