

Anul XXXII..

Arad, 821 Iunie 1908.

Nº. 23.

REDACȚIA:

și

ADMINISTRATIA:
Battyányi utca Nr. 2

Ariștoli și corespondențe pentru publicare se trimit redacțiunii.

Concurs, inserțiuni precum și taxele de abonament se trimit Administratiunii tipografiei diecezane.

BISERICA ȘI ȘCOALA

FOAIE BISERICEASCĂ-ȘCOLASTICĂ, LITERARĂ ȘI ECONOMICĂ.

APARE ODATĂ ÎN SĂPTĂMÂNĂ: DUMINECA.

PRETUL
ABONAMENTULUI:
PENTRU
AUSTRO-UNGARIA:
Pe un an: 10 cor.
Pe $\frac{1}{2}$ an: 5 cor.

PENTRU ROMÂNIA ȘI
STRĂINĂTATE:
Pe un an 14 franci.
Pe $\frac{1}{2}$ an 7 franci.
Telefon pentru oraș și
comitat Nr. 266.

Forma examenelor la sfârșitul anului școlar.

In cercetările cu privire la acest obiect am ajuns să stabilim principiul: *examenele au să fie niște festivități școlare cu caracter educativ*, iar nu niște instituții care inspiră frică, spaimă, de o urmare desastroasă nu numai pentru cultura elevului, ci *dăunoasă chiar pentru integritatea sănătății sale*. Mănecând din acest principiu vom abandonă forma și felul ținerii lor de astăzi și vom căuta modalitățile, după care le-am putea preface în *instituții educative*.

În cercetările de față nu am pretenția să exhaurez tot materialul, ci voi da numai unele indigetări și directive, cum îmi închipuesc eu, că s'ar întogmă ținerea examenelor finale în spiritul ideilor desfășurate în articolul precedent. Notez spre orientare, că în chestia aceasta expunerile mele se raportă numai la scoalele poporale, nu și la celealte școli; cu atât mai puțin vor luă privire la examenele de diplomă de pe la școlile superioare.

Felul, cum ar trebui aranjate examenele dela sfârșitul anului școlar în scoalele poporale în sensul vederilor mele pedagogice ar fi să se cuprindă în următoarele:

1. Se abandonează uzul de a se face examen din toate obiectele de învățământ.

2. Numărul obiectelor se restrânge la două obiecte respective trei.

3. Un obiect permanent din care are să se facă totdeauna este: *religiunea*. Din religiune se face în fiecare an și cu fiecare clasă pentru ca astfel să-i ridicăm valoarea și să facem ca ideile ce formează conținutul acestei discipline să se ajungă la deplina lor valoare și să se întărească și fortifice, formând un *centru de concentrare a tuturor ideilor* din celealte obiecte de învățământ.

4. Limba maternă deosemenea să se considere în fiecare an, căci numai așa vom da elevilor o cultură în conformitate cu firea și inclinările elevilor. Intru că aceasta nu ar fi cu puțință, să se facă tot la al doilea an din

limba maternă examen, ca astfel să nu treacă prea mult timp fără să-i dăm atenția cuvenită.

5. Celealte obiecte de învățământ urmează după un turneu stabilit în ordine la timpul și locul lor.

6. Desteritatele tehnice: caligrafia, desenul, gimnastică și cântarea nu pot lipsi, căci ele sunt producții cu ajutorul căroră prefacem examenele în sărbători școlare.

7. Intru că înprejurările între care ne aflăm o pretend, vom face și obiectul: *limba maghiară*, un obiect de examinare mai des, iar dacă se cere undeva, putem să-l punem obiect de examinare permanent ca și religiunea. În casul acesta scurtăm în drept limba maternă; dar la tot cazul vom griji, ca în cursul anului să-i dăm atenție mai deosebită, ca astfel să potolească cu aceasta *lipsa examinării*.

8. Examenele să se facă numai în zi de sărbătoare, ori Duminece, ca astfel să-i se dea poporului posibilitatea de a lua parte la ele și a contribui la mărire bucuriei și veseliei elevilor căci e dovedit psihologic este, cum că bucuria împărtășită de semenul nostru se potențează și în sufletul nostru întogmai ca o supărare prin împărtășire perde din putere, se slăbește până ce se stinge cu totul.

* * *

Aceasta întrucât atinge examenul din studii. Cum însă examenul trebuie să aibă un *colorit festival*, urmează dela sine că toate înprejurările externe să fie de astfel, în cât să trădeze acest colorit. Școala să fie împodobită cu verdeță, pe care să o aducă învățătorul cu elevii. Tot împreună cu ei să aranjeze și internul școalei cu verdeță și alte scule necesare d. e. covoară, țăsaturi țărănești. Cu ocazia asta s'ar putea aranjă și școală împodobită cu țăsatnri și cu-sături țărănești unde însă puni și modelele de scris, de desen și eventual de lucrul de mâna al școlărilor, ori școlarilor. Această mică expoziție ar fi de un efect foarte cultivător asupra țăraniilor nostri, cum și a micuților de școală.

