



LĂCĂRĂA ROSIE

Organ al comitetelor orașenești și raional P.M.R. Arad și al sflaturilor populare orașenești și raional
Arad, anul XIV Nr. 3964 4 pagini 20 bani Joi, 9 mai 1957

O zi glorioasă în istoria poporului nostru

În fiecare an, la 9 Mai, poporul nostru sărbătorește ziua independenței sale, ziua scuturării definitive a jugului otoman, și-n același timp ziua victoriei glorioase Armatei Sovietice asupra fascismului german, a eliberării popoarelor Europei de sub jugul dominației fasciste.

9 Mai 1877 reprezintă ziua proclamării independenței de stat a României. Cucerirea independenței naționale este rezultatul luptei pline de sacrificii a poporului român care, alături de armata rusă — cit și în spatele frontului a avut o comportare eroică.

Ignorând adevărul istoric, istoriografia burgheză și-a asumat sarcina să scrie o legendă a „făuritorilor” independenței României. În fruntea acestor „făuritori” era înscăunat veneticii prusac Carol de Hohenzollern, urmat apoi de exploatarea nemiloși Brătienii. Lor li se atribuiau... toate sacrificiile și toate victoriile dobândite prin jertfe și vitejii nemulțumite de către poporul nostru muncitor.

Despre războiul din 1877—1878 s-au scris multe mii de pagini în cei 80 de ani cîți au trecut de atunci. Astăzi nu mulțimea lucrărilor ne interesează, ci importanța lor, măsura în care au contribuit la clarificarea și înțelegerea justă a luptei poporului pentru scuturarea jugului otoman. Dar majoritatea istoricilor de până la 23 August 1944, scriind de pe pozițiile clasei exploatare, nu aveau interesul să arate realitatea.

Poporul — tocmai el, făuritorul istoriei — a fost lăsat de istoriografia burgheză în afara istoriei. Oare ce altceva decît dragostea fierbinte de patrie, ura împotriva jugului otoman în speranța într-o viață mai bună a determinat pe țărani, în 1877, să-și părăsească plugul și să plece pe cîmpul de luptă? Cine nu-și amintește versurile lui Vasile Alecsandri din august 1877:

„Din cîmp, de-acasă, de la plug
Plecat-am astăzi vară
Ca să scăpăm de turci, de jug
Sărmana scumpă țară.”

Oricine -n cale ne-nținea,
Cîntînd în gura mare,
Stătea pe loc, s-adîmnea,
Cuprins de admirație;
Apoi în treacă n-ntreba:
De mergem la vre-o nuntă?
Nu răspundeam în hohot: ba,
Zburam la lupta cruntă!”

Proclamarea independenței naționale a avut loc în ziua de 9 Mai 1877, cînd Parlamentul român de atunci votează actul suveranității față de Poarta otomană și participarea României, alături de Rusia, în războiul pe care aceasta îl declarase Turciei. Războiul purtat de Rusia împotriva Imperiului otoman a fost un factor de progres, în sprijinul eliberării popoarelor balcanice, ajutîndu-le să scuture ultimele lanțuri ale robiei statului feudal otoman susținut de Anglia pentru apărarea intereselor sale capitaliste. Istoriografia burgheză a falsificat și un alt fapt istoric din viața poporului: ca legase ziua independenței poporului de întronarea familiei Hohenzollern drept dinastie domnitoare, fapt ce se petrecuse la 10 mai 1866. Știința istoriei restabilește adevărul, stabilind sărbătoarea independenței în ziua de 9 și nu 10 mai.

Ședința festivă cu ocazia zilei de 9 Mai — Ziua Victoriei

Ieri, după-amiază, a avut loc în sala Palatului cultural o adunare festivă consacrată zilei victoriei.

Adunarea a fost deschisă de tov. C. Sorileu, vicepreședinte al Comitetului executiv al Sfatului popular al orașului Arad. A luat apoi cuvîntul tov. Nicolae Pecican, care a vorbit despre importanța marilor sărbători.

În cuvîntul său tov. N. Pecican a arătat că poporul sovietic și alături de el poporul român și popoarele țărilor de democrație populară și întreaga omniere progresistă iubitoare de pace sărbătorește în fiecare an, la 9 mai, ziua victoriei asupra forțelor militare ale imperialismului fascist. Vorbitorul a scos în evidență rolul hotărîtor pe care l-a avut poporul sovietic și eroicele sale forțe armate în lupta pentru distrugerea coteropilor fasciști. Independința nobilă mișcare de a-și apăra propria țară, armatele sovietice au trecut totodată la eliberarea popoarelor subjugate de sub robia hitleristilor, dușmanul de moarte al omeniilor.

În condițiile favorabile create de înfrîngerea trupelor sovietice pe terito-

Burghezia a trecut voit sub tăcere puternicul ajutor pe care oștile rusești îl dăduseră în greul război purtat împotriva turcilor, ignorîndu-se astfel jertfele mari ale poporului rus cum de altfel au fost ignorate jertfele poporului nostru și ale poporului frate bulgar. Erau ignorate frăția de arme romîno-rusă și entuziasmul cu care poporul român primise armatele eliberatoare ale poporului prieten de veacuri, poporul rus.

Masele truditoare purtaseră tot greul rechizițiilor numeroase, își jertfiseră cel mai bun fiu al lor, căzuți la Grivița și la Plevna, la Rahova și la Smîrdan, în numeroasele lupte deosebite de armatele rusești, alături de fiul cel mai bun al Bulgariei — cu nădejdea eliberării de orice imp-lare.

Cu un morat ridicat, cu o dragoste fierbinte de patrie, soldații noștri alături de soldații ruși și de patrioții bulgari au înscris pagini de glorie nemuritoare în anii 1877—1878.

Cu ocazia vizitei delegației guvernamentale a Republicii Populare Romîne în Bulgaria, tovarășii Gheorghe Gheorghiu-Dej, într-o cuvîntare a sa, a spus că prietenia cu poporul bulgar a fost cimentată prin singele vărsat în comun de fiii celor două popoare, alături de fiii marelui popor rus în războiul de eliberare națională de la 1877—1878 în care armata romînă, alături de armata rusă și împreună cu patrioții bulgari a luptat pentru sfîrșirea jugului otoman, pentru independența Romîniei și Bulgariei.

După sfîrșirea jugului otoman, poporul român a avut de înfruntat imp-larea și exploatarea propriei asupritori, capitaliștii și moșierii, rapacitatea și sălbăticia capitalului străin. De independența cîștigată atunci au profitat doar clasele stăpînitoare, împotriva cărora numai la cîțiva ani se ridică masele țărănești în numeroasele răscoale ce se în lanț, care sfîrșitului veacului trecut și care culminează cu marea răscoală de la 1907.

Lupta poporului român capătă alte forme, un caracter tot mai ascuțit în-deosebi după apariția proletariatului industrial, clasă consecvent revoluționară. Mai tirziu, sub conducerea partidului clasei muncitoare în condițiile create de marile victorii ale armatelor sovietice, masele populare din țara noastră au devenit stăpîne pe soarta lor.

Marele popor rus n-a dat așazăr sprijinul său atît la dobîndirea independenței de stat cît și la alungarea hitleristilor de pe teritoriul țării noastre și la obținerea unei adevărate independențe. În anul 1877, numai Rusia, dintre marile puteri, a avut atitudine de apărare a intereselor poporului nostru.

Politica externă a Rusiei din preajma anului 1877 se încadrează în tradiționala politică a acestei țări de a ajuta popoarele oprimite din Balcani. Lupta acestor popoare pentru libertate se bucură de un larg ecou în mijlocul intelectualității progresiste rusești a vremii, în frunte cu democrații revoluționari ruși de la mijlocul veacului trecut, Cernișevski, Dobroliubov și ceilalți.

Politică externă a Rusiei din preajma anului 1877 se încadrează în tradiționala politică a acestei țări de a ajuta popoarele oprimite din Balcani. Lupta acestor popoare pentru libertate se bucură de un larg ecou în mijlocul intelectualității progresiste rusești a vremii, în frunte cu democrații revoluționari ruși de la mijlocul veacului trecut, Cernișevski, Dobroliubov și ceilalți.

