

## REDACȚIA:

și

ADMINISTRATIA:  
Batthyányi utca Nr. 2

Articoli și corespondențe pentru publicare se trimit redacțiunii.

Concurs, inserțiuni precum și taxele de abonament se trimit Administrației tipografiei diecezane.

# BISERICA ȘI ȘCOALA

FOAIE BISERICĂ-ȘCOLASTICĂ, LITERARĂ ȘI ECONOMICĂ.

APARE ODATĂ ÎN SĂPTĂMÂNĂ: DUMINECA.

PRETUL  
ABONAMENTULUI:

PENTRU

AUSTRO-UNGARIA:

Pe un an: 10 cor.  
Pe  $\frac{1}{2}$  an: 5 cor.PENTRU ROMÂNIA ȘI  
STRĂINATATE:Pe un an 14 franci.  
Pe  $\frac{1}{2}$  an 7 franci.  
Telefon pentru oraș și comitat Nr. 266.

## Învățături cu rost.

În recentii numeri ai acestui organ de publicitate ne-am ocupat de necesitatea de a dă clerului nostru, atât celui din timpul de față — cât și de a pregăti pe cel viitor — elemente de cultură specială mai dezvoltate, de un mai larg și înalt cuprins, decât s'a făcut până acum; și aceasta, între altele, și pentru motivul practic, — că nu arareori suntem surprinși, cu tristă uimire o spunem, în față atitudinei lipsite de demnitatea cuvenită ba chiar și la apariția unor apucături necompatibile, cu demnitatea preoțească și seriozitatea cerută unor oameni investiți cu misiunea apostolicească.

Socotim dar, că bine este, atât pentru ceice vor avea să se îndrepteze pe calea adevărului, dela preocupării banale, dar și pentru cei cu inima caldă pentru apostolatul lor, să dăm aci, câteva cuvinte calde, învățături cu rost, asupra problemelor »actuale« pentru cultura preoțimii noastre» Rev. Teol.« (Nr. 3):

»Cu toții ne dăm seama și o spunem adeseori, că *tipul vechiu al preotului românesc*, acel apostol al unor vremuri grele, se pierde, ba a dispărut deja aproape cu totul și, că cultura preoțimii noastre se află într'un *stadiu de tranziție*. Este cunoscut din istorie, că de câte-ori cultura unei tagme de oameni, a unui popor, a mai multor popoare, în fine o cultură oarecare cu anumite forme și manifestări de viață proprii, se află în asemenea stadii de tranziție, — totdeauna se produce un fel de deschilibru, o pierdere a cumpenii drepte în viața sufletească, o nehotărâtă dubuire după oarecare ţinte, cari nu se arată destul de luminos, pe când fundamentele vieții de mai năște se clatină sub picioare. Nu avem sentimentul, că într'un astfel de stadiu se află cultura generației celei mai tinere a preoțimiei noastre? Să nu umblăm cu măgușiri, ci s'o spunem deschis și să arătăm răul, dacă vrem să-l îndreptăm! N'ați

văzut niciodată acel tiner cu examen de maturitate, care poartă un albastru căpuș scurt, lagăt, sub barba rasă cu îngrijire, cu o trufășă »cravată«, cu pantaloni strânsi lângă picior după cea mai proaspătă modă, cu ghete mai mult sau mai puțin scăpicioase, dar totdeauna călcăiele destul de înalte, și — ca ironia să fie deplină — pe cap... cu ortodoxa pălărie preoțească, în forma ei oacheșă de astăzi?

Este acela... *părintele?*!“

Dar oare numai în exterior se petrec abateri dela manierele, obligamentele și misiunea ce s'a primit cu hirotonirea »cuvenită«?

»Nu vreau să zic, că numai haina-l face pe om, ci vreau să constat, că în *viața sufletească* a preoților nostri mai tineri nu este ceva în bună rânduială, că s'a cam conturbat cumpăna sufletească și că buruiana primejdioasă a unei *pseudo-culturi* amenință a intunecă podoaba virtuților preoțești. Nu afirm, că toți sau chiar cei mai mulți dintre preoții nostri mai tineri cad sub aceasta osândă, pentru că la mulți răsbește deasupra dragostea pentru înalta lor chemare, frumoasele lor înclinări sufletești și cumpătul unor oameni cu mintea aşezată, — afirm însă, că în locul vechiului popă românesc, *începe* deja a răsărì un *tip caraghios*, foarte »modern«, care nu poate fi *părintele* poporului său credincios în *nici* o direcție.«

Cine se îndoiește de sincera bunăvoieță a interesului pentru biserică și neam a celuia, care asemenea vorbește? Bine este ca toți să-și deschidă urechile lor, lăpădându-se de urâtele slabiciuni preoției și patimi și ascultând chemarea vremii:

»Nu privim chemarea preoțimii noastre *unilateral*, ci după *toate* atribuțiile ei. O privim apoi mai ales în *temeiurile* ei, cari pot și trebue să o sprijinească. Iar aceste temeiuri nu pot fi altele în primul rând, dar nu exclusiv, decât acelea cari ne-au sprijinit în trecut, ne-o sprijinesc astăzi, și vor trebui să ne sprijinească în viitor existența și cultura neamului nostru: *piatra în veci*,

*nebiruită a evangeliului lui Hristos, care în gura poporului se numește »lege românească«. Ea trebuie să-i dea în primul rând cel mai puternic punct de razim conștiinții preoților a slugitorilor altarului și a poporului românesc, și tot ea — pe lângă comunitatea de sânge, de limbă, de simțire și de aspirații — trebuie să intemeieze *cea mai intimă legătură sufletească a preotului cu poporul*. Când însă increderea și credința în acest punct de razim a slabit, atunci a slabit și conștiința și vrednicia preoțească, atunci să stim, că s'a făcut *cel dită și cel mai regretabil pas*: pentru abaterea preoțimii dela rolul de părinte sufletesc al poporului *credincios*. Si nu e bine!... căci *noauă ne trebuesc astfel de preoți, cari — deodată cu credința neclintită în vecinicia adevărului dumnezeesc — să credă și în trăinicia neamului nostru românesc!**

## Autoritatea preoțimei în fața curentelor dușmănoase.

*»De vreme ce mulți au început să facă vorbă de lucrurile ce s-au plinat la noi... am voit și eu deplin cunoșcând toate acestea din început și pe rând a fi-le scrie fie prea puternice Teofile, ca să cunoști adverința cuvintelor, întru care te-ai învețat.«*

(Luca c. I. v. 1-4).