Mai departe să se facă producții cu *cântări, declamări, dialoguri* și dacă se poate și cu piese teatrale: nespus e folosul ce rezultă din atari întogmiri.

Pe lângă acestea ar mai fi să se aranjeze și *jocuri de copii*, împreunate cu *deprinderi gimnastice*. Utilizarea jocurilor la atari ocazii constituie un moment cultural de prima ordine.

Stim că statul aici la noi aranjează an de an jocuri de emulație de gimnastică în capitala țării, cu care ocazie se împart și premii celor mai dexteri. În regatul României se pune un mare preț pe aranjarea de jocuri a elevilor concentrați de pe la diferitele școli.

Jocul *Oină* a devenit deja un joc național. În Germania, Franța, Svitara pretutindenea se fac - serbări școlare, împreunate cu jocuri de copii.

În anticitate, ne aducem aminte, ce rol jucau la Greci jocurile *olimpice, pitice, istmice și nemeice*, cari întruniau pe Greci din toate părțile la emulația în toate ramurile de activitate culturală. Câtă influență au avut aceste jocuri la dezvoltarea *conștiinței și solidarității naționale* cum și peste tot la progresul cultural al poporului elin, o știe tot insul, care pricpe istoria acestor timpuri.

Aci am expus numai unele directive rămânând ca practica vieții să convingă, să întregească și înmulțească felurile de serbare.

Dr. Petru Span.

Vizitație canonica la Nădlac.

Fruntașa parohie Nădlac a îmbrăcat, în ziua primă a Rosăiilor, haină de sărbătoare din îndoit motiv. Nu numai pentru sărbarea pogorârii Duhului Sfânt peste biserică creștină, ci și pentru că arhieul, îngrijorat părinte al diecezei, și-a cercetat fiii susfletești din Nădlac tocmai acum, când momentul era cel mai potrivit.

Cine nu știe de dragostea și jertfele Nădlacului, aduse pe altarul intereselor bisericesti și școlare din aceasta parohie? Dar jaluza emulare sau întrecere pentru cauza obștească — cum se întâmplă mai în totdeauna și cum li-să spus nădlacanilor într-o frumoasă pilduire — a stârnit și patimi, cari au dat de gândit și de lucru. De ce să jeneze mărturisirea acestui *fapt notoric*, când — pelângă dorul stăruitor al arhieului de a-și vedea fiii susfletești adunați într'un mânunchiu cât mai strins — tocmai acest fapt a adus cu sine, ca vizitație canonica din Nădlac să ni-se prezinte, în fond și în formă, în o strelicire cu atât mai aleasă.

Nădlacul se poate mândri că, după experiența trecutului, va ști să țină pe viitor cu atât mai sigur direcția emulației sau a întrecerii nobile, și că pentru binecuvântarea acelui drum de fratească în-

telegere și de armonieă muncă a lor, P. Sfințitul arhieeu nu a crujat nici osteneală, nici sfatori; iar P. Sfințitul, care cu ani mai nainte de aceasta, l-a dus, în numele superiorității diecezane, ramura de oliv — sămânul păcii, — intors acum acasă, din îndoite motive poate zice cu psalmistul: „Întoarce-te, susfete al meu, intru odihna ta!“

După aceasta introducere, datorită *situației și importanței* acestei vizitații, să privim aceasta nouă vizitație canonica în desfășurarea imprejurărilor, între cari a decurs ea.

Cedând invitații fruntașei parohii, — P. S. Sa Dl Episcop diecean Ioan I. Papp, a plecat, Dumineca la 1/14 Iunie a. e., cu motorul accelerat de 6:20 dimineață spre Nădlac, însoțit de suită aleasă pentru acest scop, constățatoare din P. Cuv. Sa protosincol dir. sem. Roman R. Ciorogariu, protopopul asesor-referent bis. Georgiu Popoviciu, protopopul V. Beles, protodiaconul prof. Dr. I. I. Suciu, diaconii Dr. G. Ciuhandu, T. Roxin și cetețul C. Lazar.

Ajuns la Nădlac, un lung și insuflăt „să trăiască“ i-să strigat P. S. Sale din pepturile celor îngrămaditi pe peron: credincioșii din Nădlac și de prin comunele vecine, ba până și din depărtări, — iar protopretorele Szilágyi Kálmán il binevenitează călduros pe P. S. Sa, la ce înaltul prelat răspunde în termeni aleși. Urmând la rând parohia, comitetul parohial prin rostul membrului Grigor Vidican asigură pe P. S. Sa de dragostea neclatinată a credincioșilor din Nădlac, cari au dorit atât de mult să-l vadă pe arhieeu în mijlocul lor. P. S. Sa îi răspunde și împloară darul de Sus asupra parohiei.

Ieșind de pe peron, o mulțime nenumărată de trăsuri și un frumos banderiu a fost ceea ce a lovit prima vedere a ochiului, până ce totul s-a însiruit într-un lung convoiu. — Drumul spre comună, P. S. Sa l-a făcut în trăsură cu patru cai ai proprietarului Caba, mânați de însuși acesta.