Vorbitorul a arătat că în contrast cu politica promovată de imperialismul american și englez, care urmărește subjugarea popoarelor care au scuturat dominația capitaliștilor și moșierilor, popoarele lagărului socialist și socialismul în frunte cu Uniunea Sovietică.

Citiți în pagina a IV-a

— Vizita lui K. E. Vorosilov în Indonezia

— Ședința Comisiei permanente a Comitetului internațional de pregătire a celui de-al VI-lea Festival Mondial de la Moscova

— Normalizarea situației din Ungaria — Conferința de presă de la Ministerul Afacerilor Externe al R. P. Ungare

— Divergențe în cursul convorbirilor între McMillan și Adenauer

— Un atac al trupelor nicaraguen împotriva Hondurasului

Inovații prețioase la întreprinderea „Gheorghe Doja”

În anul acesta, la întreprinderea „Gheorghe Doja” s-au aplicat un număr însemnat de inovații, care sporesc productivitatea muncii, aduc importante economii și îmbunătățesc calitatea muncii. Pînă la 25 aprilie a. c. s-au propus un număr de 23 inovații dintre care 21 s-au și aplicat în producție. Printre cele ce au propus inovații sînt și tovarășii Iacob Hart-

Avînt pentru noi realizări

În cîntea zilei de 1 Mai, colectivul de muncă de la I.F.E.T. Arad s-a angajat să realizeze planul astfel ca la data de 30 aprilie să se prezinte cu planul realizat și pe luna mai. Producția globală pe luna aprilie a fost depășită cu 12,23 la sută, iar producția de marfă cu 34,46 la sută.

Păralet cu realizarea planului, în cadrul întreprinderii s-a organizat și dus la bun sfîrșit acțiunea privind îmbunătățirea salarizării muncitorilor. Strîns legat de aceasta, muncitorii și tehnicienii au făcut importante propuneri pentru mobilizarea resurselor interne, în vederea creșterii productivității muncii, întocmindu-se și un plan de măsuri tehnico-organizatorice corespunzător. Începînd cu data de 1 iunie, I.F.E.T.-ul Arad va experimenta noul sistem de salarizare, fiind desemnat în acest scop de către conducerea Departamentului Silviculturii.

Pentru a întîmplina ziua de 23 August cu noi realizări, muncitorii forșieri de la I.F.E.T. luptă pentru a realiza sarcinile de plan corespunzătoare datei de 23 August pînă la data de 1 iunie.

Ing. GH. SIMPLACEANU, coresp.

Gospodăriile agricole colective vînd stăului mari cantități de cereale

Recenta Hotărîre a Consiliului de Miniștri prin care se stabilește cum anume să se facă contractarea cerealelor a fost primită cu viu interes de către colectivități, întovărășii și țărani muncitori cu gospodării individuale. În toate gospodăriile colective, întovărășirile agricole, în comune și sale se țin adunări în cadrul cărora se dezbate Hotărîrea Consiliului de Miniștri. Cu acest prilej se și încheie numeroase contracte pentru vînzarea către stat a unor însemnate cantități de cereale. Țărani muncitori vîd în hotărîrea Consiliului de Miniștri un nou sprijin în ridicarea continuă a nivelului lor de trai.

ÎN PRIMELE DOUĂ ZILE

Au trecut doar două zile de cînd agenția raională a întreprinderii „Recolta” a început acțiunea de contractare a cerealelor pe baza noii hotărîri și iată că rezultatele obținute sînt din cele mai bune. S-au contractat peste 120 tone grâu, peste 366 tone floarea-soarelui și peste 527 tone orzoaică. Cele mai mari cantități au fost contractate de către gospodăriile agricole colective. Astfel, gospodăria colectivă din Zădăreni a contractat 20.000 kg grâu și 9.000 kg orzoaică, gospodăria colectivă din Șiria — 15.000 kg grâu și 9.000 kg orzoaică, gospodăria colectivă din Vinga — 144.000 kg orzoaică, 3.200 kg floarea-soarelui și va contracta o mare cantitate de grâu. Au mai contractat cereale gospodăriile colective din Fîrileț, Fîscuț, Seceani, Frumusești, Vladimirescu, Sînicolaul Mic, Andrei Șaguna, Macea și altele.

Insemnate cantități de cereale au contractat și întovărășirile agricole precum și țărani muncitori cu gospodării individuale. Agenția raională „Recolta” își desfășoară activitatea și în raioanele învecinate, Pecica și Lipova. Țărani muncitori cu gospodării individuale din Nădlac și Pecica-Rovine au contractat în aceste zile 38 tone grâu. Gospodăria colectivă din Felnac a contractat 20.000 kg grâu, întovărășirea agricolă din Cuvîn — 5.000 kg grâu etc.

regim social.

Tov. Nicolae Pecican, a subliniat marile răsune pe care l-au avut recentele propuneri făcute de Uniunea Sovietică în legătură cu problema dezarmării în cadrul subcomitetului Comisiei O.N.U. pentru dezarmare. El a arătat de asemenea că politica externă a statului nostru democratic-popular e o politică de activă participare la lupta pentru asigurarea unei păci trănicioare, pentru securitatea colectivă în Europa și în întreaga lume, pentru apărarea independenței și suveranității R.P.R. împotriva agresorilor.

În încheiere vorbitorul a arătat că poporul nostru muncește cu avînt în întreprinderi și instituții, pe ogoare și în așezămintele culturale, pentru înălțarea continuă a statului nostru. Armata noastră este gata să dea riposta curvenă oricărui agresor care ar încerca să tulbure muncă pașnică și constructivă a harnicului nostru popor.

A urmat un frumos program artistic.

Modernizarea și perfecționarea continuă a produselor, sarcină de seamă a constructorilor de mașini

Perfecționarea mijloacelor de producție este o sarcină de cîntă constructorilor de mașini. Ei trebuie să creeze mijloacele tehnice moderne cu ajutorul cărora să se asigure progresul tehnic și reutilizarea tuturor ramurilor industriei, a agriculturii, transporturilor și construcțiilor, factor determinant în sporierea continuă a producției și productivității muncii în întreaga economie națională.

Asigurarea producerii de mașini și utilaje de construcție modernă se face prin alegerea și introducerea în fabricație a unor produse noi la nivelul tehnicii contemporane, precum și prin perfecționarea și modernizarea continuă a produselor aflate în fabricația de serie, pentru a menține caracteristicile acestora la nivelul tehnicii noi.

În industrie se promovează în permanență noile cuceriri ale științei și tehnicii. De pildă, în 1953, în locul strungului „Victoria” s-a asimilat fabricația de serie a strungului IA 62, care permite obținerea unui randament de două ori mai mare. Acest strung era considerat ca unul dintre cele mai bune fabricate din industria mondială. Tehnica înaintea într-un ritm rapid.

Spre exemplu în U.R.S.S., strungul IA 62 original a fost modernizat devenind strungul 1K 62 cu comenzi centralizate; comenzile centralizate micșorează efortul strungarului și permit reducerea la mai puțin de jumătate a timpului de reglare a turărilor și avansurilor; turajul maxim s-a mărit cu oca 30 la sută, creîndu-se posibilitatea obținerii unor regimuri de lucru superioare. De asemenea el a fost echipat cu un dispozitiv hidraulic de copiat care scutește muncitorul să cheltuiască timp și energie pentru înlocuirea sculelor ne-

Învățămintele istoriei

Ziua victoriei asupra Germaniei fasciste... În această zi, milioane de contemporani ai noștri meditează la marile învățăminte ale luptei popoarelor iubitoare de pace împotriva agresorilor fasciști. Aceste învățăminte ale istoriei mi se par deosebit de importante și actuale în lumina unor anumite fapte ale situației internaționale. Gîndindu-ne la viitor nu poate fi uitat nici trecutul.

Agresiunea dezlănțuită de banda de asasinii hitleristi a fost scump plătită de omeniire — al doilea război mondial a răpit peste cîincizeci milioane de vieți. Au fost distruse zeci de mii de orașe și sate, uriașe valori materiale create de muncă multor generații au fost nimicite.

Dar niciun fel de bestialități, nici chiar cele mai perverse metode de exterminare a oamenilor n-au ajutat agresorilor fasciști — ei au fost în cele din urmă zdrobiți de către popoarele iubitoare de pace din toate cele cîinci continente, care și-au unit forțele sub steagul marii coaliții antihitleriste.