— Urmare și fine. —

Mai mare măngăere pentru tot omul nu poate fi decât aceea, pe care o astă în munca prestată spre folosul societății. Răsplata muncii, dacă și nu poate fi alta, este desigur conștiința liniștită a eului sufletesc, care în numele lui Dumnezeu confirmă faptele. Dar ce poate fi mai dureros, decât conștiința deprimată a nesocinței datorințelor unui preot, care va trebui să răspundă nu numai pentru sine, ci pentru o mulțime. De aceea, răspunsul bun creștinesc, ce la toate ierarhiiile, preotul îl cere dela Dumnezeu pentru credincioșii săi, ar trebui să-i fie memento la răspunsul, cu care el se va justifica înaintea stăpânului, care și-l-a ales lucrător.

Cert e, că faptele bine plăcute lui Dumnezeu nu pot să nu fie plăcute și oamenilor. Când preotul se prezintă lumii în strălucita haină a faptelor datoriei, nu sau umbră nu-l poate acoperi, ca să-l intunece. Dl Hristos a zis: „*Așa să lumineze lumina voastră înaintea oamenilor, ca să văzând faptele voastre cele bune să preamăreasă pe Tatăl vostru cel din ceriuri*“ (Mat. 5, 16.) De adevărul acesta divin lovindu-se, se frânge și minciuna și calomnia omului infernal.

Deși diregătoria pastorală după ordinea ei divină se incredințează persoanelor chemate după vrednicie, totuși săvârșirea faptelor se stimulează de anumite calități, ce trebuie să fie aureola preotului sufletesc.

Nu am intenția să mă ocup în cadrul acestei scrisori cu multe de acestea, decât numai cu una, fără de care subiectul acestei teme în conturele sale rămâne necomplet, iar viața pastorală în lipsa acesteia lăncezește, rămâne sterilă, lipsită de fecunditatea faptelor bune și aceea e sobrietatea. Conștiința datoriei a păstorului sufletesc să fie pururea treză, ca după zisa dlui Hrs. să lucreze până este ziua. Calitatea aceasta este doară cea mai principală, deoarece și cele mai bune intenții rămân neexecutate, când căldura inimii pentru lucru e înlocuită cu răceală și nepăsare. Importanța acestei calități s'a potențiat în timpul nostru, când vedem că prea mult duh profan s'a străcurat în biserică și pe multe locuri se adăpostește chiar de aceia, pe cari afară de biserică li prostitue. Despre duhul cel surd și mut din evangelie a zis Dl Hristos că se scoate numai cu rugăciune și cu post. Duhul limbut al acestei vremi se îndepărta prin însăși mijloacele menajă darul pastoral și sunt: 1) Serviciul divin săvârșit cu cuviințioasa luare aminte, care încalcăște spiritul și-l ține treaz, răvnitor de fapte bune. 2.) Meditațiunea despre amoarea creștină și răsplata împlinirii datorințelor personifică tăria voinței în nobilul altruism 3.) Cetarea sf. Scripturi și a disciplinelor teologice și în special a regulelor și datorințelor pastorale obligă spre activitate. Si ce poate fi mai sublim decât plimbarea deasă a gândului prin locurile sfinte din valea Iosafatului și muntele Calvarului, locul tragediei divine, a cărei victimă a fost părintele păstorilor; ce poate fi mai edificător decât a luă duh sugestiv din acele pasaje din sf. Scriptură, cari asemenea tunetului pătrund și în inimile mai impetrite. Căci scriserile apostolești sunt Marseilleza păstorilor sufletești. Care inimă nu va simți greutatea cuvântului: „*Amar mie de mă voi binevesti*“ (I. Cor. 9, 16.) și „*vai omului acela prin care vine smintea ta*“ (Mat. 18, 7.)

Deși remediiile acestea au cel mai bun efect pentru a susține în preot interesul treaz față de chemare totuși în multe cazuri succesul rămâne iluzoriu pentru însuși faptul, că o mulțime de păstori nu-și menajă darul pastorul. Sf. Pavel însuși era îngrijit de aceasta când a poruncit lui Timotei astfel: *„Iți aduc anima că să încalcăști darul lui Dumnezeu, carele este într-oține prin punerea mânilor mele“* (Tim. c. I. v. 6.)

Iar când păstorul sufletesc întră atâtă e lipsit de forță morală încât nu se poate stăpâni și ocârmul său sine, când statul lui se clatină ca trestia de adierăvântului și nu-și cultiva și încalcăște sufletul spre activitate în modul arătat: autoritatea bisericească poate repară prin aplicarea mijloacelor disciplinei, căci doară scris este, că: „*fiește care după faptele sale sau se va preamări sau se va osândi*“.

În rezumat: autoritatea în fața credincioșilor preotul însuși și-o susține prin zel și tact pastoral căci toată turma cunoaște pe celce o paște în adevăr.