Ajuns în comună, intrarea s-a făcut prin două porți triomfale, frumoase, una spre casa ospitalieră a advocatului Aurel Petroviciu, unde a fost cartelul general, și alta la intrarea străzii ce duce la sf. biserică. Dela casa d-lui A. Petroviciu, care și-a afirmat pe deplin simțul de ospitalitate românească, a fost plecarea la sf. biserică, unde arhieul a fost întâmpinat, într-un sunet de clopoțe și cu litie, de clerul celebrant, constățator din pomeniții membri ai suitei, căreia s-a asociat acum și protopopul Paul Minulescu din B-Comlos, preoții locului Vincențiu Morcovici și Nic. Chiciu, apoi preoții P. Nemet din Șeitin și Aurel Papp din Socodor.

La intrarea în sf. biserică, parohul Nic. Chiciu îl întâmpină pe arhieeu cu sf. evanghelie, iar P. S. Sa îi răspunde mișcat: căt de mult i-a zăcut și-i zace la înîmă soartea credincioșilor din Nădlac, la al cărora altar a servit, cu unul din parohii actuali, ca diacon și ca prezbiter, iar acum vine, ca arhieeu, să-și împreună rugăciunile pentru binele parohienilor.

La 8½ s-a inceput apoi sf. liturghie, la care au fost de față atâtia credincioși, pe căți numai i-a putut încape spațioasa și frumoasa biserică a Nădlacului. În decursul liturgiei P. S. Sa a promovat întru diacon pe cetețul C. Lazar, ales paroh la Zeldiș, iar întru prezbiter a hirotonit pe T. Roxin ales paroh la Rieni. Răspunsurile liturgice le-a executat corul seminarial — sosit anume spre acest scop, sub conducerea prol. Tr. Lugoian — într-un mod vrednic de acest prilej.

Anul XXXII

La sfârșitul liturghiei, P. S. Sa, incunjurat de clerul celebrant, a rostit o cuvântare plină de părintești povete, în care se reoglindea nu numai dragoste părintească, ci și priceperea de a grăbi pe înțelesul poporului, despre importanța praznicului zilei și despre trebuințele vieții zilnice a parohienilor din Nădlac.

După serviciul divin, executat cu pompă, au urmat receptiunile în casa fruntașului A. Petroviciu, unde s-au prezentat, pentru a-și depune omagile, pe rând, reprezentanții confesiunilor și ai autorităților publice, însotiti și de alți mandatari. Astfel s-au prezentați făcându-și onorurile: biserica luterană prin preotul Bor Lajos; biserica rom. cath. prin preotul Bosányi (fost misionar și în Bulgaria); biserica gr. cat. prin protopopul Bozintan, biserica sărbească prin preotul Al. Popoviciu, biserica reformată prin controlorul dela oficiul de dare, Bencsik János, israeliții prin advoatul Dr. Buck Adolf; parohia Șeitín — ca vecină cu Nădlacul — prin o delegație în frunte cu preotul P. Nemet, de asemenea și cei din Cenadul unguresc prin delegaținea trimisă anume având în frunte pe preotul Romul Nestor; acestora le-a urmat: pretura prin graiul protopretorului Szilágyi Kálmán, judecătoria prin judelele Dudás Béla, antistia comunală din Nădlac, prin notarul Bajesy László, și comitetul parohial din Nădlac prin preotul N. Chiciu. O notă frumoasă a acestor receptiuni a constituit și salutul copilui didactic dela școlile străine din Nădlac, — Receptiunile aceste, precum și răspunsurile chibzuite ce s-au dat, au fost un bun prilej pentru cunoașterea reciprocă și pentru încheierea respectului pentru biserică noastră.

După aceasta, P. S. Sa și suita, dimpreună cu toți fruntașii cari au ținut să înalte cu prezența lor aceasta sărbătoare rară a Nădlacului, au trecut în "Hotel Hungaria", unde în onoarea înaltului prelat s'a dat un banchet somptuos, la care au participat la 160 persoane, în bună și senină veselie, animată și de acordurile succese ale unei trupe de muzicanți români din loc.

Sirul toastelor l'a deschis P. S. Sa Dl Episcop prin un toast frumos pentru Majestatea Sa împăratul regie apostolic, pornind din cuvintele: „Toată darea cea bună și tot darul desăvârșit de sus vine...“

