

BISERICA ȘI SCOALA

REVISTĂ BISERICEASCĂ, ȘCOLARĂ, LITERARĂ ȘI ECONOMICĂ.

ABONAMENTUL:

Pe un an 20 coroane.
Pe jumătate de an 10 coroane.

APARE ODATĂ ÎN SĂPTĂMÂNĂ:
DUMINECA.

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA:

Arad, Strada Deák Ferenc Nrul 35.
Telefon pentru oraș și comitat Nr. 266.

Izolarea noastră.

Preferența nedreaptă în executarea legii din anul 1848, art. XX, a produs consternare în toată suflarea românească din patrie. Jertfele de sânge aduse în decursul veacurilor de poporul românesc, pentru apărarea hotarelor și pentru susținerea prestigiului monarhiei, ne îndreptățiau la o tratare egală. Deosebit biserica noastră cu toate instituțiile ei culturale nutrează speranță, că amăsurat serviciilor însemnate prestate statului, va fi considerată în spiritul legii susprovocate.

Prin executarea acestei legi biserica romano-catolică singură ajunge la o avere de aproape 200,000.000, biserica protestantă cu nuanțe sale la un ajutor de 200,000.000 cor., biserica izraelită la 25,000.000 coroane, până când față de biserica noastră dreptmăritoare se susțin stările de mai nainte, cu toată claritatea §-lui 3 din suscitata lege. Că executarea acestei legi s'a amânat până acum, și pentru a noastră biserică și instituțiile ei se va amâna încă multă vreme, dovedește, că în programul guvernărilor de pe vremuri și a celor de acum nu e nici schimbare, deși spiritul timpului ar reclama o ținută și mai conciliantă.

Cunoscută hotărîrea guvernului, Ex-
Sa metropolitul nostru Vasile Mangra intervine pentru apărarea drepturilor bisericii sale și cere respectarea drepturilor garantate în legile sancționate. Răspunsul secretarului de stat, că biserica noastră n'a dovedit nici când că ar avea lipsă de mijloace pentru susținerea ei și a instituțiilor susținute de ea, n'a putut mulțămînă pe metropolitul și nu poate mulțămînă pe nime dintre fiii neamului nostru. Doar paragraful 3 din legea menționată lămurit obligă guvernul, ca mai nainte de executare să asculte confesiunile și numai după ascultarea acestora să fie executabilă legea. Evident, că preferarea bisericii noastre este intenționată și că, prin urmare, nici biserica noastră și nici credincioșii ei nu se bucură de un tratament egal, cu toată trimitărea egalei îndreptățiri. Suntem scoși de sub lege, spre marea glorie a „democrației” zilelor noastre.

Prin ce s'a făcut biserica noastră și fiii neamului nostru nevrednici de egală îndreptățire? — ne întrebăm unul fiecarele. Istoria patriei este mărturie nemincinoasă, că trecutul ei glorios este întrețesut de nume ilustre a fiilor acestui neam și ai bisericiei mașter tratate, că purtat-au răsboie continue contra semilunei, pieptu-

rile lor de aramă că o falangă nebiruită în târziat au invazia marelui împărat al Francuzilor, luptele glorioase pe pământul italian și astăzi sunt sărbătorite în regimenele românești, iar acum în zilele noastre, în acest măcel îngrozitor, Ivangorod, Dobrogea, Karst și altele sunt strâns legate de eroismul fililor noștri. Vorbesc elocvent, laudele căpetenilor militare stoarse de admirăția pentru bravura și tenacitatea soldatului român. Acești credincioși ai bisericii noastre s'a făcut nevrednici de egale drepturi?!

Dacă așa se crede, că prin izolarea noastră bisericească-culturală, aproape identică cu separarea bisericii noastre de stat, — fac imposibil un progres al poporului nostru, ori se presupune, că prin sarcinile ce siliți suntem a le pune pe umerii credincioșilor noștri, tot odiul îl vor încărcă asupra noastră, a conducătorilor, apoi noi răspundem, că vom fi siliți a lumină pe acești credincioși ai noștri reîntorși din tot atâtea iaduri, că pentru luptele glorioase și suferințele supraomenesci să nu aștepte nici o răsplătită.

In pragul sinoadelor protopresbiterale, în majoritate compuse din mireni, să ne pregătim a clarifica situația bisericii noastre și a credincioșilor ei, să le descorerim triste realitate, să constatăm, că poporul nostru adus-a jertfele cele mai mari posibile, a contribuit cu viața și sudorile feței sale nu pentru că să fie neîndreptățit, ci că razele binefăcătoare ale unor legi umanitare, concepute în spirit democratic să umplă de lumină viața tuturor popoarelor. Răzimați pe aceste prestații ale bisericii noastre și ale poporului nostru, vom cere și solicită în acestea corporații executarea dreaptă a legii, ca să dovedim, că pasul făcut de Ex. Sa metropolitul nostru este pasul făcut de poporul românesc din aceasta patrie.

