

Reuniunea învățătorilor români

dela școalele poporale confesionale ortodocse

din protopresbiteratele

Arad, Chișineu, Șiria, Boroșineu, Buteni, Radna și
Hălmagiu.

Organ periodic oficios

redactat

din încredințarea comitetului reuniunii de

Iosif Moldovan

vice-președinte.

Edițiunea Reuniunii.

Abonamentul 5 coroane pe an.

Apare odată pe lună.

Arad, 1906.

Tiparul tipografiei diecesane greco-orientale române.

„Reuniunea învățătorilor“

organ oficios

apare odată în fiecare lună

Abonamentul anual e 5 cor.

se solvește anticipative la adresa casarului reuniunii *Iuliu Groșorean* învățator în Gașa p. u. *Világos*.

Manuscrisele

sunt a se adresa redactorului *Iosif Moldovan* director școlar în Arad Piața Tököly Nr 8.

Rugăm pe tot românul de inimă, a sprigini acest organ al școalelor române.

Ofertele mărinimoase, pentru fondul de editare al organului nostru, sunt a-se trimite la adresa casarului reuniunii.

Onoratele redacțiuni sunt rugate a ne trimite foile în schimb.

Foile primite le păstrăm pentru biblioteca reuniunii.

Anunțuri se fac în mod foarte răstrâns și să plătesc anticipative: șirul 50 fil. Jumătate pagina: 12 cor. O pagină întreagă: 20 cor.



Unde am ajuns cu catehizarea?

Suntem în examene. În cursul anului școlastic a fost obligată de nou On. preoțime să propună în școalele noastre confessionale religiunea, dacă-mi aduc bine aminte chiar prin două ordinațiuni conzistoriale.

Acum să intrăm prin școale! Să vedem, ce rezultate ne arată Sfințiile Lor? Apoi vom vedea, că în unele comune Domnii preoți n'au propus religiunea, scuzându-se în fel și chip; iar în altele — unde au propus — au produs rezultat de tot slab, ori — onoare excepțiunilor — chiar nimic. Sunt și de acele comune, unde preotul nici chiar atâta osteneală nu și-au luat în decursul anului, să viziteze măcar odată școala. Sunt apoi în nefericita pozițiune a putea pune la răvaș chiar și de acele comune, unde preoții catehizează la școalele streine — dar și acolo numai unde îi remunerază separat pentru aceasta — iar pentru școalele noastre sunt prea bătrâni, sunt neputincioși.

Preoțimea noastră face foarte rău când întrelasă a executa un ordin așa de însemnat, așa de important pentru viitorul neamului. E idealistă, însă numai pentru coarnele plugului, pentru holde frumoase, grădini cu moșii, case proprii și frumoase, și pentru multe alte lucruri, cari sunt departe de chemarea lor, ca noi de cer. Ei nu sunt îndestuliți cu venitele și zic, că neținând de coarnele plugului nu mai pot trăi, mai ales de când cu legea căsătoriilor civile, — ștolele le-au pierdut. Apoi numai cu aceasta să nu stea nimeni înainte! Și acum sunt cununii cu 10—16 cor. înmormântări cu 20—30 cor. etc., ca și înainte de legea amintită. Încă pe deasupra acum mai au și congruă câte 300 - 400 cor., ba chiar și 1500, pe care o primesc de tot regulat, grămaduță, în două rate. Ce au pierdut dară? Când au avut venit mai mare?

Învățătorii? Apoi ei încă au un salariu frate, chiar de 600 zi șasă sute coroane cei mai mulți, ș'apoi îl primesc tot în rate

colosale de câte 50 fil.—1 cor. Ş'apoi ce? El nu poate trăi cu alţi 3—4 pe lângă dânsul din un aşa colos de salar?