Membrul din comitetul parohial Pavel Roșuț închină într-o vorbire sinceră pentru P. S. Sa Dl Episcop. P. C. Sa R. Ciorogariu pentru autoritățile publice din Nădlac, cari prin tactul și bunavointa lor fac să nu se resimtă în contactul zilnic "ghimpii" cari aşa de ușor ies, uneori, la iveală în buchetul de popoare conlocuitoare în patrie. Răspunde protopretele Szilágyi Kálmán, făcând aluzie la vremile când administrația publică cetățenească o facea biserica, și că dacă azi, administrația civilă își are organele sale proprii, ea totuși lucră spre a realiza acelaș scop pe care-l urmărește și biserică, — închină deci vesel și voios pentru P. S. Sa Dl Episcop. Protopopul gr. cat. pentru P. S. Sa Dl Episcop. Protopopul gr. cat. Bozintan închină pentru ca Dumnezeu să păstreze și pe mai departe înțelegerea, aducătoare de prosperare, dintre frații români de acelaș sânge dar de confesiuni diferite. Protosincelul R. Ciorogariu arată, prin pilduirea unei povesti, cum nădlăcanii într-o vreme s-au întrecut, care de care mai mult, să se pună în serviciul intereselor obștești ale parohiei fiecare de capul său cum a crezut că e mai bine, — și că pusă odată pacea și frăția, binecuvântate și de arhiereu, au să lucre de acum nainte în înțelegere.

Inchină pentru popor și buna înțelegere. Protopopul referent bisericesc G. Popoviciu închină pentru reprezentanții confesiunilor, iar parohul Vinc. Morcoviciu, pentru buna înțelegere a neamurilor conlocuitoare. În patrie și în deosebi pentru prosperarea înțelegerei de până aci dintre națiile reprezentate în Nădlac, — iar Talpa I. Ferencz pentru suita P. S. Sale.

Animația creștea din ce în ce mai mult, până la urmă, și-a aflat expresie și în câteva cântări naționale, executate de corul seminarial și de învățătorul Atanasie Lipovan din S. Nicolaul-mare, care a cântat la sf. liturgie irmosul și priceastria.

După banchet, P. S. Sa a făcut vizită tuturor reprezentanților confesiunilor și autorităților publice, după care apoi a urmat întoarcerea acestui act de curtuosie.

Sara la 8 1/2 apoi înaltul prelat s'a întors la reședință, însotit de suita sa. La gară a fost însotit de asemenea cu semne de dragoste și alipire din partea credincioșilor, cari l'au petrecut într'un convoiu de trăsuri.

Inainte de a încheia, trebuie să o mărturisim, că sărbarea dela Nădlac nu a fost numai a nădlăcanilor ci a tuturor acelora cari tin să vadă biserică respectată în sine și în reprezentanții ei, — și în deosebi și a comunelor învecinate, cari s-au alăturat la aceasta sărbare, cu dragă inimă și prin însămnat număr de participanți.

Deie Dumnezeu cel sfânt, ca atari sărbători să mai avem, iar peste parohia Nădlac să și reverse, din plin, darul invocat de arhieeu cu inimă de părinte iubitor de pace, dragoste și de muncă frătească pe altarul intereselor noastre obștești.

Secerisul.

Noi, cei din Bihor suntem deja gata, cu secerisul. Si cei-carri am muncit și sămănat bine, am avut seceris bün, iar aceia, cari au muncit și sămănat rău de sine se înțelege, că au avut seceris rău. Pe seuri cum am sămănat, aşa am secerat.

E dureros că și de astă dată trebuie să constatăm, că seceris rău a fost în multe școale de aici. Si oare un astfel de învățător, care n'a muncit și sămănat bine, prin urmare a avut seceris rău, întreb oare este linisit în sufletul său? Nu cred. Nu, pentru că mustă conștiința. Si trebuie să-l mustre, pentru că satul său e revoltat și dela mic, până la mare îl vorbesc de rău; nu numai în sat, ci chiar și în târguri. Da, aşa e poporul nostru, dacă nu-ți indeplinești chemarea cum se cuvine, te povestește de-ți merge vestea peste hotare. Dar nu numai tăranul de rând, ci chiar și clasa noastră aşa zisă intelligentă încă să pricepe a vorbi despre dascăl căte și mai căte și a-l învinovăti, sără să caute, că oare acel dascăl, din ce pricina nu poate face spor? Aceasta nu o caută. Nu, pentru că bine slju pricina și se tem, că căutând sanarea pricunei, va trebui să jertfească ceva din avutul lor.

Sunt multe cauzele, de unii învățători nu-și pot împlini chemarea cum se cuvine. Si fiindcă eu mă ocup mult cu chestiile școlare și cunoscând starea deplorabilă a dascălului român din părțile aceste, mă voi ocupa cu ele. Fiindcă însă într-un singur articol nu le pot scrie pe toate, mă voi ocupa numai cu o chestie; pe celelalte le rezerv pentru altă ocazie.

Să vedem.

Mulți dintre învățători zic, că pentru aceea nu pot face spor, deoarece copiii nu cercetează regulat școala. Si intru adevăr în general, dar mai ales în părțile Beiușului și al Vașcăului, copiii frecventează școala neregulat. Cu astfel de copii, de sine se înțelege, că nu poți face nici un spor. Învățătorii fac, că știu și trimit raport despre cei absenți în fiecare lună de două ori, la antistăile comunale. Ei, dar aceste — cu foarte puține excepții — sunt niște organe putrede și nici în seamă nu iau raportul.