Iancu Ștefanuț, preot.

Influința mediului asupra sufletului omenesc.

Sufletul omenesc vecinic supus unui proces lent de prefacere lăuntrică, purtând pecetea mediului încunjurător, din domeniul căruia a primit șireagul de impresiuni exterioare.

Schelley constată „că, omul este un instrument, care primește neîncetă impresiuni exterioare și interioare, care răsună, ca o harfă eoliană, pe care o face să vibreze toate vânturile și care sub diferitele lor adieri, produce melodii ce mereu se schimbă”.

Percepțunea e o facultate vecinic treză a sufletului omenesc care și ține în curenț stăpânul cu tot ce se petrece în jurul lui, îmbogățindu-l prin variațunea impresiunilor perceptibile din lumea ce-si schimbă față tot mereu.

Cu cât aceste impresiuni vor fi mai puternice, de un caracter mai pronunțat, proporțional cu intențitatea lor vor preocupa și sufletul bătut de toate vânturile.

Diferitele impresiuni în complexitatea lor, pentru contrastul dintre ele, nu pot dura o platformă în suflet, care să fie o normă de conduită și validitate în viitor. Prin reflexiune internă, impresiunile câștigate din experiența vieții, trebuie clarificate în conștiința sufletului, o investigație purificătoare e necesară, ca selecționând adevăratele valori să devie decizătoare în diferite manifestări ale vieții. Ca o urmare naturală, din acest proces cu timpul se creiază în suflet un criteriu moral, un tribunal impecabil chemat de a orândui acțiunile sufletului omenesc. Unde lipsește acest criteriu de judecată morală, perturbațiunile provocate în suflet de nestatornicia vremii, de capriciile și neorândurile mediului încunjurător, vor institui în suflet, o neorientare demnă de compătimi, o nesiguranță dăunătoare, oscilând între bine și rău și vibrând la bătaia tuturor veleităților vieții.

Imprejurările create de fluctuațiunile stării de răsboiu, au procurat sufletului omenesc un complex de îngrijorări legitime, au trezit un impuls inerent ori cărei fir de a scruta tainișele stăriilor schimbătoare, a le exploata în folosul lor, nu în puține cazuri însă scormonindu-le chiar în detrimentul lor. Forță majoră, a împrejurărilor, a odrăslit începuturi de reforme pe toate terenele, ținând într-o frământare permanentă sufletul omenesc.

Reformatorii zilelor noastre, — pe câmpul vast al pedagogiei cu deosebire — nu pot afirma că operele lor sunt plăsmuite exclusiv între 4 păreji ai laboratorului profesional, izolați de lumea din afară. În cazul acesta opera lor ar fi unilaterală și necompletă; iar de-a consultat greșit mediul în complexitatea lui, n'au făcut nimic, decât au incalcat adevăruri, ca pe minele acestora, să zidească utopia opințiilor lor zardnice.

Astfel se explică și aberațiile curentului de idei pornit din laboratorul pedagogic al unui grup de învățători din Germania, pentru reforma învățământului, prin eliminarea studiului Religiunii.

„În lături cu Pedagogia dumnezească — e deviza lor — pentru studiul Religiunii e superfluo!”

Această hotărîre îndrăsneață, formulând senzația de decapitare, nu e purceasă exclusiv din convingerea lor, că între științele naturele și Religiune există un contrast de veacuri și de dragul celor dintâi, pentru că prezintă un program mai vast, e bine să sacrifice pe cea din urmă. Nu din partea aceea s'a declarat pricina. De eră astă, nu așteptau ei, ca răsboiul odios, să le fie pat imperfecțiilor lor.

Iar răsboiul n'a fost deloc o coincidență. Să ne transpunem puțin sufletește în vara anului 1914. — În dupămeaza aceea a zilei cu sărbătoare din luna lui Cuptor, sufletul mulțimii în primele momente părea un neputincios desprăsat, sguduit de imperativul: „La arme în răsboiu”, din căruia încătușare eră imposibilă

se deslăunui. Satul, ca de un cutremur își schimbă base într-o clipită îmfățișarea veselă și încrezută, îmbrobodindu-și fața într-un giugiu de lacrimi grele, mai grele decât cel mai greu păcat din lume. Nori grei, mistuitori se aşterneau poruncitorii în suflete și zăpăceala produsă de ei se asemăna cu groază desnădăjuită din imperiul mărilor infiorate. Pe fețele lor crăpătate de o durdere adâncă, se zugrăvia stăpână, poenunca vremii ucigătoare și rostul ei se trudeau să-l înțeleagă.