De veacuri religiunea a susţinut şi conservat naţiunea românească şi acum depusă instrucţiunea ei în mâni aşa de neinteresate, ca acele amintite, ne putem aştepta la un rău mare, care o să bântuie în zilele cele următoare în sânul aceleia, dacă Sfinţii părinţi nu se însufleţesc de chemarea lor de fel. Când a apărut în cauză concluzul Ven. Sinod eparhial, nici o însufleţire; ba din contră unii preoţi erau deprimaţi, indignaţi chiar, că li se dă teren atât de vast, pentru a se putea valida fiecare, întru creşterea religioasă-morală a poporenilor săi şi astfel a fi un adevărat păstor sufletesc. Un păstor adevărat, conştiu de chemarea sa, se foloseşte cu strălucit succes de starea aceasta, adus fiind în legătură nemijlocită cu poporeni săi, şi chiar dela copilaşii de 6 ani 'ncepe a-şi creşte viitoarea generaţiune, de care să-i fie fală oare când; în care să samene de pe acum sămânţa cea bună, cunoscând el mai bine viciile poporenilor săi decât oricare altul. Dar durere, puţini dintre ei să ştiu însufleţi pentru un atare lucru.

Deci dară unde am ajuns cu catehizarea? Am ajuns în marginea răului, şi Ven. Sinod ar face un lucru bun şi folositor, dacă ar aduce un concluz în cauză, prin care să se facă ordine. Ori să fie puşi preoţii serios la lucru şi fără conziderare pedepsiţi aceia, cari nu-şi fac datoria, ori să fie scos din vigoare conclusul citat şi instrucţiunea religiunii să fie luată din mâinile lor,

—SCU.

Școala ca biserică educațiunii.

Motto: Orice chemare este sublimă
decurgând în muncă continuă.

Unele lucruri așa influență au asupra noastră încât de acelea a scăpa nu putem. O pictură, ori icoana unui ținut frumos, dacă l'am și părăsit, totuși plutește înaintea noastră. A acordurile muzicii și după resunetul lor undulează la urechea noastră. Simțeminte rostite în arte poetice mai mari ori mai mici, ne emoționează sufletul deșteptând în noi felurite simțeminte și în fine sugerând multe predispoziții și schimbări în viața aceasta. Am fost începând că de sub influența unor lucruri nu putem scăpa. Nici nu putem, pentru că ținta noastră zace curat în cunoștințele noastre, în cunoștința vie și puternică ce o avem noi despre înrăurirea ei bună sau rea, plăcută sau neplăcută a existenței noastre și a viitorului. Iată suntem chemați a crește, a desvolta a produce.

Că în ce chip am pune la îndeplinire datoria noastră, e o problemă grea de deslegat. Aceasta problemă este a școalei — bine dar școala suntem noi.

Ori ce chemare este sublimă, decurgând în muncă continuă. Cu cât cunoștințele noastre despre vreun lucru vor fi mai temeinice cu atât mai tare vom fi impresionați și afectați, cu atât și interesarea noastră va fi mai intensivă.

Să privim în ce consistă temeinicia cunoștințelor.

Inchipuiți-vă un șip cu venin pe masă. Un copil mic îl apucă, îl destupă; toarnă în păhar și voește să-l pună la gură. Maică-sa însă văzând aceasta sare ca friptă, să repede ca o săgeată, apucă și smulge din mână copilului veninul omorător.

De ce a voit acel copil să bea din acel păhar? — pentru că nu știa ce e în acel păhar, nici ce-l așteaptă; — el avea o idee falșă, o credință deșartă.

Și de ce a alergat mama în apărarea copilului? — Pentru că știa ce este în șip și știa că numai moartea îl așteaptă, dacă va sorbi din aceia beutură și pentru că îi păsă de dânsul, pentru că îl iubea și avea interes la existența și prosperitatea lui!

Noi în școală trebuie să fim cu precauțiune la cunoștințele date elevilor, nu numai să îngreunăm mintea micuților.