Văzând părinții nepăsarea antistăilor, mai bucuros și trimit copiii să pască vitele. Școala? Apoi doar e destul, dacă a umblat pruncul meu toată iarna — și atunci neregulat — și dascălul a putut să-l învețe, și zice românul nostru. După conceptul țăranului nostru da, dar după al nostru nu. În contra astorfel de părinți și respective antistăile comunale, conducețorii oficiilor parohiale ar fi îndatorați, să urmeze dispozițiile ce se cuprind, în circularul Ven. Consistor din Oradea-mare din 1901 nr 1283 Sc. Aceasta însă nu se face din indiferentism.

Tot așa să meargă trebile? Nu se poate! Nu, pentru că soarta noastră s'a ingreoiat foarte mult. Un viitor primejdios ne așteaptă și dacă vom fi nepăsatori ca până aci, va fi primejduită nu numai existența noastră, dar și a școalelor noastre. Să ne-o însemnăm bine căci nu e glumă. A trecut vremea lenevirii. Azi trebuie să lucrăm din toate puterile, căci numai așa vom putea da pept în contra valurilor viforoase ce ne așteaptă. La lucru deci! Cum?

Să ne punem noi pe lucru. Si iată cum, nainte de începerea anului școlar, învățătorul să meargă din casă în casă unde știe că este copil deobligat la școală și să vestească lui badea Iuon, că pe de măne o săptămână se va deschide anul școlar și vorbindu-i de însemnatatea școalei, să-l îndemne să-și trimită pruncul sau fetița regulat la școală și să-i zică: Eu încă mă voi să bade Ioane din toate puterile mele, ca să fac din copilul D-tă om cu carte, cu frica lui D-zeu și de omenie etc. Aștept dară dela D-tă să-ți trimită copilul la școală, căci vezi D-tă bine, că zile grele am ajuns și pe când copilul D-tă va fi om de sine stătător, crede-mi, că vor fi și mai grele, că cel fără carte, nu va putea fi nici slugă etc. Apoi să iee copilul la sine și să vorbească și cu dânsul căt de afabil întrebându-l: Cum te chiamă dragă? Ce copil frumos ești! Vei veni tu dragă la școală? etc.

Deschizându-se anul școlar, învățătorul să primească pe fiecare copil căt de afabil și dupăce va fi

converzat deosebit cu fiecare să-i elibereze în curte și să facă cu dânsii diferite jocuri. Acest metod să tină barem o săptămână. Isprăvind cu jocul, să intre iarăș în școală și să strige catalogul. Pe cei absenți să-i însemne și dupăce eliberează copiii numă decât se meargă acasă la cei ce au absentat și să iee părinții la răspundere. De sine se înțelege că badea Grigorie să va scuză, că tocmai azi nu și-a putut trimite copilul la școală, că a trebuit să meargă cu porcii, fiind fratele său cel mai mare morbos; dar măne nezmintit va merge. Bine bade Grigorie, acumă odată te iert — să-i zică învățătorul, dar măne nezmintit să-l trimiti, căci și-am făgăduit mai alătări, că voiesc să fac din copilul D-tă om cu carte, că și D-tă bine vezi, că omul fără carte, e că și-o vită. Apoi bade Grigorie trebuie, ca și noi români să luăm pildă dela alte neamuri.

Dar nu numai în școală și acasă la badea Grigorie, ci chiar și pe stradă, când ne întâlnim cu un copil să stăm de vorbă cu el și dacă nu alta, barem să-l întrebăm: Unde ai fost? Unde mergi? Am observat dragă, că tu nu dai binețe la oameni. Apoi să știi dragă, că asta nu stă bine. Tu ca școlar trebuie să dai binețe, la fiecare om și muere. Așa vei face? Așa dragă. Să ai noroc.

Când ne întâlnim cu vreun părinte, care-și trimite copilul regulat la școală, să stăm de vorbă cu el și să-l lăudăm, așa om ca d-tă numai este în sat; să vede că-ți iubești copilul, căci îl trimiti regulat la școală. Așa trebuie. Trimile-l și mai departe așa regulat și o să vezi, că peste puțin timp, îl vei auzi cetind și scrie cum se cade, ba și în biserică îl vei auzi cântând apostolul etc.

Să ne cugetăm, că dupăce am procedat în modul până aci arătat, ne-am făcut datorință. Nu, ci din zi în zi să sim trezi și cu băgare de seamă la fiecare copil. Si dacă vre-un copil azi nu e la școală, să nu-l neglijăm în speranță, că măne, ori poimane veni, ci numai decât să mergem acasă la el să ne convingem, că din ce pricină n'a fost la școală; ori să trimitem prin vre-un școlar următoarea provocare:

Domnului

Petru Nan în loc.

Prin aceasta ești poftit, să-ți trimiti copilul cu numele Ioan, regulat la școală, că la din contră în înțelesul legii voi fi silit a te scrie cu 4 coroane la gloabă.