### II.

Contrairement preoților știu multe și și astă satisfacție în istorisiri despre abuzuri săvârșite din partea ace-

tora, pe cari le și folosesc ca arme de a ne combate și a trage la îndoială divinitatea instituției preoției. Si fondul afirmațiilor lor nu e tocmai nereal. Căci ce zic ei? În con vorbirea mea cu un baptist mi-s-a istorisit despre anumiți preoți zicând între altele, că: nu celebrează serviciul divin cu eylevie, că nu învață poporul prin predică, că umbără la birt și calcă mai multe porunci dumnezești. Si — continuă — cum poate unul ca acela să fie numit părinte, cum poate păcătosul să scoată pe alții din păcate? Si să simi scieri, — n'a grăit neadevăr. Apoi având acesta o icoană atât de obscură despre preotul bisericii noastre, eu greu îl pot combate. Dar de ar vorbi numai acesta așa! Vorbește însă satul, opinionea publică. Si Doamne, ce bine ar fi dacă nu s'ar vorbi despre mulți preoți așa. Dar, durere, nu e numai unul. Nu trebuie eu să mărturisesc aceasta, nici nu fac recriminări, când o spun gazetele, când târgurile o discută. Si atunci de ce ne-am miră, când cuvântul vânătorilor de suflete astă ehou la poporul nostru.

Să lăsăm cazurile cele mai grele, că nu mi-e scopul să scormonesc fapte, ci să ne ocupăm numai cu cauza răului, ce ne sapă, care este superficialitatea servirei pastorale, izvorul a multor păcate. Superficialitatea, care nu e de tot sporadică, are darul desăvârșit de a diminua autoritatea preotului în fața credincioșilor și a slăbi între ei raportul cel firesc. Spre ilustrare serviască unele fapte.

Oficierea serviciului public divin își are timpul său prescris în tipicul bisericesc. Duminecele și sărbătorile își au cele 3 servicii principale: vecernia, utrenia și liturgia. Prima poruncă bisericească pe care pruncii o învață în școală dispune că: dumnezeasca slujbă să ascultăm în toată Dumineca și sărbătoarea. Cu toate acestea sunt biserici cu preoți unde vecernia numai la praznicile mari se săvârșeste iar sf. liturgie și căte la o lună odată. Litugia înainte sănătă apoi, sunt preoți, cări au învechit în zile, dar nu și-au luat prilej, ca odată să săvârșască. Unde este aici căldura înimei pentru chemare? Dacă în cele principale domnește superficialitatea, ne închipuim, cum se săvârșesc serviciile mai secundare. Si viceversă: dacă funcțiunile mai usoare sunt așa desconsiderate, cum ne putem aștepta la imbinarea conștiințioasă a celor mai grele? Căci ce e mai rău, păcatul superficialității nu rămâne singur. El se sporește ca bacilul. Un păcat naște pe altul. Celce se ocupă cu lucruri bune omoară timpul cu ocupațiuni rele. Este aceasta o poamă veninoasă ce înveninează o comună întrengă, unde nici cauza bisericească nici cea școlară nu progresează.

În timpul din urmă tot mai des s'au auzit lamentări în sănul învățătorimei, că nu-și primește salarul. Eu sunt convins, că dacă există școală cu învățător confesional și nu-și primește salarul, acolo numai foarte rar se întâmplă ca preotul să nu poarte vină.

Dar efectele superficialității se resimt și în altă direcție. Omul superficial de comun e și invidios. Înțelegul Bacon zice: „Celce e lipsit de virtute invi-

diază virtutea altuia... se sfortează să înjosească, că astfel deosebirea să fie mai mică“. Mă și sfiese a spune că acesta e un adevăr documentat prin purtarea multor dintre iubiții conrați, cari cu bârna în ochiul propriu, caută paie în ochii altora, clevetind pe unii și pe alții deprinși cu imbinarea datorințelor, — în loc de a-i imita. Dovedesc toate acestea, că unde să încuibat indolență și superficialitatea, de acolo lipsește, conștiințiozitatea; acolo prinde rădăcină săracia faptelor bune, dar și săracia de respect și autoritate. Întocmai ca în golul spațiului: de unde fugă lumina, acolo se sălașuese întunericul.

\* \* \*

Spre a arăta, că în sănul nostru în adevăr se ocrotește un rău, care ne paște, am înșirat aci numai puține fapte de ale părinților sufletești răsărite pe urma superficialității. Am făcut aceasta cu cea mai bună intenție de a scoate în relief plat formă fondului moral, ce întunecă frumoasele calități, ce trebuie să incunune pe preot, și am persvadat necesitatea încălzirei darului pastoral prin mijloacele avizate în partea primă. Căci numai uniformitatea procederii, toți să simi ca unul și unul ca toți, sunt calea cea netedă și sigură, ce duce la realizarea prorociei D-lui Hristos că: „na fi o turmă și un pastor“ — ţinta finală a servirei, cărei ne-am dedicat.

Iată dară, că între preoți sunt de aceia, cari fac rea praxă bisericească. Si precum cei dintâi își întăresc autoritatea naințea poporului, așa aceștia și-o slăbesc. Aceștia dau nota dizonantă, temeiul de discuție în publicitate a chestiei preoțesti, care altereză raportul dintre părinți și fiii sufletești.

De aceea îndreptarea acestei stări ar mai astă un însemnat paliativ în conferențele preoțesti ținute după un plan bine stabilit. Nobila emulare însă se alimentează numai prin mijloacele disciplinei bisericești, care este panacea vieții sufletești a ori cărei corporaționi.

Bârăteaz, în Decembrie 1906.

Nicolae Crăsmariu,  
paroh.