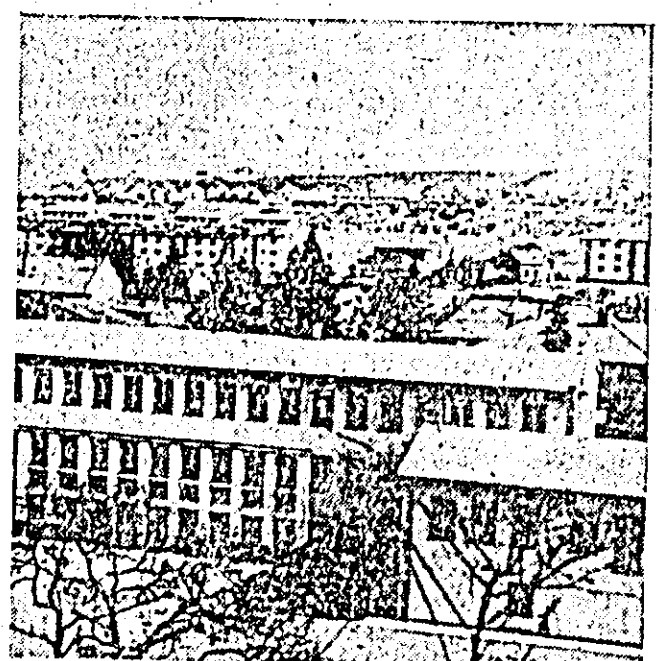
Întreaga lume știe că poporul sovietic a dus pe umerii săi principala greutate a luptei împotriva mașinii de război hitleriste. Uniunea Sovietică a făcut cele mai mari sacrificii în oameni și a suferit cele mai mari pierderi materiale.

Poporul sovietic, care a avut un rol remarcabil în repurtarea victoriei asupra fasciștilor germani, apreciază după merit aportul adus la cauza comună — zdrobirea dușmanului — de toți participanții la coaliția antihitleristă — popoarele Marii Britanii, S.U.A., Franței, Poloniei, Cehoslovaciei, Iugoslaviei și altor țări.

Această unitate, călătită în anii luptei comune împotriva agresorilor fasciști, a fost din păcate zădărnicită de cursa înarmărilor dezlănțuită de cercurile reacționare din S.U.A., prin năzuința monopolurilor americane de a-și impune dominația altor țări și popoare. Statele Unite înconjoară U.R.S.S. cu un întreg brlu de bază militară. Pe teritoriile unor state vecine cu Uniunea Sovietică, americanii construiesc în prezent platforme pentru lansarea de proiectile teleghidate.

(Continuare în pag. 4-a)

A 12-a aniversare a eliberării Cehoslovaciei



ÎN CLISEU: Noi locuințe muncitorești la Krompach în R. Cehoslovacă.

Poporul cehoslovac sărbătorește la 9 mai cea de-a 12-a aniversare a eliberării țării de sub jugul fascist de către glorioasa Armată Sovietică. În anii care au trecut de la eliberare, poporul cehoslovac a obținut mari succese în construirea socialismului, de aceea ei privește cu mîndrie realizările sale.

Cu prilejul marilor sărbători a po-

porului frate cehoslovac, poporul român îi transmite un fierbinte salut frățesc și îi urează să cucerească victorii tot mai mari în construcția pașnică, în lupta pentru construirea socialismului, pentru pace.

Întreținerea imobilelor

Colectivul Întreprinderii locuințe și localuri Arad, a obținut în luna aprilie importante succese în întreținerea imobilelor și crearea de condiții mai bune de locuit. Astfel, în luna trecută au fost efectuate diferite lucrări de reparații la acoperișuri, tencuie, instalații de apă și curent electric etc. la un număr de 243 imobile și apartamente, iar un număr însemnat de chirieși și-au făcut ei înșiși reparații la locuințele lor, cu materialul întreprinderii.

Ca urmare a străduinței muncitorilor de la această întreprindere și a preocupării conducerii tehnico-administrative, planul de producție pe luna aprilie a fost realizat în proporție de 274 la sută. În acest timp, productivitatea muncii pe cap de salariat a crescut cu 23 la sută față de plan. Ca urmare a creșterii productivității muncii, a crescut și cîștigul mediu pe cap de muncitor, cu 6 la sută.

Printre muncitorii care s-au evidențiat în mod deosebit la obținerea acestor rezultate sînt dulgherii Iosif Ciordaș și Samuil Kașa, zidarul Mihai Postmaier, Mihai Lorent și Pavel Brandais, zugravul Grigore Nîță

(Continuare în pag. 3-a)

PAGINA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Pregătirea pedagogică

a viitorilor învățători

În cadrul sistemului actual de pregătire a viitorilor învățători un loc important îl ocupă practica pedagogică a elevilor din anii III și IV.

Pregătirea temeinică a viitoarelor cadre didactice reclamă o orientare culturală generală îmbinată armonic cu o pregătire profesională, prima formându-i viitorului învățător orizontul cultural, o concepție justă despre lume, iar cea de-a doua dându-i posibilitatea să rezolve cu succes problemele practice pe care activitatea sa i le va ridica. Ambele aspecte se află într-o corelație organică, iar rezultatul dezvoltării lor e formarea personalității educatoarei, ce va determina rezultate fructuoase în activitatea sa de mai târziu. În acest sens am urmărit să orientăm pregătirea viitorilor învățători în școala noastră.

Înțelegerea și pregătirea pedagogică se face în cadrul unor forme variate de practică pedagogică — practică obișnuită (de o oră), practică de o zi, de o săptămână și de două săptămâni. Dintre aceste forme, cea mai importantă e practica de două săptămâni a elevilor din anul IV. Aceasta formă de practică se desfășoară cu puțin înainte de terminarea activității școlare a elevilor din anul IV.

Cei 33 elevi practicanți au fost repartizați la diferite școli din orașul nostru, pe lângă învățători cu o experiență bogată și cu o bună pregătire profesională. Elevii practicanți au manifestat deosebit interes pentru pregătirea lor. Ei și-au pregătit planurile și și-au confectionat materialul intuitiv necesar cu o grijă imbușcătoare. La această atitudine de seriozitate în muncă a contribuit, în bună parte, atmosfera de studiu și de meditație din școală precum și îndrumarea permanentă a profesorilor metodiști ai școlii. Rezultatele unei bune pregătiri și ale seriozității în muncă s-au arătat în timpul practicii. Lecțiile reușite ale practicanților Florian Macavei, Florea Julean, Mihail Burulană, Cornel Arlimon, au fost urmărite cu interes de către elevi, provocându-le propunerilor o bucurie, de care, cu drag își vor aminti mai târziu.

Îndrumarea practicanților a urmărit formarea deprinderilor didactice, a tactului pedagogic necesar viitorului învățător, precum și eliminarea deficiențelor constatate în pregătirea lor. Conștienți de faptul că însușirea temeinică a cunoștințelor predate depinde în mare măsură de atitudinea lor, de trezirea interesului și a atenției elevilor, practicanții noștri au căutat, fiecare în felul său propriu, să trezească interesul copiilor pentru studiu. Unii au atras pe copii prin claritatea expunerii, alții prin farmecul povestirii, prin răbdare și stăruință sau prin voințe manifestate în joc și cîntec. Reflectind asupra atitudinii lor față de clasă, elevii practicanți și-au pus problema autorității lor în fața copiilor. În cadrul muncii de îndrumare, noi le-am arătat viitorilor învățători care sînt formele de falsă autoritate, stăruind asupra faptului că atitudinea educatoarei în fața copiilor trebuie bazată pe o autoritate morală, ce se recunoaște de către copii datorită calităților pedagogice.

Pentru ca elevii noștri să nu privească procesul educativ în mod unilateral, reducîndu-l la instrucție, la transmiterea de cunoștințe, i-am îndrumat pe elevii practicanți să cuprindă activitatea instructiv-educativă în complexitatea ei, fără a neglija un aspect sau altul, preocupîndu-se permanent de dezvoltarea armonică a individualității copiilor. În acest sens, una din preocupările profesorilor metodiști a fost îndrumarea practicanților în vederea transformării activității

lor din clasă într-un proces constant de dezvoltare a copiilor, în care preocupările educative să fie mereu prezente. Îndrumarea etică a viitorilor învățători, formarea caracterului lor, sădirea unui sentiment cald de dragoste de patrie au fost țeluri urmărite oră de oră de practicanți. Elevii practicanți ca G. Mișin, T. Draga, Șt. Kilian au avut grijă să valorifice în lecțiile lor aspectele educative ale temelor predate.