N. N.
învățător.

Petru Nan însă nu așteaptă să-ți scrie la gloabă. Nu, pentru că văzând, că nu poate scăpa, nici cum din mănele învățătorului, dar mai presus de toate convingându-se, că învățătorul se interesează de copilul său din zi în zi și că-i voește bine, nu numai că-și trimit copilul regulat la școală, ci prin procedura arătată l-ai îndătinat, de când are lipsă de copilul

său, pe o zi două, vine și cere concediu. Când dăm concediu totdeauna să-i punem termin. Concediul să nu dureze mult, numai câteva zile și când vedem, că terminul concediului a expirat și copilul nu vine la școală, numai decât să-i trimitem provocare. Petru Nan va veni apoi cam rușinat la învățător iși va cere scuze.

Să ne însemnăm bine, că Petru Nan, când își trimite copilul regulat la școală în schimb așteaptă, ca Nuțu al lui să știe carte cum se cade și să-l audă cântând în biserică. Avem deci să ne punem serios pe lucru și să lucrăm din toate puterile, ca și cel mai debil copil să învețe ceva și o să ne convingem, că și în cel mai slab sat, poporul va prețui atât pe învățător, cât și școala. Numărul copiilor din an în an va crește, iar secerișul va fi din ce în ce mai bun.

Eu în modul arătat am procedat totdeauna și pot afirma, că atâta copii și frecvențare mai regulată ca la mine, aici în Bihor n'a fost nici într'o școală. Chiar și trimisul ministrului, când mi-a vizitat școala în luna trecută, a fost foarte surprins, văzând în școală 89 copii și mi-a declarat, că atâta copii pe aşa timp, în tot Bihorul n'a aflat nici într'o școală românească. De sine se înțelege, că pe lângă astfel de frecvențare să nu-mi fie spre laudă — și spor este în belșug și acum când am abzis din postul de aici și m'am hotărât să merg din aceasta comună, într'o comună unde imprejurările locale sunt mai favorabile, mă duce voios și cu conștiință liniștită, pentru că știu, că las în urma mea un șir lung de copii și tineri cu carte.

Procedeze deci fiecare coleg în modul arătat și la timpul său să spună rezultatul obținut, respective dacă am împărtășit adevărul ori nu.

Miersig, în Iunie 1908.

Iulian Paguba.

Nr. 3256/1908.

Concurs.

Prin aceasta se publică concurs pentru îndeplinirea definitivă a *două catedre* profesorale la institutul teologic gr. or. român din Arad:

Beneficiile impreunate cu fiecare din acestea catedre sunt următoarele :

- Salar fundamental 1800 cor.
- Cvincenale câte 200 cor.
- Bani de cortel anual 500 cor.
- Participare la fondul de penziune conform dispozițiunilor din statută.

Dela recurenți se cere să aibă doctoratul în s-ta teologie și examen de evaluație preotească.

Recursele sunt a se adresa Consistorului gr.-or. român din Arad până incluzive **21 Iunie** (4 Iulie) a. c.

Recurselor sunt a se adnexă următoarele documente :

- Autobiografia pe scurt a recurentului.
- Atestat de botez.
- Atestatele despre evaluația recurentului.
- Atestat de serviciu dela autoritatea imediat superioară pentru cazul, că recurentul ar fi funcționat deja și până aci ca profesor la vre'un institut de învățământ.
- Eventualele dovezi despre activitatea literară a recurentului.

Arad, din ședința senatului bisericesc a Consistorului gr. or. român ținută la 8/21 Mai 1908.

*Consistorul gr.-or. român
din Arad.*

Nr. 3257/1908.

Concurs.

Prin aceasta se publică concurs pentru îndeplinirea următoarelor catedre profesorale la institutul pedagogic gr.-or. român din Arad :

- Limba și literatura română, limba și literatura germană ;
- Limba și literatura magiară, istoria și costitucția ;
- Matematică și fizică ;
- Științele naturale ;
- Tipic, cântarea bisericăescă, muzica vocală și instrumentală.

Beneficiile impreunate cu catedrele de sub punctele 1 – 4 sunt următoarele :

- Salar fundamental 1800 cor.
- Cvincenale (6) câte 200 cor.
- Bani de cortel anual 500 cor.
- Participare la fondul de penziune conform dispozițiunilor statutare.

Dela recurenți se cere să aibă evaluația prescrisă pentru profesorii dela preparandiile de stat precum și evaluația conform §-lui 122, p. 10 din Statutul-Organic.

Beneficiul impreunat cu catedra de sub nr. 5 este : Salar fundamental 1600 cor., bani de cortel 400 cor., și participarea la fondul de penziune. Dela recurenții pentru această catedră se cere atestat despre terminarea cursurilor vre'unui conservatoriu.

Recursele sunt a se adresa Consistorului gr.-or. român din Arad până incluzive în **21 Iunie** (4 Iulie) a. c.

Recurselor sunt a se adnexă următoarele documente :

- Autobiografia pe scurt a recurentului.
- Atestat de botez.
- Atestatele despre evaluația recurentului.
- Atestat de serviciu dela autoritatea imediat superioară pentru cazul, că recurentul ar fi funcționat

dejà și până aci ca profesor la vreun institut de învățământ.