### Curs practic de „Limba română“, pentru școală primară de Iuliu Vîră.

#### Recenzie.

— Urmare din Nr. 11. —

La lecțiile 22 și 24 tractează numărul și genul substantivelor. La lecția 27 tractează cazurile, care tractare se completează cu declinarea substantivelor dela lecția 3. Ei bine, dar oare cazurile, și peste tot declinarea substantivelor, are rost atunci când noi ne luăm de bază și sintaxa? Oare la ce-mi mai trebuie mie să știu de cazul nominativ atunci când eu deja am învățat, că, dacă într'o zicere vin mai multe subiecte unul după altul, se pune între ele coma? ori

de cazul genetiv atunci, când am învățat eventual voiu învăță la locul său — că dacă obvin mai multe atribute unul după altul, se pune între ele coma (virgulă)? Așa eu cazul dativ și aşa și cu acuzativul. Cât pentru vocalizul, ce e mai simplu decât aceea, ca, fiind o chemare, să-l punem în clasa exclamațiunilor, căci și acesta, ca și acelea, cu aceleși pretenziuni, anume coma, când mai urmează ceva după ele și sămnul exclamării, când nu mai urmează nimic. Așadar, când ne luăm de bază și sintaxa, atunci la tot cazul această reducere a materialului din etimologie trebuie să o facem — atât să ne fie profitul. Mi-se va zice poate, că neinvățând cazarile, nu va ști elevul să scrie corect d. e. femeii în loc de femeie, muerii în loc de muerei, verii în loc de verei etc. Dar explicarea ce se dă, la cazul genetiv și dativ, că cel dintâi i ține loc de e, zic această explicare se poate face, tot atât de bine și la atribut, respunzând la întrebarea *a cui?* precum și la complement, răspunzând la întrebarea *cui?* așa că elevul în atari locuri, totdeauna va ști serie corect, adecă cu doi i (ii). În fine, mi-se va reflectă, că la spate avem planul de învățământ care ne prescrie cât avem să facem, ne fiindu-ne permis a alege numai ceeace vom. Dar cercul de vedere azi e cu mult mai larg decât atunci când s-a făcut acel plan. Deci, libertatea de a face unele abateri dela plan pentru mai bunul succes al școalei, această libertate izvorește din însă necesitatea de a ajunge la acel succes. Și această libertate nu ne vor nega-o, sunt convins, nici autruițările noastre școlare. Despre acest lucru sunt sigur că a fost convins și dl Vuia, căci se vede din abatările dela plan, ce le-a făcut îci colea, în manual său. Nici într'un loc însă n'ar fi mai nimerită abaterea, decât în locul sus arătat.

După isprăvește cu declinarea, și peste tot cu tractarea substantivelor, dl autor tocmai atunci își aduce aminte și de articol (lectia 34). Spune, ce e drept, că acesta e un adaus la substantiv, îl tratează însă totuș ca și pe o vorbă de sine stătătoare. Corect eră, dacă acest adaus al substantivului s-ar fi predat odată cu substantivul, și anume înainte de numărul, genul și cazul acestuia, pentru că să se poată din deajuns observa toate schimbările ce acela le suferă.

După toate astea, dl autor trece la adjecțiv. Aceum și de acolo trebuie purces, că pentru noi de mai mult interes e serviciul ce ni-l aduc ființele și lucrurile, decât diferitele forme ale lor, pe care în gramatică le numim peste tot însuși. De aici provine că vorbele care exprimă lucrare sau stare, adecă verbele, sunt după substantive, cele mai apropiate de mintea elevului. Și apoi și noi avem mai mare trebuință de verbe decât de adjecțive, căci suntem la predarea predicatului, care totdeauna, precum știm, pretinde un verb. Deci, indată după tractarea substantivului cu articolul, va urma predarea verbului. Din tractarea verbului, într'un mod de tot firesc reiese tractarea pronumelui personal, și anume colo la conjugarea verbului. Dacă credem de necesar a spune în acest an-

despre pronume mai mult decât se cere pentru conjugarea verbului, atunci vom face și acest lucru; dacă însă nu vedem această necesitate, atunci ne mulțumim numai cu cunoașterea pronumelui personal.

La tractarea adjecțivului, afara de ceeace am spus, mai observ că, dacă declinarea adjecțivelor s'a predat, cel puțin să se fi făcut aceasta pe baza proporțiilor. La predarea pronumelui, pe lângă celea de mai sus observ, la exercițiul 59 (pag. 38), că pronumele personale *el* și *ea* stau în locul unor nume de animale. Sub persoane se înțeleg numai ființe omenești; prin urmare pronumele personale sunt inventate pentru a înlocui expres numai nume purtate de atari ființe. Mai observ la declinarea pronumelui, că s'a omis genitivul pronumelui. Dacă noi ne-am obiceiuit ca pronumele din cazul genetiv să-l numim posesiv, aceasta nu ne îndreptăște să negăm un adevăr, anume că pronumele n'are cazul genetiv.

Atât despre partea etimologică din acest manual urmând acum să arăt constatărilor din partea sintactică. Cu cale eră să iau partea sintactică într'una cu cea etimologică. O declar însă, că n'am putut face acest lucru, din cauză că părțile aceste două ale gramaticice sunt tratate în manual într'un mod atât de despartit, încât par că unul e scopul uneia, și cu totul altul al celeilalte. Așa am fost silit să isprăvesc întâi cu partea etimologică, și apoi să incep cu cea sintactică.

La început am arătat cum a ajuns dl autor la tratarea zicerei. Trece apoi la tratarea subiectului, unde se notează următoarea regulă: „Ființa sau lucru, despre care zicem ceva, se numește subiect“. D'apoi pentru D-zeu! În gramatică avem de lucru cu înseși ființele și lucrurile, ori numai cu numele lor, și peste tot cu ziceri și vorbe? Facem gramatică, ori istoria naturală? Bietul elev! va fi dus în rătăcire, gândind că subiectul e animalul cela din curte, care fugă, sebeară etc. Și dacă se va găsi cineva să-i spună, că acela din curte nu e subiect, ci animal, el nu va ceda, căci... așa a învățat la școală.

După predarea subiectului, și mai pe urmă a predicatului, trece la felul propozițiilor, arătând propoziția afirmativă, negativă, întrebătoare, poftitoare și exclamativă. Dar pentru atâtă împărțitură, și incurcătură de regule, arătând odată că predicatul face ceva și este ceva, iar altă dată că nu face nimic și nici nu este nimic — cu toate că el totdeauna face ceva, și anume aceea că spune ceva despre subiect, apoi, totdeauna acela este ceva și anume, o parte a zicerei? De toate incurcăturile acestea eram scăpați cu desăvârsire atunci, când din felul propozițiilor luam numai atât că ne trebuiă, cuprinzând aceea în următoarea regulă: „Totdeauna, când întrebăm cu propoziția, punem la capătul ei sămnul întrebării; iar când chemăm poruncim, ori ne mirăm, punem semnul exclamării“. Prin acest lucru adecă folosirea semnului întrebării și al mirării, așa cred, ne-am ajuns scopul urmărit prin felul propozițiilor, nu ne mai trebuie deci nici un fel de aglomerare a materialului.