Pregătirea viitorilor învățători reclamă și o înțelegere în rezolvarea problemelor muncii sociale a învățătorului. Formele activității lor în afara clasei au fost variate. Astfel practicanții M. Burulană a ținut în fața părinților elevilor un reușit referat cu tema „Educarea în familie”, practicanții D. Bulgă, T. Mleu, I. Fachelmann, C. Arlimon, au participat la muncă de alfabetizare a neșcolitorilor de carte, alții ca M. Zavoda, V. Barbatei, S. Dirlea, Șt. Kilian, au dat ajutor pentru pregătirea unei serbări.

O trăsătură comună a activității elevilor practicanți este insistența în fixarea cunoștințelor și grija pentru prevenirea rămînelor în urmă la învățătură. Fixarea a fost folosită pentru consolidarea cunoștințelor predate și pentru clarificarea noțiunilor înțelese greșit de către elevi. Lupta împotriva rămînelor în urmă la învățătură a luat forme deosebite. Astfel elevul F. Andrei, a dat ajutor elevilor rămași în urmă făcînd meditații cu ei, Marcel Gheșes le-a controlat cu predilecție temele, M. Betea le-a verificat cunoștințele cu ocazia ascultării lecției vechi.

Învățătorii claselor, la care au făcut elevii noștri practica, i-au îndrumat cu multă bunăvoință, arătînd nu numai interes dar și pasiune pentru îndrumarea pedagogică a viitorilor lor colegi. În această privință practica pedagogică a avut și alt efect, legînd generația viitoare de învățători de cea actuală, sădînd în conștiința viitoarelor cadre didactice ideea responsabilității pentru continuarea eforturilor educative de azi.

Practica de două săptămîni a scos la iveală și anumite deficiențe în pregătirea elevilor noștri. Deficiențele se datoresc, în primul rînd, orizontului cultural limitat al elevilor din anul IV, fapt care ilustrează încă o dată că cel patru ani de școală pedagogică sînt insuficienți pentru pregătirea unui învățător.

Viitorii noștri învățători trebuie să tragă concluzia că e necesară continuarea eforturilor pentru însușirea științei și formarea măiestriei pedagogice.

Prof. VASILE POPEANGA

Din activitatea cercurilor pedagogice

Discuția profesorilor de istorie și geografie

Profesorii de istorie și geografie din raionul Lipova, au ținut ultimul cerc pedagogic la Școala de 7 ani din Conop. Tov. profesor Traian Unchișau a făcut expunerea referatului „Materialismul și idealismul de la lungul veacurilor, două concepții opuse în filozofie”, iar tov. prof. Ioan Gugu a susținut referatul: „Repetarea și sistematizarea materiei la sfîrșit de an la Istorie”.

Referenții au împletit cu pricepere teoria cu practica, dînd exemple din activitatea de zi cu zi la muncă de cadetă a cadrelor didactice de la diferite școli din raionul Lipova.

Prin lecția deschisă, susținută de tov. Gheorghe Drăgănescu (profesor și director al școlii din Conop) cu subiectul de geografie la clasa V-a, America de sud — lecție de repetare, propunătorul a reu-

șit să facă repetarea și sistematizarea cunoștințelor de geografie fizică și economică a continentului american.

Elevii clasei a V-a de la Școala din Conop au dat dovadă de disciplină și de cunoștințe temeinice dobîndite la acest obiect.

prof. Petru Petrila

Schimb de experiență util

La grădinița cu orar redus nr. 27 din Sîncolaul Mic a avut loc unul din cele mai izbitoare cercuri pedagogice ale cadrelor didactice din învățămîntul preșcolar. Educatoarea Maria Florea a susținut referatul „Cum am organizat munca pentru însușirea hîmblilor noastre” și o lecție deschisă de observație: „Cloșca cu pui”.

Alt referat citit și lecția deschisă au reliefat pregătirea conștientă a tov. Maria Florea, care a obținut rezultate frumoase.

A. Toda

Munca sîrguincioasă e răsplătită

Comitetul sindical al Școlii speciale de surdo-muși din Șiria a inițiat în cinstea zilei de 1 Mai o întrecere între diferitele secții ale administrației școlii. Cu acest prilej cadrele didactice s-au angajat să muncească cu mai mult avînt la clasă și la orele de meditație și să facă tot ce se poate pentru înfrumusețarea școlii.

Azi oricine va trece pe lângă școala noastră sau ne va face o vizită, va vedea multe lucruri frumoase. Exteriorul școlii e vopsit, în clase, pe culoare și în curte e o curățenie permanentă, s-a amenajat o sală profesorală, un mic parc în curtea școlii, unde elevii își conturează primele deprinderi de activitate practică sistematică și li se dezvoltă simțul pentru tot ce-i frumos în natură. Pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor au fost construite câteva aparate pentru executarea unor exerciții în aer liber. S-a îmbunătățit simțitor și hrana, și condițiile de cazare ale elevilor în internat.

Dintre personalul administrativ s-au evidențiat M. Keil, Floarea Buduca, V. Vincze și Ana Schmidt, iar dintre cadrele didactice V. Parler, A.

Cuciureanu, I. Chiriluc și M. Bauman.

Conducerea școlii, împreună cu comitetul sindical, a premiat pe fiecare dintre tovarășii amintiți mai sus cu câte 200 lei. Activitatea desfășurată de dînsii constituie un imbold pentru întregul personal al școlii.

Prof. MIRON IONESCU, președintele comitetului sindical al Școlii speciale de surdo-muși din Șiria

Activitatea pe lotul școlar

Lotul școlar pe care lucrează elevii Școlii de 7 ani cu limba de predare romînă și al școlii de 4 ani cu limba de predare germană are o suprafață de 2100 m p. Pe această suprafață, în acest an, au fost delimitate mai multe parcele pe care se vor cultiva diferite plante prevăzute în programa școlară, precum și din cele mai răspîndite plante de cultură. Astfel

Aspecte din munca colectivului școlii noastre în ultima etapă a anului școlar

Colectivul pedagogic al Școlii medii nr. 1 „Ion Slavici” din Arad acordă o deosebită atenție acestei ultime perioade a anului școlar. La cele mai multe obiecte din planul de învățămînt, materia a fost terminată și s-a trecut la recapitularea finală, ultima fază și cea mai importantă a anului. Pentru ca munca noastră să cunoască roadele dorite, pentru această etapă s-au stabilit o serie de măsuri, ținînd cont, în elaborarea lor, de instrucțiunile Ministerului Învățămîntului și Culturii publicate în Buletinul nr. 2 (18) seria A, precum și de îndrumările Secției de învățămînt a orașului Arad, comunicate în ședința de lucru din 25 IV. 1957.

Consiliul pedagogic din 27 aprilie a avut ca scop aducerea la cunoștință a colectivului didactic al școlii noastre a acestor instrucțiuni și îndrumări și reînprospătarea cunoștințelor de metodă privind desfășurarea orelor de recapitulare finală a materiei. Referatul tratat de tov. profesor Nacht Martin, responsabilul colectivului metodologic, cu titlul: „Recapitularea finală a materiei” a constituit o bază serioasă de discuții, ceea ce a dovedit interesul cel mai viu pentru fiecare propunător pentru reușita acestei etape. Referatul a scos în relief, pe bază de material bibliografic și din experiență proprie, felurile lecțiilor de recapitulare, cum trebuie și cum nu trebuie să se desfășoare o lecție de recapitulare, stăruind asupra recapitulării finale, etapă în fața căreia ne găsim. În urma acestui referat cu caracter general și cu exemplificări pentru limba romînă s-a tras că sarcina responsabililor de cercuri și comisi metodice s-a discuta în prima ședință a lor felul cum trebuie să se desfășoare recapitularea la fiecare obiect, procedeele și metodele folosite precum și întocmirea planurilor de recapitulare.

Pentru a se realiza o înțelegere ct

mai bună a materialului teoretic predat în cursul anului, cit și pentru a se realiza o legătură între cunoștințele teoretice și practică, ca o cerință a învățămîntului politehnic, tovarășii profesori ca: Rebeca Simion și Popeangă Aurelia au desfășurat o frumoasă activitate practică pe lotul școlar.