5. Eventualele dovezi despre activitatea literară a reurentului.

Arad, din ședința senatului școlar a Consistorului gr.-or. român ținută la 8/21 Mai 1908.

*Consistorul gr.-or. român
din Arad.*

Nr. 3258/1908.

Concurs.

Pentru îndeplinirea definitivă a postului de învățător la școală de aplicație de lângă institutul ped., gr.-or. român din Arad, prin aceasta se publică concurs.

Beneficiul impreunat cu acest post este următorul: a) salar anual 600 cor., b) proviziune completă (locuință și vipt) în alumneul preparandial.

Alegându-l va avea să funcționeze totodată și ca prefect al alumneului preparandial fără nici o altă remunerație.

Recursele sunt a se adresa Consistorului gr.-or. român din Arad, până incluzive în 21 Iunie (4 Iulie) a. c.

Recurselor sunt a se adnexă următoarele documente:

1. Atestat de botez.
2. Atestat despre evaluația reurentului.
3. Atestat de serviciu dela autoritatea imediat superioară pentru cazul, că reurentul ar fi funcționat déjà și până aci ca învățător la vre'o școală elementară poporala.

Din ședința consistorului gr.-or. român din Arad, ținută la 8/21 Mai 1908.

*Consistorul gr.-or. român
din Arad.*

Aviz!

In nexul circularului Nr. 1707/1908 se avizează cei interesați, că prețul „Anuarului școlar” costă 3 cor. + 30 fileri pentru porto.

Tipografia diecezană.

Arad Baththyány Nr. 2.

CRONICA.

Protosincel nou. Duminecă, în ziua Pogorîrii Domnului sfânt I. P. S. Sa Dl Arhiepiscop și Mitropolit Ioan Mețianu a hirotonit în catedrală din Sibiu întru protosincel pe ieromonahul, asesorul consistorial, Dr. Miron E. Cristea.

Promovare. Preacuviosul director al institutului teologic din Caransebeș Dr. Iosif Olariu a fost hirotonit întru protosincel. Îi trimitemi sincere felicitări.

Dela seminarul diecezan. În 5/18 Iunie s'a încheiat anul școlar la seminarul diecezan. După un Deum-ul celebrat în catedrală, tinerimea s'a adunat în sala festivă seminarială, unde directorul Roman Ciorogariu, flind de față corpul profesoral, a rostit un cuvânt susținut către elevii adunați. În 6/19 Iunie s'a încep examenele de evaluație învățătoarească pentru cari a sosit domnul comisar guvernial dr. Iosif Siegescu.

Logodnă. Dl. Vasilie Paica, candidat de preot s'a logodit cu D-șoara Valeria Popa, fica preotului Nicolae Popa din Foeni.

Concurs. În conformitate cu dispozițiunile pentru Administrarea fondurilor și fundațiunilor „Asociația pentru literatura română și cultura poporului român” se publică concurs pentru „premiul Andrei Murășan de cor. 300. La concurs se admite orice lucrare originală de cuprins literar, tipărită în Ungaria în cursul anului 1907. Concurenții vor avea să înainteze până 1 Iulie a. c. st. n. la biroul „Asociației” în Sibiu cinci exemplare ale lucrărilor. Decernarea premiului se va face în ședință plenară a secțiunilor științifice literare, iar premierea în adunarea generală din acea an. Sibiu, 1 Iunie 1908. Prezidiul Asociației: Ioan Sterca Șuluțu m. p.

În tipografia diecezană află aplicație doar elevi. Se cere că reflectanții să fie împliniți 14 ani și să aibă cel puțin **2 cl. medii**.

Poșta Redacției.

I. Paguba. Întreg manualul nu să poate tipări în „Bis. și Școala”, dar ca să satisfacem dorinței Diale să dă învățătorilor un fir de îndreptar la propunerea geografiei, poți face să scrii un tractat asupra ideii cetei condus la scrierea geografiei și modul cum să execuți ideea.

L. Dublea. Lecriunea a IV intitulată „Valoare zecimală” nu să poate publică deoarece finea puncte VI și VII nu corespunde adevărului matematic.

Nr. 344 F. G. 1908.

Concurse.

Spre scopul conferirii de stipendii din „Fundația lui Gozsd” pe anul școlar 1908/9 pentru școalele medii, facultăți, universități și școalele cădeți militari la armata comună și honvezi — se organizează concurs pe lângă următoarele condiții:

1. Concurenții să documenteze cu documente originale sau autenticate de notari publici:
 - a) că sunt fiu de cetăteni ungari și aparțin bisericii ortodoxe orientale române, spre care scop se recunoaște extrasul din matricula botezaților, provăzut cu clauza parohului competent, că și de prezent aparțin la biserică gr.-or. română;
 - b) că studiază cu succes bun la vre-un institut public din patrie, spre care scop au să subștearnă studentii dela școalele medii atestatul despre anul școlar 1907/8, iar cei dela facultăți și universități indicele despre toate cursurile ascultate și respectivele documente despre progresul făcut;
 - c) că nici unul

un faior și una ișie de fasole dela toată casa, de tot 30 cor.; 5 holde de pământ 56 cor., cvartir și grădină.