De ce unii oameni vără în stomacul lor fel de fel de mâncări și toarnă în trântii beuturi fără alegere și peste măsură. Pentru că nu știu, sau mai bine zis că în momentul acela li-s'au

întunecat mințile, li-s'au curmat reflexiunile; pentru că nu mai au cunoștință vie de efectele stricăcioase ce neapărat trebuie să urmeze după astfel de îmbuibări necumpătate.

De aici să vede, că cu cât înrăurița cuiva asupra noastră va fi mai mare și mai multiplă și cu cât cunoștințele noastre despre aceste înrăurițe vor fi mai temeinice și mai lămurite, cu atât mai tare mai vioi și mai intensiv va fi interesul nostru pentru dânsul.

Azi toți oamenii doresc să trăiască cât de bine, de comod și de mult, va să zică în privința aceasta toți au aceeași dorință, acelaș interes; dar nime nu e în stare să realizeze singur de sine și prin sine aceasta dorință atât de legitimă și naturală.

Spre împlinirea ei se cere neapărat, în mod absolut concursul mai multora, sprijinul reciproc.

Știut este, că și noauă ne este de lipsă sprijin, căci chemarea noastră este mare și a fi comandant la ceva, trebuie a pricepe rostul aceluși rol. Cariera noastră e un spaț frumos și estins pe care ar mai fi loc de a împdobi. Lucru natural că aceasta o poate zice numai pedagogul practizat care își contrage și își formează udecata din adevăratele fapte a cunoștințelor sale.

Bine convinși și înarmați cu toate cunoștințele necesare, să nisuiim ca educațiunea în școala poporală să ajungă la nivelul ei, pentru că astfel am pus fundament fericirii omenimei. Dar mulți socotim, că numai aceea e bine și perfect, ce facem noi, iar ce fac alții nu-i de nici o treabă și trebuie distrus pentru a contribui din nou după caprițiul nostru. Mulți se cred chemați numai a dicta și a comandă.

Acestea calități n'au adus nici odată binecuvântare printre omenime.

Unde s'au ivit ele s'au zădărnicit și întreprinderile cele mai salutare.

Deci dacă ne iubim noi corpul nostru didactic, din care suntem fiecare câte o parte; dacă dorim și scoposim prosperarea lui; dacă voim să ne întemeiem un viitor fericit: trebuie să ne lăpădam de toate grijile și să ne cultivăm cu religioasă copilașii din școală, că așa apoi la fine am întărit simțul solidarității oamenilor crescui mari și am pătruns adânc în ideia solidarității intereselor între toți membrii omenimei și atunci școala să va putea numi *biserica educațiunii*.

Șilindia, la 2 Maiu st. n. 1906.

Liviu Dublea,

Invățător.

Regulament

pentru afacerile interne ale despărțămintelor protopopești dela reu-
niunea învățătorilor români dela școalele populare confesionale
ortodoxe din protopopiatele aradane I—VII.

A) *Chemarea despărțămintelor.*

§. 1. Chemarea despărțămintelor este stabilită în
§, 23 al statutelor.

B) *Organele despărțămintelor.*

§. 2. Despărțămintele își îndeplinesc agendele sta-
bilite în statute:

1. prin adunări, (conferințe);
2. prin birou și prin
3. comisiunile cenzurătoare.

Activitatea despărțămintelor și a organelor lor nu
să poate estinde decât numai asupra agendelor provăzute
în statute și regulament.

I. *Adunările despărțămintelor.*

§. 3. Adunările despărțămintelor vor constă din
membrii despărțămintelor înșirați în §. 4, al statutelor.

§. 4. Agendele adunării sunt:

- a) Alegerea funcționarilor.
- b) Executarea concluzelor comitetului central.
- c) Ascultarea și aprecierea prelegerilor practice,
ținute cu elevii, de către învățătorul din comuna în care
se ține adunarea.