După partea sintactică, urmează partea aşa numită ortografică. Cea mai mare greşală în școala populară se face tocmai prin repartizarea materiei de învățământ în diferitele studii. Căci predând fiecare studiu ca și pe un întreg de sine stătător, nu putem ca cu fiecare cunoştinţă din acele studii, la momentul oportun, să apăsăm punctul cerut în săvârşirea operei școlare; aşa că deplinul succes, din cauza greşelei de mai sus, totdeauna este eschis. Înțeleg materia de învățământ ca o culegere de cunoştinţe din toate ramurile de știinţă, pentru-ca nu împărteşti predate ca diferite studii, cari corespund la diferitele ramuri de știinţă, ci toate la un loc să mijlocească ceeace ţintim prin școală. Nu ținem cont de aceasta? Astfel se întâmplă că absolventul școalei va avea cunoştinţe speciale din geografie, istorie, știinţele naturale, religie etc. dar nici odată nu va avea acea cunoştinţă generală care e de lipsă ori căruia om, pentru-ca să poată trăi, într'adevăr prin, sau cu ajutorul aceleia. Ce să mai zicem însă atunci, când unul și acelaș studiu e împărțit între altele atâtea studii? La tot cazul, că această împărțire va zădărni și micul rezultat ce acel studiu-l-ar putea aduce în ajungerea scopului școlar, fiind predat ca o singură unitate. Si tocmai a ținut dl Vuia mult la aceea, ca din greșala de mai sus, nimic să nu rămână necomis de dansul. Așa, dupăce partea gramatică din manual a împărțit-o în două părți: etimologie și sintaxă, tractând pe fiecare deosebit, ca și când n'ar avea nici în clin nici în mâncă una cu alta, vedem că din aceea mai smulge și o a treia parte: ortografia, trăctând-o și pe aceasta cu totul independent față de celelalte două părți, incât numai în foarte puține puncte — pe semne unde întâmplarea a adus cu sine — coincide cu acelea.

(Vă urma.)

## Recenziunea

*manualului »Curs practic de Fizică și Chemie« pentru cursul primar de Iuliu Vuia învățător, director școlar. 45 pag. Prețul 50 fil.*

Manuscrisul acesta nu are prefătu, nu cunosc autorii consultați. Pe lângă observarea aceasta constat, că manuscrisul lui I. Vuia intru toate corespunde planului de învățământ. Materialul e împărțit corect. (Statica, hidrostatica, acrostatica, calorica, acustica, optica magnetismul și electricitatea). La finea fizicei sunt câteva bucăți din chemie, cari sunt luate din viața economică. Greșeli mai mici sunt, dar puține! Așa p. e. germanism „Perpendiculul se folosește de zidari“, în loc de Perpendiculul îl folosesc zidarii etc.

Pârghia nu e chiar clar tractată. Autorul zice, că pârghia trebuie să fie găurită, ce nu e adevar, căci autorul însuși zice mai la vale, că e destul să fie sprișinită într'un punct (c).

Câteva greșeli de soiul acesta le-am cores eu în manuscris, pentruec rog pe dl autor să nu se supere.

Tot aşa am cores în manuscris și erorile ortografice, cari sunt mai multișoare, ca și cele de limbaj. Așa e greșită folosirea „să“ „se“. Infinitivul unor verbe e scris cu „ii“.

Conziderând, că partea bună a manuscrisului acesta prevalează puținelor erori, pe cari altcum le-am cores eu, constat, că manuscrisul „Curs practic de Fizică și Chemie pentru cursul primar de Iuliu Vuia înv.“ este apt spre a fi susținut în lista manualelor aprobată pentru școala noastră confesională poporala.

Arad, la 5/18 Februarie 1907.

Nicolae Mihulin,  
prof. prep.

## Convocare.

Despărțământul protopopesc Oradea-Mare al reuniunii învățătorilor ort. români de sub Consistorul din Oradea-Mare prin aceasta se convoacă la ședință pe Joi în 11 April n. (29 Martie) v. a. c. la 9 ore a. m. în școala din Oradea-Mare.

### PROGRAMA :

1. Dimineața la 9 ore asistare la chemarea duhului sfânt.
2. Deschiderea ședinței.
3. Prelegere practică din Religiune.
4. Reflexiuni asupra prelegerii ținute.
5. Executarea concluzelor adunării generale resp. com. central.
6. Discuția »Planului de învățământ«, (la acest punct fiecare membru va avea a-și exprimă în ședință opinione).
7. Discuții asupra chestiilor școlare.
8. Propuneri și interpelări.
9. Fixarea proximei ședinte.
10. Încheere.

Oradea-Mare, 19 Martie (1 Aprilie) 1907.

Nicolae Firu,  
învățător, președinte  
reuniunii tractuale.

## CRONICA.

Sfintirea școalei din Boeșa-română. În ziua de Duminecă la 4/17 Febr. a. c. s'a sfintit casa bisericii resp. nouă edificiu al școalei gr.-or. române din comuna Boeșa-română.

Ziua frumoasă și plină de bucurie. Popor mult s'a adunat la biserică și ca să ia parte la actul sfintirii. Reprezentant al P. S. Sale dlui Episcop al Caransebeșului a fost P. O. d-n pprezv. tractual M. Popoviciu. După liturgie au mers cu toții în noua zidire a școa-

lei (care e zidită în curtea bisericii) și s'a sevărșit sfintirea din partea P. O. domn protopresbiter și preoții asistenți O. domni Ioan Popoviciu și Iancu Ișfan Stan, precum și învățătorii locali Dem. Pruneș și Miron Popoviciu.