4. *Câmpani de jos și Câmpani de sus*: Salar în Câmpani de sus: 132 cor. în bani și 72 fil. $5\frac{1}{2}$ cubule bucate a 12 cor.; 16 metri lemn sotuite în 56 cor.; iar dela Câmpani de jos în bani 163 cor. 34 fil.; $6\frac{1}{2}$ cubule bucate sotuite în 78 cor.; 24 metri lemn sotuite în 84 cor.; venite cantoriale 20 cor. cvartir și grădină. Din lemnale însemnate se va încălzi și sala de învățământ; cvartir și grădină.

5. *Poiana*: Salar în bani, naturali și lemn, din cari se va încălzi și sala de învățământ, 576 cor. cvartir și grădină. Învățătoriul va fi și cantor fără altă remunerațiune, având dela servitii private ștoalele indătinate și anume dela înmormântări mari una cor.; dela înmormântări mici și dela liturgii câte 40 fil.

Cei ce doresc a ocupă vreuna din stațiunile aceste sănătoști și îtrimit rugările, instruite conform regulamentului școlar, subsemnntului în Segyest u. p. Rieny, iar în vre-o Dumineacă ori sărbătoare au să se prezenteze la biserică spre a se face cunoscuți poporului.

Comitetele parohiale.

În conțelegere cu: Moise Popoviciu, adm. ppesc.

—□—

3—3

Licitățiune minuendă.

Pe baza încuiuțării Ven. Consistor Nr. 7325/904 prin aceasta se scrie licitațiune minuendă pentru renovarea școalei confes. gr. or. rom. din comuna bis. *Ususeu* (com. Timiș cercul Lipovei) cu termen pe ziua de 15/28 iunie 1908 la orele 2 p. m. în localitatea școalei. Prețul de exclamare 3854 cor. 92 fil.

Doritorii de a licita au se depună în bani sau hârtie de valoare un vadiu de 10% dela prețul de exclamare.

Intreprinzătorii nu au drept de a pretinde diurne, viatec, și spese de călătorie pentru prezentare.

Comuna bisericească își rezervă dreptul de a angaja pe acel reflectant în care va avea mai multă incredere.

Planul precum și preliminarul de spese se pot vedea la oficiul parohial gr.-or. rom. din Ususeu în orele oficioase.

Contractul încheiat pentru întreprinzători va fi valabil îndată după subscriere, iar pentru comuna bisericească numai după aprobarea Ven. Consistor.

Ususeu, la 24 Mai (6 Iunie) 1908.

Comitetul parohial.

—□—

3—3

În temeiul rezoluției Venerabilului Consistor dto 29 Maiu (11 iunie) 1908 Nrul 2792/908 prin aceasta se publică concurs de licitațiune minuendă pentru darea în întreprindere a zidirii duoe edificii, ce vor servi ca școale, în comuna bis. *Román Szent Mihály* (St. Mihaiul rom.) pprezbiteratul Timișorii.

Planul și preliminarele se pot vedea la concurențul oficiu parohial, unde se pot lua informații și asupra condițiilor de licitare.

Prețul de exclamare este 8831 cor. 20 fil. (500 cor. sunt pentru ajustare).

Dela reflectanți se cere vadiul de 10% în număr, ori în hârtii de valoare acceptabile.

Terminul licitațiunei se fixează pe ziua de Dumineacă în 8/21 iunie 1908 la 10 ore a. m. în școala confesională de lângă s. biserică de acolo.

Comitetul își rezervă dreptul a dă lucrarea să privire la rezultatul licitațiunei reflectantului, care oferă mai multă garanță morală și materială.

Comitetul parohial.

Cu consenzul pprezb.: Dr. Tr. Putici m. p.

—□—

2—2

Pe baza concluzului Ven. Consistor ortodox rom din Arad Nr. 2985/1908 prin aceasta se publică licitațiune minuendă pentru repararea bisericii din *Soborsin* cu prețul de exclamare 1603 cor. 63 fil. plus 120 cor. pentru aurirea crucii, pe ziua de 15/28 iunie a. c. la orele 2 p. m. în localul școalei din loc, — când înainte de desfacerea eventualelor oferte inchise se va tine și licitațiune verbală.

Licitanții au să depună vadiu de 10% din prețul exclamării, atât la ofertele în scris cat și la licitațiunea verbală. Preliminariul și condițiunile se pot vedea la oficiul parohial din loc.

Soborsin la 28 Mai (10 Iunie) 1908.

În numele comitetului parohial *Iosif Ognean* paroh președintele comitetului parohial.

—□—

3—3



Compactor român în Arad

Iustin Ardelean

Strada Weitcer János Nr. 13.

Execută grabnic și prompt
tot soiul de lucrări, atingătoare de
ceasta branșă.

Legătură fină și durabilă.

Prețuri moderate.