Se obsearvă însă, că nu este permis nici unui
membru al adunării aș face observări sau a întrerupe pe
prelegător în fața școlarilor.

d) Examinarea registrelor despre starea cassei și a bibliotecii, încuviințarea, eventual refuzarea absolutului pentru cassar, controlor și bibliotecar.

e) La propunerea comisiei cenzurătoare admite citirea prelegerilor practice și altor dizertațiuni.

f) Face propuneri la comitetul central, privitoare la înaintarea scopului reuniunii.

Timpul, locul și localitatea.

§. 5. Adunările *ordinare* ale despărțămintelor se țin în primăvara și toamna fiecărui an, iar adunările *extraordinare*, când cer împrejurările.

Locul și ziua adunării ordinare se fixează prin însăși adunarea premergătoare, iar al adunării extraordinare prin biroul despărțământului.

Ca localitate pentru ședințele adunării poate servi numai sala de învățământ a școlii confesionale ort. române din comuna destinată pentru ținerea adunării.

Convocarea.

§. 6. Convocarea adunării o face biroul despărțământului prin un circular sau convocător, în care are să se numească locul, unde se vor ține ședințele adunării, ziua, precum și programa adunării. Acest convocator este a se trimite, cel puțin cu 14 zile mai înainte tuturor membrilor despărțământului înșirați §-ul 4 al statutelor.

Convocarea are să se publice și în foile române cari sunt mai răspândite în despărțământ.

De odată cu publicarea convocării, adunarea despărțământului este a se anunța președintelui comitetului central, președinților celorlalte despărțăminte, precum și inspectorului confesional al despărțământului.

Conducerea adunărilor.

§. 7. Adunările despărțământului le conduce președintele; în caz de împiedecare însă, cel mai în etate dintre membrii ordinari ai adunării.

Membrii, drepturile și datorițele lor.

§. 8. Membrii ordinari ai despărțămintelor conform §. 5 al statutelor, sunt învățătorii și învățătoarele dela școalele gr.-or. române, din despărțământ, pot fi însă și profesorii din despărțământul pedagogic al seminarului diecezan.

Membrii fondatori, onorari și ajutători ai despărțămintelor sunt cei înșirați în §§-ii 6, 7 și 8 din statute, dacă sunt recunoscuți ca atari de către adunarea generală a reuniunii și domiciliază pe teritoriul despărțământului.

Membrii ordinari și fondatori au vot deciziv în toate afacerile despărțământului; cei onorari și ajutători numai vot consultativ. Votul se exerciază în persoană.

Membrii ordinari sunt obligați a participa regulat la toate adunările despărțământului și nu le este permis a să depărtă, până nu este exauriată întreagă programa adunării. Ceice se vor depărtă înainte de exaurierea programei, se vor considera ca absenți.

Fată de cei absenți și ne escuzați, se vor aplică legile și ordinațiunile emanate dela Venerabilul Conzistor. Scuzele pentru neparticipare la adunare, se vor face totdeauna în scris și se vor adresa președintelui înainte de adunare.

Tot asemenea este obligat fiecare membru ordinar a prelucra și trimite la timp temele distribuite spre lucrare de către biroul despărțământului, apoi a-și solvi regulat și taxele de membru.

Ordinea de zi.

§. 9. În adunările despărțământului se pot desbata numai obiectele înșirate în convocător.

Obiecte de cuprins politic, nu se pot discuta.

Discuțiunea.

§. 10. Pentru discuțiune, membrii să anunță la președinte, care le dă cuvânt în ordinea, în care s'au

anunțat. La discuțiune pot lua parte toți membrii despărțământului.

Stă în voia celui anunțat a cedă altuia rândul său de vorbire.

Un vorbitor nu poate lua cuvântul la aceeași discuțiune, decât numai de două ori.

Aceași restricțiune — privește numai discuțiunile în cauză de administrație, nu însă și cele în cauze didactice sau literare.

Vorbitorul e dator a se țânea de obiectul discuțiunii, încunjurând personalitățile; este însă în drept a cere, ca să nu fie întrerupt în vorbire.