**"Albina"** pentru gimnaziul din Brad. Institutul de credit și economii "Albina" din Sibiu, a votat pentru gimnaziul din Brad suma de 10,000 cor., din care sumă 2000 cor le-a solvit la cassa arhidicezană din Sibiu.

**Apelul „Crucei roșii".** „Crucea roșie" a cărății și a umanității își ridică steagul măngăietor pe câmpul trist al luptelor, în cari frați de ai nostri din România au trebuit să fie uciși și răniți de frați de ai nostri.

Vor fi răniți și nevoiași destui pe câmpul răscoalelor. Si unde sânge a curs, „Crucea roșie" nu poate să lipsească.

Conștientă de menirea sa, Societatea „Crucea roșie" a femeilor române a și adresat un călduros apel către toți bunii români, rugându-i să contribue cu ce vor crede de cuvîntă pentru alinarea suferințelor celor ce cu sau fără vina lor au căzut pe câmpul răscoalelor, căci așa cer adevăratele percepțe ale umanității.

Nu ne indoim, că la apelul „Crucei roșii" vor răspunde toți aceia, în cari sentimentul milei și al dragostei de aproapele, trăiește. Orice daruri sunt binevenite. Se cer mai ales păsamente, tot felul de rufe, alimente.

**Nouă biserică românească în America.** În orașul Saroyer (statul Dacota, America) s'a zidit biserică românească; sfintirea ei va avea loc în primăvara aceasta. Preot român e Benedict Iliescu.

Adunarea generală extra-ordinară a Reuniunii femeilor române din Brașov, se convoacă pe ziua de 22 Martie (4 Aprilie) l. c. tot la 3 ore în sala cea mare a gimnaziului român. Obiectul de prezent este: Chestia zidirii unui internat de fetițe. Adunarea s'a convocat de nou, pentru că în 16/29 Martie a. c. ședința adunării nu s'a putut ține din lipsa numărului suficient de membre.

**Impăratul german Wilhelm II. la Viena.** După știrile ce sosesc din Berlin, împăratul german va veni cu începutul lui Iunie pentru o zi la Viena, ca să asiste la desvăluirea monumentului împăratului Elisaveta.

**Inundarea Tisei.** Lângă Csongrad și în locul unde se revarsă Crișul, a crescut Tisa aşa de tare, încât a eşit din alvie și a acoperit ținuturi întregi cu apă. Locuitorii acestui ținut sunt în o panică grozavă.

† Nicolae Stupariu, locotenent în armata comună, un bun camarad și român de inimă, după cum se telegrafează din Eszék, după un morb mai indelungat, a înecat acolo din viață, în ziua de 3 Aprilie. Fie-i memoria binecuvântată!

**Necrolog.** Vasilie Popă preot ortodox român în Poenile de jos — tractul Vașcoului — a răposat în Domnul Vineri la 16/24 Martie a. c. Înmormântarea i-să facut Dumineacă la 18/31 Martie a. c. Odihnească în pace.

**Un sat preistoric în Silezia.** Celebrul arheolog italian, senatorul Angelo Mosso, în zilele trecute a făcut descoperiri foarte interesante în urma săpăturilor din apropiere de Girogenti. La hotarele satului Cannatello, a descoperit ruine de locuințe omenești din an-

ticitate: e un teren în semicerc și pe el colibe în stă bună, vetră și pietri de moară. Colibele sunt înconjurăte de ziduri de piatră, construite cu îngrijire. În tre ruine s-au găsit multe vase de piatră. S-au găsit arme de piatră și rămășițele unei săbii din bronz. După părerile profesorului Mosso, satul este deschis și desgropat, e cel mai vechi din care s-au descoperit până acum în Silezia.

**Expoziția de industrie casnică în Timișoara.** La expoziția locală din Timișoara pentru artă și industrie casnică sunt expuse într-un pavilon separat și lucruri românești de artă și industrie casnică, precum cămeșii, ciupege, cătrinți, pături etc. adunate din prejurimile Timișoarei prin d-nele Putici și Mihuța. Foioane ungurești laudă lucrurile românești și zice poporului român îi place ce e mândru și cu gust tistic. Face apoi propunerea să se colecteze astfel de lucruri în muzeu comercial și să se valoreze în piețe mari, măring astfel bunăstarea populației.

## Cronică bibliografică

**Luceafărul VI.** 6. Asociația, Oct. C. Tăslăuanu văd în vis (După Petöfy) O. Goga. Fântâna lui, M. Sadoveanu. Coloseul (din Roma) G. Munteanu. Aduceri aminte, Al. Ciura. Scrisori din București, Bogdan-Duică. O deosebire, O. Goga. Cantec, Liliu. În lumea dreptății, de Brătescu-Voinești (recenzie un specimen). Cronica. Notițe bibliografice.

**Tara Noastră I.** 12. Zile grele. Cântec din bătrânețe. Faceți bine la ori-cine. I. Deriu. Un izvor de învățătură (stupii), G. Maican. Un portret, costum din Bârboala. Vorbe vesele. Despre creșterea și folosul vitelor. Izvor de bogăție (pomăritul). Știri.

**Albina X.** 26. Cătră locuitorii satelor. În numele M. S. Regelui. Către toți cucernicii preoți și învățători. O circulară a bâncilor populare. A: România din Turcia. Dr. Lux: Oprirea opiuului în China. Curățirea stupiștilor. Agricultura în California, de O. Boiu. S. Moga, Cronică agricolă comercială. Societatea "George Lazăr" din Bușteni. Bisericile din Brăila. Domeniile Coroana. Cronici. Zicătoare. Contra alcoolului. Sfaturi. Ilustrații.

**Librăria Ciurcu** Brașov ne trimite următoarele broșuri:

1. (Bibl. teatr. Societ. f. teatr.) Nr. 11, Dragoste cu toane, pastorală într'un act și în versuri, de Goetz, tradusă de St. O. Iosif. 50 fil.