Tov. prof. Brașovan Ioan a vizitat cu clasa IX-a D. fabrica de giutăți, tov. prof. Rotschild Bartolomeu și Roșculeț Gheorghe au vizitat cu elevii clasei de IX-a și a X-a atelierele mecanice ale Școlii profesionale nr. 2. Alte întreprinderi urmează a fi vizitate în cursul acestei luni de tovarășii profesori Fătu Teodora, Moleașcă Ioan, Popescu B. Vasile, Farcaș Constantin și Leucăuța Cornel.

În atenția conducerii școlii, în momentul de față, stă organizarea practicii, excursiilor în întreprinderi și a activităților social-obștești obligatorii, după terminarea cursurilor, între 2-20 iunie cu elevii claselor V, VI și VIII-IX.

În această direcție s-a și trecut la organizarea a două excursii: una în Munții Apuseni și alta la Cheile Bicazului în cadrul geografiei și științelor naturale, sub conducerea tovarășilor profesori Ștefan Grigore și Pop Alexe, la care vor participa și profesori de alte specialități în vederea explicațiilor pe teren.

De asemenea îndrumările publicate în Gazeta Învățămîntului nr. 421 din 3 mai a. c. vor constitui baza în organizarea orelor de consultații pentru elevii claselor IV, VII și X, în vederea unei bune pregătiri pentru examenele de absolvire și maturitate.

Acestea sînt doar cîteva aspecte din strădania colectivului didactic de la școala noastră în această etapă a anului școlar.

ILARION SPATARU, directorul Școlii medii nr. 1 „Ion Slavici”

Lecție de recapitulare la gramatică

Etapa finală din munca anului școlar ridică în fața cadrelor didactice probleme de mare însemnătate, de rezolvarea cărora depinde în mare măsură încheierea cu succes a anului școlar. O importanță deosebită o are repetarea de sintetizare la sfîrșitul anului școlar, în procesul căreia copiii recapitulează întreaga materie studiată, extrăgînd conținutul esențial al lecției.

La prima vedere se pare că repetarea nu constituie nici un fel de complicație pentru învățator, nici o dificultate. În realitate însă, lucrurile stau altfel. Din anumite puncte de vedere, a repeta este mai greu decît a studia materia nouă, deoarece elevii nu manifestă pentru repetare același interes pe care-l manifestă pentru studierea materiei noi. Metodica și articolele publicate în revistele de specialitate stabilesc regulile de repetare, a căror aplicare să ducă la însușirea de către elevi a unor cunoștințe, priceperi și deprinderi temeinice.

Scopul principal al acestor lecții constă în sistematizarea cunoștințelor căpătate de elevi în clasă, în consolidarea, aprofundarea și generalizarea lor. Din punct de vedere al structurii, aceste lecții sînt destul de variate. Totuși, tipul de lecție care se înfăptuiește mai ales în practica școlară este următorul:

a) Privire generală asupra celor studiate anterior.

b) Scurtă reproducere de către elevi a cunoștințelor de bază din materia studiată.

c) Generalizarea celor învățate printr-o conversație însușită a învățătorilor cu elevii.

Interesul elevilor, deosebit de curiozitatea, îl antrenează să participe în mod activ la rezolvarea în mod just a problemelor. De asemenea elementul noului poate fi realizat prin folosirea unor noi scheme, planuri, diagrame, tabele, lecturi, experiențe, caracterizări, generalizări etc.

Studiînd cu elevii clasei a IV-a în decursul anului școlar gramatica pe lecții, teme, cu ajutorul recapitulării, materialul a fost grupat pe probleme așa încît elevii să caute o privire de ansamblu asupra lui.

Cu prilejul recapitulării temei „Numărul și genul părților de vorbire învățate”, voi face o privire generală asupra substantivelor, adjectivelor, pronumelor, articolelor, verbului și a numeralului, asupra rolului lor în propoziție, pe baza analizei sintactice. Voi asculta definițiile acestor părți de vorbire, apoi voi arăta scopul lecției.

În mod succesiv, cu ajutorul întrebărilor puse, se vor face exerciții de construire a propozițiilor, care să cuprindă părțile de vorbire mai sus menționate, în așa fel, ca să se poată face compararea părților de vorbire din punct de vedere morfologic. Vor apare în felul acesta pe tablă următoarele propoziții: Omul muncește. Toți oamenii muncesc. Femeile muncesc. Fetița harnică învață. Copilul harnic plantează pomul. Elevii buni îl ajută. Nouă nu plac perele bune. El ascultă sfatul mamei. Lîiniștit, a plecat. „Da, mămușcă, ziseră ei” (Capra cu trei iezi). Păsările se înalță, apoi ele dispară. Victor a văzut doi grauri. Maria a zărit două pitulici.

Analiza se va desfășura în parte după următoarele întrebări: Care sînt cuvintele din primele trei propoziții care arată nume de ființe? Elevii vor arăta funcția lor în propoziție, la ce număr și gen sînt aceste substantive. Care pîrticele de cuvînt lămuresc mai bine subiectul? Unde se mîne ale? Care sînt articolele acestor substantive?

De observat la aceste articole? După ce și-au schimbat substantivele forma? Dar adjectivele? (după număr și gen). Recunoașteți părțile de vorbire care arată acțiunile substantivelor analizate? Cum se numesc aceste părți de vorbire? Ce timp arată verbul din prima propoziție? După ce și-a schimbat forma în a doua și a treia propoziție? (după număr). Ce arată adjectivul? Ce rol poate avea în propoziție? Găsiți adjectivele din următoarele patru propoziții. Ce funcție sintactică au în aceste propoziții? Ce au suferit adjectivele „harnic” și „bun” din propoziția a IV-a și a VI-a? După ce și-au schimbat forma? Ce parte de cuvînt înlocuiesc numele ființelor și lucrurilor? Găsiți pronumele la numărul singular din următoarele propoziții. De ce spunem că sînt la numărul singular? Citiți pronumele personale care sînt la numărul plural. Prin ce se deosebesc de pronumele analizate? După ce și-au schimbat și ele forma? Citiți grauri a văzut băiatul? Dar fetița este plîntul a zărit? Ce fel de numerele sînt acestea? Care-i deosebirea dintre numeralul „doi” și „două”?

Toate cuvintele analizate vor fi subliniate. Se va preciza concluzia: substantivele, adjectivele, verbele, articolele, pronumele și numeralul își schimbă forma după număr și gen.

La întărirea celor analizate se va prezenta elevilor un tabel în care cuvintele sînt grupate pe gen și număr: masculin, feminin, singular, plural.

Tema pentru acasă: Scrieți substantivele, adjectivele, pronumele, numeralul, verbele și articolele din următorul text în coloane diferite: Arătați genul și numărul lor: „El intră în plîniță și văzu sapte tepe negre strălucite...” (Făt-Frumos din lăcrămă).

„Toți trei își îndreptară spre ea cliorile umede ale ochilor...” (Făt-Frumos Măzăruc).

Inv. PAULINA CORDOS, Școala de 7 ani nr. 20 Arad

pe prima parcelă se cultivă căpșuni, care se găsesc în al doilea an. În jurul parcelei sînt plantați arbuști fructiferi: smurări, agriș și coacăze.

Parcela a doua este împărțită în mai multe straturi pe care se cultivă diferite specii de graminee spontane, valoroase ca plante furajere și indicate a fi folosite în amestec cu leguminoasele în asolamentul cu ierburi perene pentru refacerea structurii solului. Dintre acestea se găsesc: Festuca pratensis, Lolium perenne, Phleum pratense (Timofteia), Arrhenatherum elatius, Dactylis glomerata, (golomățul). Dintre leguminoasele furajere sînt cultivate: Sanguisorba minor, Melilotus officinalis (sulfină).

Parcela a treia este destinată cultivării plantelor medicinale. Deși parcela este nou înființată, elevii au reușit să planteze pînă acum: anison, pelin, sunătoare, cîreșă țigănu-lu etc. Urmează să se planteze laur, măslărita și alte plante.

Parcela a patra este cultivată cu diferite zarzavaturi.