Pe vorbitorul, care să abate dela obiect, face personalități sau vatămă demnitatea corporațiunii, președintele îl îndrumă la ordine.

La caz, când vorbitorul perzistă în abaterea sa, președintele îi detrage cuvântul în acest obiect și dacă și la alt obiect cade în aceeași eroare, președintele îi poate detrage cuvântul pentru restul ședinței.

În chestiunea personală, să dă cuvântul membrilor atinși imediat, dupăce vorbitorul și-a terminat discursul.

Nimenea nu poate participa la discuțiunea și decidera cauzelor proprii, sau la acelea, dela cari ar rezulta pentru dânsul un avantaj, sau vre-o scădere.

Încheierea discuțiunii.

§. 11. Discuțiunile să încheie, când nimenea nu mai voiește a vorbi la acel obiect, sau dacă la cererea închiderii discuțiunii a aderat majoritatea membrilor.

Propuneri.

§. 12. Propunerile, amandamentele și proiectele de concluz trebuie formulate în scris, pentru a se pune la vot.

Propunerile pentru amânare, pentru încheierea discuțiunii, pentru trecerea la ordinea zilei, pentru respingere, pentru trimiterea la o comisiune, să pot pune la vot și fără a fi formulate în scris.

Fiind discuțiunea terminată, președintele, înainte de a pune la vot chestiunile, ordonează cetirea propunerilor.

Concluze.

§. 13. Pentru aducerea unui decs, să recere majoritatea voturilor prezente. (Vezi §. 13 din statute).

Votarea.

§. 14. La vot se pun mai întâi contra-propunerile, anume cele mai îndepărtate mai întâi; neprimindu-se acestea, propunerea principală să declare primită.

Votarea să face de regulă prin sculare sau ridicarea mâinii. Cerând 10 membrii în scris, să ordonează votare nominală.

Votarea secretă.

§. 15. În chestiune privitoare la persoane numite, să votează totdeauna în secret. Cerând în scris 10 membri ordinari, să votează în orice chestiune votare secretă.

Președintele de regulă nu votează la votare secretă; în caz de paritate a voturilor însă, poate uza de dreptul său de vot.

Interpelațiuni.

§. 16. Intepelațiunile sunt a se notifica în scris președintelui și să desvoaltă la finea ședinței.

Comisiuni.

§. 17. Adunarea poate esmite din sânul său comisiuni.

Comisiunile au să se constitue, alegându-și un președinte și un referent. Comisiunile se compun numai dintre membrii ordinari.

Comisiunile pot cere informațiuni dela organele despărțământului și au să prezinte adunării propuneri motivate în toate chestiunile, ce li-s'au încrezut.

Protocolul adunării.

§. 18. Despre şedinţele adunării notarul duce protocol, în care se însemnează :

1. Formalităţile obicinuite, membri prezenţi, obiec-tele pertractate în estras şi deciziunile.

2. Propunerile şi interpelările mai importante, precum şi motivările, în punctele de căpetenie.

3. La cererea propunătorului să introducă în protocol şi o propunere căzută, dacă aceea înainte de votare a fost prezentată în scris.

Protocolul fiecărei adunări este a se redacta în trei exemplare asemenea, din cari unul este a se trimite comitetului central, în timp de 3 zile după verificare, al doilea inspectorului confesional al despărţământului, iar al treilea se păstrează în arhiva despărţământului.

Verificarea protocolului.

§. 19. Verificarea protocolului să facă prin o comisiune de trei, care se esmite la finea ultimei şedinţe a adunării, din sânul acesteia, şi care are să verifice protocolul în termen de 8 zile.

II. Biroul despărţământului.

§. 20. Biroul se compune din funcţionarii despărţământului şi-şi îndeplineşte agendele în şedinţe.

Agendele biroului.