2. Nr. 12, O ședință comunală, comedie în două acte, de G. Stoica, 80 fil.

3. (Bibl. Teatrală ed. Ciurcu), Cinematografie, comedie într'un act de D. Boșca, 30 fil.

4. Două nebunii, icoană familiară în 2 tablouri prelucrată după N. Gane de D. Roșca. 30 fil.

5. Glume din lume adunate și în lume date, G. Maican; Adam și Eva, poveste de Rogez; Cineva un ban, Dumnezeu îi dă doi, de Teodorescu S. Kleanu. 4 fil.

6. Multe și de toate, într'un singur sat aflat (poate cantece...) G. Maican, 24 fil.

A apărut în tipografia noastră și se află de vânzare următoarele cărți:

Curs practic de **Fizică și Chemie** pentru cursul primar, de Iuliu Vuia. Unicul manual de acest soi scris pe baza *noului plan de învățământ*, cu

meroase ilustrații. Aprobat cu decisul V. Consistor aradane dela 1/14 Martie 1907, Nr. 722. Prețul unui exemplar: 50 fil.

**Abc-dar** pentru clasa primă a școalei primare după metodul sunetelor VII alui I. Gabel, de I. Vuia învățător dir. școl. ediția a II-a. Prețul unui exemplar 40 fileri.

,,Limba maghiară“ partea primă în ediția II-a de I. Groșorean și I. Moldovan prețul unui ex. 50 fileri.

,,A doua carte de cetire“ pentru elevii școalelor pop. de I. Groșorean și consorții ed. IV-a, prețul unui ex. 40 fil.

## Spre stire!

În urma multelor recercări am tipărit extrase din matriculele botezaților, cununașilor și răposașilor în limba română și maghiară paralel. Prețul coalei (2 exemplare) pe hârtie albă 6 fileri.

La tipografia diecezană din Arad se află spre vânzare:

**Regulamentul pentru parohii** cu prețul de 20 fileni și 5 fileri porto. Tot cu acest preț, **Regulamentul pentru examenul de evaluație învățătoarească**.

## Concurse.

Pentru indeplinirea parohiei de **clasa primă** din **Curtacher**, devenită vacanță prin moartea decedatului Ambrosie Ungurean, se escrize concurs cu termin de **30 zile** dela prima publicare.

Emolumentele sunt: 1., sesiunea parohială cu dreptul de păsune. 2., unul din intravilanele parohiale. 3., stolele uzuale. 4., întregire din vîstieria statului care în trecut a fost 1346 cor. 70 fil. Alegăndul va fi obligat a propune religia în școalele noastre confesionale fără altă remuneratie, precum și a predica cel puțin odată în fiecare lună. În temeiul înaltului ordin Consistorial Nr. 2711 din 1906, dacă se va reactivă parohia primă arondându-se comuna Curtacher în două parohii egale, e obligat a ceda preotului ce se va alege la parohia a doua jumătate din parohienii săi dimpreună cu venitele cu cari sunt obligați aceștia a concurge la dotația preotului. Toate dările obveniente este obligat alegăndul a le suporta fiind dator a le plăti regulat în fiecare an. Reflectanții pe lângă strictă observare a §. 20 din regulamentul pentru parohii sunt obligați a se prezenta în cutare Dumineacă ori sărbătoare în sfânta Biserică din Curtacher spre a-și arăta desteritatea în cele rituale și oratorie.

Curtacher, la 11/24 Martie 1907.

George Ursu,  
pres. substitut.

Adrian Ungurean,  
not. com. par.

În conțelegere cu mine: Mihail Lucuta protoprezviter.

—□—

În urma înaltei ordinații a Ven. Consistor diecezan Nr. 1566/1907 dela 10/23 Martie 1907 se escrize prin aceasta din oficiu concurs pentru indeplinirea parohiei **de clasa I din Cintei** (protopopiatul Chișineului, com. Arad) devenită vacanță după trecerea la cele vecinice a fostului paroh Ioan Iancu.

Venitele acestei parohii sunt: 1., una sesiune pământ estravilam 2., un intravilan parohial. 3., stolele după norma stolară. 4. birul uzuat.

Alegăndul este îndatorat, a catehiză elevii din școala noastră confesională d'acolo fără altă remunerăție, și va suporta însuși toate dările publice după beneficiul său prețesc; iar în cazul când s-ar reactivă în acea comună și parohia a două — care în prezent e redusă, — preotul ales pe baza acestui concurs, — fără vre-un drept la altă recompensare, e obligat a cedă jumătate din poporeni comunei cu toate obligamentele și îndatoririle.

Recurenții sunt avizați, să substearnă recursele lor provăzute cu documentele de evaluație și adresate comitetului parohial din Cintei în termen de **30 zile** dela prima publicare în foiașa oficioasă „Biserica și Școala“ la oficiul păprezviteral ort. rom. în Chișineu; iar pentru dovedirea desteritatei în slujba dumnezească și oratorie vor avea să se prezinte — pe lângă strictă observare a §-lui 20 din Regulam. pentru parohii din a. 1906 în vr'o Dumineacă ori sărbătoare în sfânta biserică din Cintei.

Chișineu, 13/26 Martie 1907.

Oficiul protoprezviteral ort. român:

Dr. Ioan Trailescu.

—□— 2—3

Pe baza rezoluției Venerabilului Consistor N-rul 1637/907 se escrize concurs cu termin de **30 de zile** pentru indeplinirea capelaniei temporale sistematizată pe lângă veteranul paroh Iosif Rădneanț din **St. Andras** (protoprezviteratul Timișoarei).

Beneficiul capelanal consistă din jumătatea tuturor venitelor parohiale, după cari alesul va purta și sarcinile publice; iar ca paroh va beneficia de sesiunea întreagă (de circa 37 jughere) stola normată, birul uzuat și eventuala întregire a dotației dela stat.