Dar precum în natură furtunile vin și trece fără ca să le adâncească prea mulți menirea lor, iar ravagiile lăsate în urmă le spală îmbelșugarea vremii schimbătoare, astfel și cu sufletul omenesc, furtunile deslăunute cu o furie extraordinară îl robesc până la un timp, până la un punct lumenat, de unde tenziunea captivității descreșcând mereu, se smulge sufletul întocmai apelor unui săn de munte, din imperiul stâncilor vrășmașe; și precum tumultul apelor în saluri îndrăznește se repede în vale alintându-se, uitând de sclavia stâncilor din munte și, sufletul scăpat din cătușele oprimătoare ale turburărilor vieții, trece într-o fază nouă, unde aflând teren mai priințios și libertate îmbelșugată, uită sbuciumul, care a trecut.

Perplexitatea ucigătoare a primelor zile de răsboiu, a ținut în frâu până la un timp spiritele agitate.

Tăria vremii a desarmat în suflete patimi mărunte, vicii și păcate, pentru că mai târziu cu o vehemență îndoită să îsbucnească pe teren.

Și dacă a slabit frâul a dispărut treptat și zăpăceala, cu atât mai lesne, pentru că pe mulți i-a atins numai indirect, iar libertatea ademnitătoare, ca o urmare logică a încătușării viețuirii, i-a cucerit pe rând. Imprejurările schimbătoare au făcut de s'au înmulțit și formele de vieță, în a căror încăperi s'au pus să se destrame un arabesc de nizuințe, făcându-ți impresia, că vreau să schimbe fața lumii, profitând de libertatea, pe care responsabilitatea lor internă nu o poate îngădi. Impresiunile câștigate din această aspectativă tulbură, au lăsat urme adânci în sufletul reformatorilor colegi, iar ceeace i-a preocupat mai serios, a fost *libertatea* în care se cultivă aceste nizuințe, relificându-o, ca prima condiție irezistabilă progresului general.

Din acest motiv învățământul Religiunii cu legile-i religioase-morale nu mai poate fi tolerat, pentru că sugrumană libertatea de acțiune a sufletului.

"Aceleaș intâmplări sau împrejurări externe împresionează fiecare în mod osebit — zice

Schopenhauer — și cu acelaș mediu fiecare din noi trăește în altă lume. Lumea în care trăește fiecare, atârnă mai întâi dela felul lui de a o vedea.

Acest fel de a vedea, pentru închizitorii unilaterali și fără pregătire științifică serioasă, aplicați de-a lâncezi importanță educativă a studiului Religiunii, e o mentalitate specială, însușită dintr-o înțelegere greșită a mediului împrejmuit, a faptelor și întâmplărilor, cari se perțină în aceleaș imprejurimi într-o incoerență înfructuoasă, nu mai puțin din ignorarea unor adevăruri cardinale, prin care împrejurare idei încă neverificate în practica vieții, printre oportunitate ademene toare „fără nici un examen” — vorba lui Deschartes — au ajuns stăpâne în suflet.

Din această înțelegere greșită și idei preconcepute și-au întruchipat o lume, proprie veherii lor, a cărei directive însă nu pot fi norme de orientare, în cehiuni mari de viață.

Mediul poșde puterea miraculoasă de-a robii sufletele, a-le împrumuță însușiri proprii făcându-le să simtă și să lucre în conformitate cu rațiunea lui de a fi. Un mediu select, cu însușiri morale ireproșabile, prin superioritatea lui senină, finală sufletele, ridicându-le la înăltimăea vederii lui; un mediu defectuos, care în complexitatea lui nu e decât o împerechere de împurități, o triumfare de vanități și patimi mărunte, o bruscare a sentimentului uman, dejoasește sufletele, le face dure și respingătoare, înzestrându-le cu atribuțiile moralei decăzute și făcându-le refractare pentru orice nizuințe nobile și umane.

In primăvara anului 1916 înainte de monstruosa ofență rusească în ajunul sărbătorii Paștilor, detașamentul din care făceam și eu parte, era în rezervă de reculegere, la vreo cățiva chilometri de front. Aeroplane dușmane în serviciu de recunoaștere, sbârnată sinistru deasupra noastră, cobind vreme grea. Eram obișnuit cu răul și totuși ne temeam, pentru că răul ori că de cunoscut să-ți fie, te'ngrozește apariția lui. Ca să ne măngăde să descins între noi duhovnicul comandamentului și, cum eram în săptămâna patimilor, sub patrafirul îndurat și alinător de suferințe, ne-am mărturisit păcatele, făcându-ne părăși ierarhii divine atunci, când aveam mai mare lipsă de ocrotirea prebunului părinte ceresc.