§. 21. Agendele biroului sunt următoarele :

1. A lucra cu tot zelul pentru înaintarea scopului reuniunii pe teritoriul despărţământului, prin încassarea regulată a taxelor, prin sporirea opurilor în biblioteca despărţământului şi prin executarea celor indigitate în §. 23 al statutelor.

2. A statorii programa adunării.

3. A ezeută concluzele adunării despărţământului precum şi dispoziţiunile comitetului central.

4. A raportă la adunarea de primăvară tot ce s'a petrecut în afacerile despărțământului în decursul anului administrativ expirat.

5. A face proiectul de budget pentru trebuințele despărțământului și al înaintă la adunarea de toamnă și comitetului central cel mult până la finea lui Decembrie.

Biroul are să-și țină ședințele sale în fiecare an, cel puțin de două ori și anume: totdeauna mai înainte cu o lună de adunarea despărțământului.

III. Funcționarii despărțământului.

§. 22. Funcționarii despărțământului își îndeplinesc oficiul gratuit și conform §-lui 23 din statute sunt următorii :

1. Președintele,
2. Notarul,
3. Cassarul,
4. Bibliotecarul și
5. Controlorul.

Funcționarii se aleg câte pe trei ani dintre membrii ordinari ai despărțământului. Alegerea se face cu votare pe față, iar la cererea în scris a lor 10 membri ordinari cu votare secretă.

Agendele președintelui.

§. 23. Agendele președintelui sunt:

1. Conduce adunarea despărțământului;
2. Convoacă și conduce ședințele biroului și ale comisiunei cenzurătoare;
3. Revede și subscrie protocoalele adunării, ale biroului și ale comisiunii cenzurătoare, precum și expedițiunile și a
4. Ingrijește pentru executarea concluzelor comitetului central, ale biroului și ale biroului despărțământului.

Agendele notarului.

§. 24. Agendele notarului sunt:

1. Primește toate esibilele înrate și le înregistrează.

2. Redactează și subscie protocolul ședințelor, al adunărilor și expedițiunile. El este raportorul adunării despărțământului, al ședințelor comisiunei cenzurătoare; este custodele arhivei și poartă evidența — instrucțiunilor primite — dela comitetul central și a

3. Redactează și subscie pentru comitetul central cel puțin cu o lună mai înainte de adunarea generală un raport detaiat despre întreaga activitate a despărțământului în decursul anului administrativ expirat.

Raportul acesta are să conțină: a) Un scurt reasumat despre adunările despărțământului, despre ședințele biroului și ale comisiunei cenzurătoare, amintirea locului și timpului, unde și când s'a ținut ședința, obiectele principale ce sau deliberat, precum și operatele cetite. b) Numărul și starea membrilor din despărțământ, precum și starea cassei și a bibliotecii.

Agendele cassarului.

§. 25. Agendele cassarului sunt:

1. Ține în evidență registrul membrilor, grijește de încassarea și înregistrarea taxelor de membrii, compune rațiociniul și proiectul de buget al despărțământului, administrează suma ce adunarea despărțământului și comitetul central a asignat-o pentru trebuințele despărțământului, pe baza bugetului aprobat.

Toate celelalte intrate are să le înainteze la finea fiecărei luni, în care a făcut percepțiuni, la cassa centrală a reuniunii.

Încassările se pot face ori când în decursul anului, este însă obligat a stărui, ca prima rată a taxei de membru (1 cor.) să o încasseze la adunarea de toamnă, iar a doua la cea de primăvară a fiecărui an.

2. Cu ocaziunea fiecărei adunări, este îndatorat a face un raport exact despre starea cassei, arătând cu numele atât pe membrii, cari si-au achitat tacsele, cât și pe restanțieri, cu suma lor restantă.

Agendele bibliotecarului.

§. 26. Agendele bibliotecarului sunt:

1. Bibliotecarul poartă grijă de biblioteca despărțământului, înregistrează și ține în evidență toate opurile, broșurile și gazetele cumpărate sau dăruite bibliotecii.