Parcela a cincea cuprinde un asolament pe 6 ani. Primele două sole sînt însămînțate cu ierburi perene pentru refacerea structurii solului. Prima solă, care se află în al doilea an de înțelenire, este însămînțată cu un amestec de Lolium și lucernă, iar a doua solă este însămînțată în această primăvară cu un amestec de Festuca și trifoi. Restul solilor sînt însămînțate cu: cartofi ierovizați și neiarovizați, roșii, porumb hibrid și leguminoase.

Parcela a cincea este destinată în acest an pentru lotul festivalului, care se va cultiva și îngriji de către pionierii școlii.

Pe a șasea parcelă se cultivă material necesar pentru exercițiile de altoire. Aci s-au însămînțat în acest an circa 500 de fire de mahaleb și circa

500 fire de măcieș. Pe puleții obișnuiți, fiecare elev va putea să deprindă tehnica altoirii.

Ultima parcelă este destinată colțului viticol. Aici elevii au plantat în această primăvară 35 butași altoiți, din soiurile cele mai răspîndite în țară, parte indicate și în manualul de botanică. Alături de aceștia s-au plantat și 10 butași de producători direcți.

Pentru formarea deprinderilor de muncă independentă în floricultură, terenul experimental cuprinde și plante de ornament. În acest an se încearcă cultivarea unor plante de ghiveci direct pe straturi în aer liber, ca: mușcate, cactus și altele.

Urmîrind aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice, elevii încearcă să obțină hibrizi vegetativi prin altoirea de vinele pe roșii; roșii pe vinele și ardei pe roșii.

Elevii sînt obișnuiți să îngrijească și unele plante exotice care se cultivă în seră, ca: lămii, portocali, curmalii, ficuși. Exemplarele din această categorie sînt numai în primul și în al doilea an de vegetație.

Un interes deosebit a arătat pentru elevii cultivarea plantei Mimosa senzi-tivă, originală prin sensibilitatea sa. Pentru formarea deprinderilor și priceperilor de a înmulți plantele pe cale vegetativă a fost confectionată o ladă — înmulțitor — în care elevii au obținut butași de Tradescantia (telegraf), viță de vie, salcie, ca-tuși etc. Butașii înrădăcinați au fost folosiți pentru plantare în ghivece și pe lot.

Realizările care s-au obținut și în-lămurarea lipsurilor existente vor da îmbold cadrelor didactice de la școala noastră pentru continuarea cu mai multă perseverență și dragoste a activității în direcția pregătirii politehnice a elevilor.

Prof. PAVEL COVACI, Școala de 7 ani din Macea

O expoziție instructivă

Prin grija Secției de Învățămînt, am putut vizita zilele acestea Expoziția tehnico-științifică a U.R.S.S., organizată la Timișoara, în pavilionul amenajat pentru expoziții în centrul orașului. Am vizionat mai întîi filmele științifice în culori în sala de spectacole a expoziției: „Taina materiei”, „Prima în lume”, „Folosirea energiei atomice în scopuri pașnice”.

Vizionarea acestor filme este deosebit de instructivă pentru elevi, mai ales de la ciclul mediu, căci ele le permit să surprindă procesul intim al dezagregării materiei și să vadă variatele foloase pe care le poate avea omul din energia nucleară. În sala expoziției erau expuse nu-

meroase panouri, fotografii și machete. Ele prezintă aspectele multilaterale ale problemelor nucleare și rezultatele deosebite obținute de fizica teoretică în utilizarea energiei atomice pentru binele omului; astfel este folosită izotopul radioactiv în chimie, agricultură și în medicină.

Deosebit de interesantă și instructivă au fost și machetele centralelor electrice de 5.000 Kw și de 200.000 Kw.

Numeroase școli din regiunea Timișoara au vizitat interesanta expoziție a energiei nucleare.

Prof. TEODORA FATU, Școala pedagogică mixtă nr. 1 Arad

Grădinarul sufletelor

de MIRCEA MICU

Precum un grădinar în pom plîpînd își pune muncă, veghe, suflet, gînd, Asemeni lui, învățătorul crește Mîlăcițele de om și altoiește Lumina de puteri dăruitoare, Ca sufletul sub raza lui să-nfloare. Și-asemeni grădinarului așteaptă Din firavul puiet altoit, În care-a pus căldură, suflet, muncă, Întîiul rod pe ramuri răsărit. O, grădinar de suflete plîpînde, Ce crește și înfloare sub mina ta, În primul rod îmbobocit în suflet, Adîncă mulțumire-ți vei afla!

Intilnirile internaționale ale echipei or de volei

După încheierea turneelor de la Istanbul și Bratislava, reprezentativele de volei ale țării, selecționatele sindicale, studențești și de tineret, precum și unele echipe de colectiv, susțin numeroase întreceri internaționale. Iată programul acestor partide:

— 24-26 mai, la Craiova: dublă intilnire între selecționatele masculine ale orașelor Craiova și Plovdiv (R. P. Bulgaria).

— 24-26 mai, Cluj: turneu cu participarea echipelor feminine: Flamura roșie Cluj, Vörös Meteor Budapest și Spartak Sofia.

— 5-10 iunie, la Plovdiv: dublă intilnire între reprezentativele masculine ale orașelor Plovdiv și Craiova.

— 14 iunie, la București: R.P.R.—R.P.F. Iugoslavia (echipe sindicale băieți și fete).

— 23-30 iunie, București: R.P.R.—R. Cehoslovacă (băieți și fete).

— 14 iulie, Belgrad: R.P.R.—R.P.F. Iugoslavia (echipe sindicale băieți și fete).

— 19-21 iulie, București: R.P.R.—R.P. Ungară (băieți și fete).

— iulie, București: turneul echipei T.U.L. Finlanda în R.P.R.

— 1-8 septembrie, Paris: campionatele mondiale universitare (participă selecționata masculină).

— 7-9 septembrie, București: R.P.R.—R.P. Polonă (tineret masculin).

— Wrocław: R.P.R.—R.P. Polonă (tineret feminin).

— 20-25 septembrie, Sofia: Cupa Comitetului Olimpic Internațional (participă reprezentativele masculină și feminină).

— 1-15 decembrie, Paris: R.P.R.—Franța F.S.G.T. (băieți și fete).

— decembrie: turneul echipelor reprezentative în Brazilia în curs de desfășurare.

CARICATURI apărute în suplimentele satirice ale gazetelor de perete

În suplimentul satiric „Urzica” al gazetei de perete de la Întreprinderea de industrializare a cărnii apar numeroase caricaturi interesante. Ele biceuiesc atitudinile negative ale lucrătorilor de aici, critică pe cei care nu-și fac datoria, au lipsuri în muncă. Reproducăm câteva caricaturi apărute sub titlul:

Portrete



— Cauți pe tov. Mîrcea Șerbănescu? E la etaj în colțul stîng. E preocupat: se gîndește la faptul că a intrat și că astfel nu și-a călcat... obiceiul.



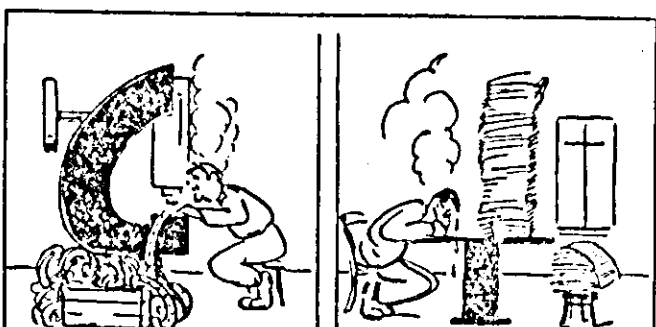
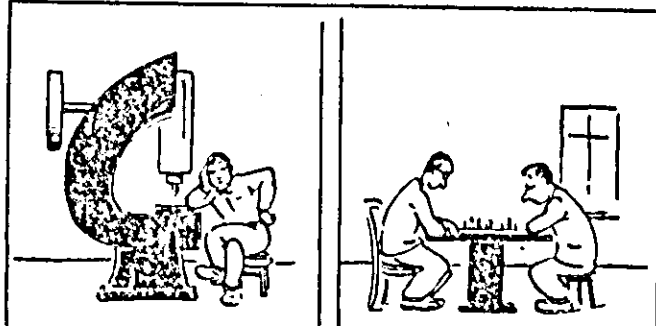
— Tov. I. Stein? E cunoscut de toți. El se ceartă nelucrat... chiar cînd nimeni nu e vinovat.