In noaptea ce a premers împărtășirii noastre cu taina sfintei cuminăcături, mi-am grupat subalternii în jurul meu și pentru toți am cetit din rugăciunile de căință prescrise de sf. maică biserică, iar dacă am terminat, înainte de-a neîmpăraști pe la răsletele noastre culcușuri, prin cuvinte blânde și înduioșătoare le-am reînviat

în minte icoana satului lor smerit din ultima săptămână a postului cel mare, cu biserică îndoliată și creștini porniți să plângă la apropierea potirului ierarhii divine, mai apoi într'un ton apodictic le-am spus să înțeleagă, că înainte de a lăua adevărul trup și sânge al Mântuitorului mort pe cruce pentru păcatele lumii, să nu se spurce careva în vr'un chip sau altul, mânăndori înjurând, certându-se. În dimineața zilei următoare, încă înainte de apusul luceafărului, când aveam să ne întâlnim iarăși cu toți, i-am aflat păcatul. În preajma vasului cu merinde, se certau pentru întărietate.

Fără cinci excepții — un procent disperat — au măncat cu toți.

Fără nici o remușcare internă au suprimat sfintenia credinței lor de odinioară; pentru că nu se poate, că în vremi de pace, oamenii aceștia să nu fi avut în sufletele lor, în măsură mai mică sau mai mare, pricepere morală în executarea tapelor cotidiane, ba poate chiar și un cult în viață lor de creștini. Nu se poate, ca în castitatea vieții lor, de odinioară, să nu fie fost pătrunși în măsură mai mică sau mai mare, de profunditatea eternelor legi divine, a căror încălcare constituie un păcat.

Mediul în care a ajuns însă, cu imperativile lui de viață i-a indus pe neobservate în sfera lui de gândire și activitate, prin puterea-l de asimilație progresiv i-a identificat cu expresiunile lui de viață, determinându-i a trăi în conformitate cu rațiunea lui de a fi.

„Cum să mă apropiu de sf. cuminăcătură, împovărat de păcate?” sau „Ce folos de cuminăcătură, dacă în momentul următor trebuie să păcătuiesc iară”, sunt totatâtea întrebări — răspunsuri nesigure, raționamente influențate de realitatea vieții stranii în care au ajuns.

Mediul răsboinic, eterogen, cu imperitive și necesități opuse vieții pașnice, i-a făcut pe cel lipsiți de armamentul culturei morale să capiteze, i-a făcut să imbrățișeze forme noi de viață, mai riscate și mai puțin controlabile din punct de vedere moral.

O astfel de neorientare morală încurcă și pe cei de-acasă ai nostri, cari cu toți formează un mediu cu influență covârșitoare asupra sufletului minorilor societății noastre. Influența aceasta a mediului social, din punct de vedere moral — ceeace voiu arăta într'un articol viitor — e o pacoste pentru siguranța sufletelor în formăține, ale cetățenilor catenelor școlare.

Deodată cu expirarea răului, a căruia protector e viața de acum, poate se va începe un proces de purificare naturală a mediului social,

Amintiri din Diosig.

Mergând cu trenul dela Orade spre Debrețin, sub un promontoriu bogat și cu renume în toată țara, se află situată o puternică comună cu poporațiune reformată și cu puini români gr.-or. — este *Diosigul*.

In drumul meu pe la vrednicul preot român ort. din Diosig am aflat *lucruri și fapte*, cari trebuesc evidențiate, pentru întărirea credinței în popor, pentru înmulțirea bucuriei în inimile preoților, cari la începutul sau în cursul activității lor pastorale, întimpină greutăți și necazuri.

Era în toamnă, frunzele de vii țineau încă mutră viață, dar, ca omul bolnav de oftică, din viul verde cu rod bogat, se făcură galbene și triste, unele fluturând în aer, altele grămezi moarte la pământ...

Am văzut casa preotului, biserică, școală și strada — unică stradă românească la marginea de sat, tăută, cu biserică în mijloc, cu școală în apropiere, se pareă, ca omul sărac retras de-o parte, care n'are nici o legătură sufletească cu domnii căi mari.

Strada aceasta, care este, aşadar, satul românesc Diosig, poartă numele eroului Ioan Huniade și sătenii diosigani s'au trudit și se trudesc să fie totdeauna vrednici de numele acesta.