2. Face propuneri adunării pentru eventuala procurare de opuri pedagogice și literare etc. și raportează fiecărei adunări despre starea bibliotecii.

Atât raportul de cassă, cât și cel de bibliotecă după cetire, este a să predă notarului în copie, spre a să păstră în archiva despărțământului.

Agendele controlorului.

§. 27. Agendele controlorului sunt:

Controlorul contra-semnează rațiociniile, rapoartele și inventarele cassarului și bibliotecarului și este în solidum răspunzător cu aceștia. El este îndreptățit a revizui ori și când registrele cassarului și a-le bibliotecarului. Aflând disordine, are a raportă numai de cât președintelui, în caz de împedecare, suplinește pe cassar, având, pe acest timp să primească președintele agendele de controlor.

IV. Comisiunea cenzurătoare.

§. 28. Comisiunea cenzurătoare să alege ca și biroul despărțământului, câte pe trei ani. Ea să compune din președintele și notarul despărțământului și din șase (6) membrii aleși de cătră adunare — dintre cei mai dexteri membrii ordinari ai despărțământului.

Sedințele comisiunii cenzurătoare le convoacă și conduce președintele; ele se pot ține deodată cu a-le biroului.

Agendele comisiunii cenzurătoare.

§. 29. Agendele comisiunii cenzurătoare sunt:

1. Cenzurează temele și alte operate incurse dela membrii; cele lucrate bine, le înaintează biroului, pentru

a-le trimite comitetului central spre afacere competentă, iar cele mai slabe le redă autorilor, pe lângă îndigetarile de lipsă, pentru a-le prelucra mai bine.

C) Mijloacele despărțămintelor.

§. 30. Toate trebuințele despărțământului se vor acoperi din cassa centrală, conform §-lui 24 din statute.

D) Dispozițiuni finale.

§. 31. Acest regulament sa votat și primit definitiv în ședința a II-a a adunării generale ordinare a XV, care s'a ținut în Giula, la 11/24 Iulie 1905, și ca atare este deobligător pentru toate despărțămintele protopopești ale reuniunii.

Arad, din ședința ordinară a comitetului central, ținută la 18/31 August 1905.

Iosif Moldovan
vice-președinte.

Dimitrie Popovici
secretar general.

Informațiuni.

Conferința învățătorilor din despărțământul protopopesco Arad s'a ținut Sâmbătă lae10/23 Iunie în Arad Gai. — S'a ascultat examenul în școala învățătorului Vasiliu Zab, s'a luat dispozițiunile necesare cu privire la adunarea generală, care de astadată se va țineă în frunțașă comună Pecica, în zilele ultime a-le lunei August. S'a mai ascultat referada învățătorului Iosif Moldovan însărcinat cu studiarea metodelui Gabel și referada comisiunei însărcinate cu studiarea și aprecierea vederilor cuprinse în disertațiunea: „Necesitatea conștiinței și ambițiunei în activitatea învățătorului,” cetită de Ioan Roșu în adunarea generală premergătoare. Tot cu aceasta ocaziune s'au constituit despărțământul pe noul period de 3 ani, alegând la propunerea fostului președinte Iosif Moldovan — cu unanimitate de:

Președinte pe Ioan Vancu învățător Arad.

Notar pe Nicolae Cristea învățător Mândruloc.

Cassar pe Nicolae Mihulin profesor Arad.

Bibliotecar pe Maria Precupaș învățătoare Arad.

În comisiunea literară s'au ales profesorii: Ioan Costa și Sever Secula precum și învățătorii: Dimitrie Micu, Ștefan Roja și Iosif Moldovan. Conferința a fost binecercetată și onorată și de prezința mai multor oaspeți între cari amintim: On. D. Fabrițiu Manuilă conducătorul examenelor din tract, Nicolae Nicorescu comisar de examene, apoi învățătorii aflători la cursul suplentar în frunte cu profesorii lor și mulți colegi și din alte despărțăminte.