Tov. Somlo e supărat și... rău dispus, mai ales în zilele cînd se face plătă. De ce? Fiindcă vin prea multe reclamații... E semn că țarași a greșit.

Suplimentul satiric al gazetei de perete de la Întreprinderea „Gravura” și-a îmbunătățit mult conținutul de cînd participă la concursul între gazetele satirice, organizat de revista „Urzica”. Reproducăm caricatura care se adresează serviciului aprovizionării:

Saltul



DE LA 1 LA 24 A LUNII

Linște deplină în secții
Nici un zgomot nu se aude
Joacă șah, spun peripeții
Nu-i de lucru?... da de unde!
Noi lucrăm planificat
Ce-am avut, am terminat,
Vine ea și data care
Ne-apucăm cu mic cu mare.

DE LA 25 LA 31 A LUNII

Acum, dăi, și dăi și dăi
Nu te uita că-i ora treil
Dacă vrei să iasă banul,
Și mai presus de asta planul!

A început să producă instalația de cracare termică de la rafinăria nr. 10 Borzești

În dimineața zilei de 7 mai, colectivul rafinării nr. 10 Borzești a raportat conducerii Ministerului Industriei Petrolului și Chimiei intrarea în funcțiune și trecerea în regim de producție a unei instalații moderne de cracare termică.

Importanța acestei instalații constă în faptul că produce benzină din păcura care pînă acum era utilizată drept combustibil industrial. Materia primă — păcura — este furnizată permanent și în cantități suficiente de instalațiile de distilație primară din cadrul aceleiași rafinării. Prin intrarea în funcțiune a instalației de cracare termică, producția de benzină a rafinării nr. 10 — Borzești crește cu 35 la sută. S-a făcut astfel un nou și important pas pe calea valorificării superioare a țițeiului — una din principalele surse de bogăție ale țării noastre.

Monografia „Flora R. P. R.”

În vederea elaborării mării lucrări în 12 volume „Flora R.P.R.”, colectivul de sub conducerea acad. Erasmus Nyarady de la filiala Cluj a Academiei R.P.R. și-a încheiat lucrările de prelucrare a materialului vast privind inventarierea și descrierea științifică a tuturor plantelor superioare ce cresc pe teritoriul R.P.R. Iconografia acestei vaste monografii este terminată pentru 10 volume.

Pînă în prezent au apărut primele patru volume, iar de curînd a fost terminat cel de-al V-lea volum care a fost trimis la tipar, urmînd să apară în luna mai.

În prezent se întocmește de către secția „Flora R.P.R.” a filialei manuscrisul definitiv al volumului VI, care se va termina pînă la sfîrșitul lunii august a. c. Odată cu aceasta s-a trecut la elaborarea dicționarului etnobotanic român.

ATLAS EMBRIOLOGIC

Catedra de anatomie a Institutului Medico-Farmaceutic va da în curînd la tipar un atlas embriologic, alcătuit de doctorii Z. Iagnov, Natalia Neagu și Gaiuc Nicolae. Acest atlas va cuprinde planșe ce vor ilustra modul în care se face disecția pe animale și va putea fi folosit de studenți la orele de disecție.

Un atelier de reparații important

Pe lângă Întreprinderea „7 Noiembrie” funcționează și un atelier metalurgic, care execută anumite reparații instalațiilor proprii și produce în același timp o serie de instalații pentru alte întreprinderi din țară din ramura respectivă. În special lucrări de cazangerie, ca zaharificatoare, cazane fierbătoare, cleioane, diferite condensatoare și altele.

În luna trecută cele mai bune rezultate în muncă le-a obținut brigada condusă de tov. Ladislau Marinkovics, care, pe lângă alte lucrări, a terminat construcția unui zaharificator pentru o altă întreprindere. Din cadrul brigăzii s-au evidențiat tovarășii Ștefan Bala, Adalbert Darida, Gheorghe Drăgan, Sandor Zolan și Gheorghe Golchier.

Succese deosebite au obținut și membrii brigăzii care lucrează la confecționarea cazanelor fierbătoare (demfere) condusă de tov. Ioan Hohn.

O zi glorioasă în istoria poporului nostru

(Urmare din pag. 1-a)

După proclamarea oficială a războiului, în ziua de 24 aprilie 1877, comandantul trupelor rusești, în momentul trecerii Prutului, lansează un manifest către poporul român și către ostașii săi. În proclamația către romîni se spune: „Armata rusă intră astăzi în țara voastră. Vestindu-vă aceasta, vă declar că venim la voi ca vechi prieteni și voiitori de bine”. Iar către soldații săi: „Nu pentru cuceriri mergem noi. Noi mergem în ajutorul fraților noștri, bațjocorîți și opresați”.

Populația Bucureștilui primește cu entuziasm armatele rusești, salutate de primarul de atunci cu vorbele: „Devenind numai de ieri capitala unui stat independent, grașul București e mîndru să deschidă astăzi porțile sale eliberatorului popoarelor din Orient”.

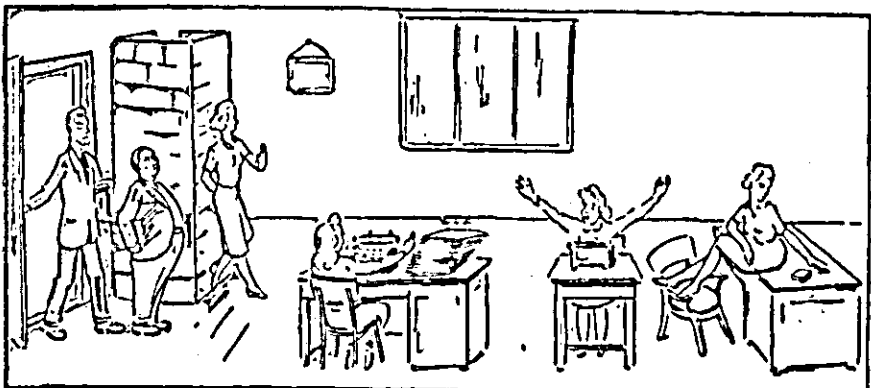
Consecvența politicii prietenești de ajutorare frățească față de poporul român s-a văzut din nou, cu o și mai mare amploare, în timpul celui de-al doilea război mondial, cînd rotele armate sovietice au eliberat poporul nostru și alte popoare din Europa de sub odiosul jug al fascismului german. Lupta eroică a armatelor sovietice, alături de care a luptat și armata romînă, a fost încununată prin victoria de la 9 Mai 1945, cînd au fost total înfrînte forțele militare ale fascismului german.

Poporul nostru va păstra întotdeauna amintirea luptelor eroice din 1877, amintirea luptelor eroice și pline de abnegație duse împotriva fascismului, de clasa muncitoare, de popoarele iubitoare de pace și libertate în frunte cu popoarele marilor Uniuni Sovietice.

IN ATENȚIA FOTO-AMATORILOR!

Toți foto-amatorii sînt rugați a se prezenta azi, 9 mai, ora 18, la sediul Biroului de turism și excursii în vederea prelucrării carnetelor de membri al cercului de foto-amatori și în vederea discutării diferitelor probleme în legătură cu prima lecție teoretică care va avea loc duminică, 12 mai, cu titlul: „Alegerea temei”.

N-avem timp...



— Cine lmi bate la mașină numai cîteva rînduri, urgent?
DACTILOGRAFA DE LA MASA I-A: Cînd o să am timp îfti bat.
A DOUA DACTILOGRAFA: Imposibil, atîta lucru am... Și A TREIA DACTILOGRAFA, TOV. DRAGOȘ: Nu vezi că... sînt ocupată? N-am timp...

Un nou îngrășămint artificial

Cercetătorii secției de îngrășăminte din cadrul Institutului de Cercetări Chimice, ICECHIM, în colaborare cu colectivul de tehnicieni al Întreprinderii „Solex” din București, au obținut un nou îngrășămint artificial

pentru agricultură, avînd la bază termofosfați magnezieni.

Acest nou îngrășămint va fi destinat solurilor acide care se găsesc în special în regiunea Baia Mare.