Dela recurenți se cere evaluația prescrisă pentru parohii de **clasa I (primă)** conform §-lui 17 din Regulamentul pentru parohii din a. 1906. Recursele sunt a se trimite P. On. oficiu păprezviteral în Timișoara (Fabric). Reflectanții vor avea să se prezinte cu observarea §-lui 20 din numitul Reg. în s. biserică spre a-și arăta dexteritatea omiletică și rituală. Alesul se obligă a provedea gratuit catehizarea în școală confesională din loc.

Dat în St. Andras, din ședința comitetului parohial ținută la 11/24 Martie 1907.

Comitetul parohial.

Cu consenzul protoprezviterului: Dr. Traian Putici

—□—

2—3

Pentru indeplinirea parohiei de **clasa III-a Mustești**, se escrize concurs cu termin de **30 zile** dela prima publicare în foiașa „Biserica și Școala“.

—□—

Venitele sunt: a) Uzurocul grădinei parohiale și a unei sesiuni de pământ, parte arător, parte pășune; b) stolele îndatinate; c) birul constătător din căte o măsură de cucuruz sfârmat sau 2 cor dela fiecare număr de casă; d) întregirea dela stat conform evaluației celui ales; e) de cvartir va avea a se îngrijii cel ales, precum el va avea să supoarte și dările publice.

Reflectanții sunt poftiți a-și înainta recursele ajustate conform Regulamentului pentru parohii și adresat comitetului parohial în terminal fixat la oficiul protopopesc din Butyin (Arad m.) având a se prezenta în sfânta biserică, în vre-o Dumineacă ori sărbătoare, spre a-și arăta desteritatea în oratorie și cele rituale.

#### Comitetul parohial.

În conțelegere cu: Ioan Georgia adm., protopopesc protoprezviter.

3 - 3

#### Licitățiune minuendă.

Pe baza încreșterii V. Consistor Nr. 6912/1906 prin aceasta se scrie concurs de licitație pentru repararea turnului, acoperemântul și văruirea bisericei pe din afară din comuna **Șușanovet** (Sziklas) pe ziua de **13/28 Aprilie** 1907 în ziua de Florii la orele 2 d. ameaz.

Prețul de examinare 1194 cor. 96 fil.

Doritorii de a licita au să depună în bani ori în papire de valoare vadiu de 10% dela prețul de examinare.

Întreprinzătorii nu au drept a pretinde diurne ori spese de călătorie.

Comuna bisericească își rezervă dreptul a angaja pe acel reflectant în care va avea mai multă încredere.

Planul precum și preliminarul de spese se pot vedea la oficiul parohial din loc.

Contractul încheiat pentru întreprinzători, va fi valabil îndată după subscrisare, pentru comuna bisericească, după aprobarea V. Consistor.

Șușanovet (Sziklás) la 18/31 Martie 1907.

Comitetul parohial.

1 - 3

#### Pentru economi!

**Prav pentru îngrășarea vitelor corneute, porcilor și a cailor.** Vacile dau prin înțrebuițarea pravului acestuia lapte mai mult și mai bun. De mare însemnatate este pentru oricare econom a înțrebuiță acest prav de îngrășare, căci prin această să urcă valoarea — adică prețul vitelor, porcilor și a cailor. Prețul este 60 fil.

**Moartea cloțanilor și a soarecilor.** Un prav sigur pentru slăpirea acestora. Prețul 60 fil.

**Prav pentru ouatul găinilor.** Prin înțrebuițarea pravului acestuia, găinile ouă mai mult ca de comun — chiar și în timp de iarnă — pe când altcum nu ne ouă — sau foarte puțin. Prețul 30 fileri.

**Unsoare galbină pentru păduchi la vite.** Știut este că vitele și porcii toamna și iarna întreagă, până la deplina dezvoltare a primăverei, suferă mai mult de mâncărimea păduchilor, prin care mâncărime sunt reținuti porcii și vitele în îngrășarea și dezvoltarea lor — ba chiar slăbindu-i astfel încât în loc de a li-să ridică prețul, chiar perd din valoare. De aceea fiecare econom să înțrebuițeze această unsoare — căreia li e prețul 20 și 40 fil.

**Extracte pentru prepararea romului și a diferitelor licheruri.** Cine voiește a-și prepară rum și liqueruri bune și ieftine, să înțrebuițeze aceste extracte. Prețul pentru 1 litră 40 fil. Pentru prepararea rachiului de prune iarăși 40 fil.

**Thee foarte ieftină și bună.** 1 pachet 20 fil.

**Sirope de zmeură.** Curat numai din suc de zmeură de pe munte, preparat cu zahar rafinat. 1 kg. 1 cor. 20 fil.

**Unsoare contra mânilor și picioarelor înghețate** 70 fil.

**Esență contra bătăturilor,** (ochi de găină) 70 fil.

7-10

Toate aceste se capătă la:

— Cornel Demeter, apotecar în Szászváros. —

**„Janus“**

înstitut de asigurare mutuală pe viață în Viena  
s'a fondat în anul 1839, din partea unui grup de bărbați nobili,  
este cel mai vechi „Institut mutual de asigurare pe viață“  
pentru Austro-Ungaria.

Se bazează pe legile mutualității în puterea cărora accidentul capitalului anual trece în favorul celui asigurat.

Premii ieftine. Condiții de asigurare favorabile.

**Imprescriptibilitatea** polițelor după 3 ani. Plătirea în caz de duel și sinucidere după 5 ani.  
**Asigurare gratuită** pentru caz de războiu. — Fără timbru de poliță și taxă de stat — Plătire la moment.

**Starea de asigurare 111.000.000 cor.** **Averea institutului 31.000.000 cor.**

**Sumele de asigurare plătite până acum 56.000.000 cor.**

Informații indatoritoare dă:

Agentura generală pentru Ungaria de sud în Timișoara-Fabric.

Lerchengasse Nr. 17. (N-rul Telefonului: 422).

(46)