Despre conferințele celorlalte despărțăminte n'am primit rapoarte până acum.

Solvirea taxelor. D-nii Ioan Ionescu învățător Giula, Petru Colțeu inv. Mândruloc și George Slav învățător Aciuța a solvit câte 5 coroane abonamentul pentru organ. La cassarul despărțământului Arad au încurs cu ocaziunea conferenței: dela Iosif Mol-

dovan, Nicolau Mihulin, Iulia Plaşa, Georgiu Petrovici, Efrem Moldovan, Ioan Costa şi Petru Lupuş câte 2 cor. taxa de membru. Pentru diploma au solvit Petru Colţeu 2 cor.

Cununie. Dimitrie Simea învăţător în Comlăuş (Ô Szt. Anna) s'a căsătorit la 14/27 Mai a. c. în catedrala din Arad cu d-şoara Rozalia Papp fica d-lui Ioan Papp oficianţ în Arad. Dorim tinerei părechi deplină fericire.

Apel. Domnii preşedinţi ai despărţămintelor sunt rugaţi a înainta numai decât rapoartele despre activitatea dezvoltată în decursul anului şi lucrările destinate pentru adunarea generală, ca să putem face de timpuriu dispoziţiunile necesare pentru publicarea rapoartelor generali şi convocarea adunării generale. Tot odată sunt rugaţi a face dispoziţii pentru încassarea taxelor şi a înainta sumele încassate la cassa centrală. Prezidiul.

† **Caz de moarte.** Ioan Voluntir învăţător în Şimand, fost preşedinte al despărţământului "Chişineu" unul dintre cei mai zeloşi membrii ai reuniunii noastre, a trecut la cele eterne în etate de 62 ani, Joi în 31 Mai a. c. Fie-i ţărina uşoară şi memoria binecuvântată.



POȘTA NOASTRĂ.

I. Buștea în S. — Am luat cu plăcere la cunoștință în-sinuarea, dar rog a nu întârzia, spre a o pute supune aprecierii comitetului. In ceialaltă afacere nu consămțim.

I. V. în H. — Vă rog de paciență toate le fac cu plă-cere, dar sunt singur și am numai 2 mâni.

I. S. în Roșia. — Am primit, va face bune servitii. In ce privește expoziția, frăția ta ești primul care stăruie. Dacă să însinuau mai mulți, fi sigur a-și fi urgiat pașii întreprinși. Până aci cu privire la favoruri n'am primit nici un răspuns pozitiv. La timpul său voi aviza despre răspunsurile primite.

D. D. — A apărut și partea a IV din cartea de cetire Groșorean și consoții.

BIBLIOGRAFIE.

<i>ABC-dar carte de citire</i> de Iosif Moldovan și consoții	
ediția a V a	40 fil.
<i>A II-a carte de citire</i> de Iuliu Groșorean și consoții	
ediția I	40 „
<i>A III-a carte de citire</i> de Nicolae Ștef și consoții	
ediția I	60 „
<i>A IV-a carte de citire</i> de Iuliu Groșorean și consoții	
ediția I	60 „
<i>Limba maghiară</i> de Iuliu Groșorean pentru clasa I	
ediția I	50 „
<i>Limba maghiară</i> „ „ „ „ II	
ediția I	50 „
<i>Dialoge</i> de Iuliu Groșorean — ediția I	60 „
<i>Scrieri pentru popor</i> de Iuliu Groșorean într-o serie	
de 7 numere a	20 „
<i>Geografia Ungariei</i> de Iosif Stanca	30 „
<i>Geografia Comitatului Arad</i> de Damaschin Medrea	60 „
Aviz ! La tipografia diecezană din Arad, se află spre	
vânzare : <i>Blanchete „Atestat școlar“</i> exemplarul .	4 „