Modernizarea și perfecționarea continuă a produselor, sarcină de seamă a constructorilor de mașini

(Urmare din pag. 1-a)

În prezent, la uzinele „Iosif Rangheț” Arad se lucrează la modernizarea strungului IA-62, pentru a apropia caracteristicile acestuia de cele ale strungului sovietic IK-62; în plus s-a executat un dispozitiv mecanic pentru strunjit conic, un cap revolver care se poate adapta pe strung, precum și toată gama de accesorii de prindere și antrenare.

La uzina „Gh. Dimitrov” Arad se va termina în cursul acestui an prototipul unui nou vagon acoperit de marfă, a cărui capacitate de transport va fi mai mare cu 8 tone decît capacitatea nominală a vagonului pe care-l înlocuiește, greutatea sa se va reduce cu cca 800 kg.

După cum se vede, principalul rezultat al acțiunii de modernizare trebuie să conducă la o economie de muncă vie și materializată, exprimată prin creșterea productivității muncii și reducerea prețului de cost. Constructorii de mașini din țara noastră trebuie să depună eforturi mai perseverente pentru modernizarea continuă a mijloacelor de producție.

Care sînt în general cuceririle științifice și tehnice care trebuie promovate în industria constructoare de mașini din țara noastră?

Pe de o parte, industria noastră constructoare de mașini trebuie să lupte pentru a-și asigura și a utiliza materiale de calitate superioară, cum ar fi oțelul OLX 52 și altele, care au caracteristici fizico-mecanice cu cca 25-30 la sută mai mari decît oțelurile obișnuite și a căror utilizare ar

permite reducerea sub același raport a consumurilor specifice de material, respectiv a greutatei mașinilor. Se impune de asemenea utilizarea fontelor aliate ce se pot turna în piese cu pereți subțiri și care oferă mari posibilități pentru reducerea greutății și ameliorarea randamentului termic al motoarelor cu ardere internă, introducerea la mașini a acțiunii hidrolice și electrice — în locu celei mecanice — care oferă posibilități pentru reducerea consumului de metal, gabarite mai mici, o mai ușoară comandă, supraveghere și întreținere. Constructorii de mașini trebuie să selecteze cu atenție soluțiile constructive care să poată fi ușor realizate și să conducă la un aspect îngrijit și o arhitectură modernă; ei trebuie să introducă cu curaj folosirea maselor plastice cu greutate specifică redusă, care permit reducerea sensibilității la greutatea proprie a mașinilor, îmbunătățirea izolării împotriva umidității și a zgomotului, să contribuie la realizarea unui aspect frumos etc.

Desigur că fiecare posibilitate în parte trebuie studiată și folosită în funcție de importanța produsului, de potențialul industrial al uzinei constructoare și de condițiile tehnico-economice concrete în care se realizează fiecare produs. Pe de altă parte, modernizarea — ca acțiune — trebuie să pornească de la uzina constructoare care execută produsele. Inițiativa uzinelor pe această linie se manifestă încă cu totul sporadic și în măsură insuficientă.

Aceasta se explică prin faptul că

conducerea unor uzine nu acordă toată atenția cuvenită perfecționării continue a mașinilor și utilajelor ce le produc. Nu toate conducerea uzinelor acordă timpul necesar inginerilor și tehnicienilor pentru documentare și, în general, nu stimulează acțiunea de modernizare a produselor.

Ce au de făcut inginerii și tehnicienii din uzinele constructoare de mașini în acțiunea de modernizare a produselor ce le execută uzinele lor?

Mai întîi o temeinică muncă de documentare. Rodul documentării trebuie să fie cunoașterea evoluției constructive și funcționale a produselor similare în diverse țări.

După cunoașterea stadiului la care au ajuns produsele similare ce se fabrică în alte țări, este necesar să se întocmească situații comparative care să cuprindă, de la caz la caz, elementele specifice fiecărui fel de produs cum sînt: vitezele de lucru, debitele, consumul de combustibil, greutatea proprie sau greutatea specifică, randamentele, complexitatea constructivă și arhitectura produselor, domeniile de utilizare, puterile efective, precum și finisarea generală etc.

Compararea acestor elemente prezintă indicii care arată în ce direcții trebuie orientată modernizarea produselor, precum și gradul modernizării: parțială, structurală sau, în unele cazuri înlocuirea produselor actuale cu altele de concepție mai nouă.

Cunoașterea acestor date permite să se treacă la elaborarea temelor de

modernizare, în vederea re-proiectării.

Un important ajutor la elaborarea temelor de modernizare îl pot aduce beneficiarii, care trebuie întrebați despre deficiențele sistematice ale produselor finite, în ce măsură li satisfac diversele caracteristici ale produselor, ce anume consideră că ar trebui făcut la diverse produse în vederea modernizării lor etc.

Desigur că este absolut necesar ca acțiunea de modernizare să se desfășoare în mod organizat. Temele întocmite documentar trebuie înaintate forurilor superioare, pentru ca în ultimă instanță să fie supuse spre analiză și avizare Consiliului Tehnic al Ministerului.

Prototipurile produselor modernizate vor fi încercate și experimentate cu multă exigență pentru înlăturarea tuturor deficiențelor.

Un important ajutor în acțiunea de modernizare și perfecționare a mașinilor și utilajelor îl pot primi constructorii de mașini de la muncitorii, inginerii și tehnicienii care lucrează în industria siderurgică, prin livrarea unor materiale de bună calitate, de la lucrătorii din industria electrotehnică care trebuie să le trimită aparataj de calitate corespunzătoare nivelului actual al tehnicii, de la personalul care lucrează în domeniul maselor plastice și în general de la toți cei ce furnizează materii prime și materiale industriei constructoare de mașini.

Lucrătorii din industria constructoare de mașini nu trebuie să uite nici o clipă că realizarea progresului tehnic nu este o acțiune de campanie, ci o continuă promovare în practică a noilor cuceriri ale științei și tehnicii.

Ing. I. MOISE,
din Ministerul Industriei Grele



Conferință

Sindicatul sanitar, în colaborare cu filiala Arad a Societății Științelor Medicale și secția sanitară a Statului popular orășenesc, invită corpul medico-sanitar și farmaceutic din Arad la conferința tovarășului dr. AUGUSTIN GHIRBOAN, vicepreședintele colegiului avocaților din regiunea Timișoara: „Statul și democrația”.

Conferința va avea loc vineri, 10 mai a. c., ora 19, în sala mare a Policlinicii de adulți.

O.C.L. ALIMENTARA, Arad, bd. Republicii nr. 97 angajează ucenici — băieți și fete — avînd vîrsta 14-16 ani și 7 clase elementare absolvite. Se primesc numai cei cu domiciliul în Arad. Informații la serviciul de cadre al Întreprinderii.

CENTRUL MECANIC „BERNAT ANDREI”
Arad, str. Kogălniceanu 45 angajează:

1 contabil la Școala de ucenici
1 magazinier
1 ospătar

TIMPUL PROBABIL

Azi, 9 mai 1957, timpul se mai menține relativ rece, cu cer variabil, mai mult acoperit. Ploi sub formă de averse. Temperatura staționară, va urca ziua între 7 și 12 grade, iar noaptea va coborî între 1 și 4 grade. Vînt potrivit cu intensificări temporare din nord-vest.

Pentru următoarele trei zile: timp nestabil, favorabil averselor de ploaie, cu temperatura în creștere.



TEATRUL DE STAT: azi, orele 20, „Hanul de la Răscruce”.
TEATRUL „PRICHINDEL”: sim-bătă, 11 mai, orele 16, prezintă piesa „Băieții și vîntul”.
CINEMATOGRAFE
„GHEORGHE DOJA”: Rîșle în paradis. Reprezentații la orele 15, 17, 19 și 21. Matineu zilnic la orele 10 și 12.
„NICOLAE BALCESCU”: Oameni fără importanță.
„I. L. CARAGIALE”: rulează filmul Vagabondul, seria I-a.

„IANOS HERBAK”: Parada lui Charlot.
„TINERETULUI”: Un vals vienez.
„SOLIDARITATEA”: Moartea unui ciclist.
„MAXIM GORKI” (Mihăla): Dreptul de a te naște — Lacul roșu.
„ILIE PINTILIE” (Grădiște): Iar-tă-mă. Reprezentații în zilele de 10, 11 și 12 mai.
CLUBUL „TEBA”: Bănuțul. Reprezentații în zilele de 11 și 12 mai.