Cei, cari s'au temut, că la periferiile etnice ale neamului nostru, legea asimilării îi va pierde, generațiile viitoare nu vor cunoaște nici legea românească, nici limba maicii părinților, aceia să vină odată la Diosig, într-o zi de Dumineacă.

Biserica noastră — să zis — este nu numai mânătoarea sufletelor credincioșilor ei, ca să dobândească împărtăția cerurilor, ci, depozitara eternă a sufletului românesc.

Pe diosigani și ține maica lor biserică, tară în credință, mândri în suflet, că sunt români. In biserică mic și mare, Tânăr și bătrân, băbat și femei, toți preamăresc pe Tatăl cel ceresc în cor armonios. Pe când consătenii lor au datorii, românașii mei adună cu tasul, mai fac dăruiri și se întrec în dragoste lor către Casa Domnului. Au un capital frumușel, biserică și școală înfloresc, conducătorul este — și înaintea străinilor — iubit și stimat.

Intre astfel de împrejurări nu-i mirare că în ceasurile de durere ale preotului, când înima lui de tată este zdrobită de pierdere unei copile în fragedă etate de 9 ani, să se adune la casa lui, ca și la un loc de pelerinaj, satul întreg, făcă osebire de limbă și lege, exprimându-și iubirea prin condolențele cele mai sincere.

* * *

Pe-o vremă moartă, bolnavă și umedă venii la Diosig și cu negrăță durere în suflet văzu culcată în pat, podoaba de fată „buna mamă” și înțeleapta tatei, Lucia, luptându-se cu moartea.

M-am gândit îndată, că sunt în casă preotească, luai patrafirul și molifelnicul, cetii câteva rugăciuni potrivite și lacrimilor, cari îmi scăldau ochii, le-am dat voie slobodă... să curgă cât vor vrea și să-mi ușoreze inima. Nădejdea, că un copil bătuț, cu sfială se apropă de mine, auzind însă de-odată un prelung și sfășietor tipet de tânguire, am știut îndată că lumina aprinsă la căpătâiul bolnavei, înseamnă, că Lucie i-să stâns lumina vieții.

Graiul omenesc este mult prea sărac în cuvinte, decât să poată redă amarul ce se crispează pe fețele bieților părinți.

Numai bunica, venerab la soție a preotului cu frumos condei, Alexandru Vasiadi dela Ta-

mășda, încercă cuvinte de măngăere, cuvinte de ocrotire pentru mama Luciei și fiica sa. Uite draga mamei, întărește-te și roagă pe Dumnezeu să te întărească, cugetă să nu lași orfani pe Sabini și pe Floricuța... Inzadar! Totul e inzadar, mamă, nu pot și o încă suspinele și plânsul.

* * *

In două seri prieghiere, cu cântece de jale de-ți rupeau inima. Casa plină de lume. Pe masă, culcată în căsuță de veci, frumos împodobită în alb și cu mirt pe cap — ca o mireasă, Lucia zimbă tristă. Cu față străvezie, arsă și suptă de spasmul durerilor, era un chip de înger, coborât din icoanele de prin biserică. N'ai văzut față de om să nu aibă ochii inundati în lacrimi.

Pe incetul veniră și ruđenile. Acum totul gata pentru îngropare. Bieților părinți li-se uscăse isvorul lacrămilor. Le-a rămas în priviri disperarea, până ce sosiră preotii să facă prorodul. Atunci s'a îndurat Dumnezeu și s'a deschis iarăș isvorul lacrămilor, și plânsul le-a mal descărcat povara durerii.

Şase fecioare duc moarta în biserică. Prorodul îl fac preotii. Mochie Vancea din Parhida, Gheorghe Petroviciu din Fância sub pontificarea ospitalului casei Alexandru Munteanu, protopopul Peșteșului, care a ținut și cuvântul funebral. — Invățătorii Andru din Parhida și Vásárhelyi din loc, au condus cu multă căldură cântările cu bieții de școală.

Și mama Luciei acum are o măngăere: Floricuța, un îngeraș de copiliță i-a zis, măngăind-o: Nu plângă mamă pe Lucia, că aşa a voit Dumnezeu!

Raportor.

pentru sufletele copiilor însă, aceste defecte morale pot ajunge decizătoare în ulterioarele manifestații de viață; iar atunci, din labirintul rătăcirilor condamnabile, ca să-i scoată și firul fermecat al Ariadnei îi va fi greu

L. Cioban, inv.

Reorganizarea învățământului teol. și a educației seminariale.

De Dr. Lazar Iacob, profesor.
(Urmare).

4. Seminarul.

La pregătirea candidaților de preoție, pe lângă cultura științifică, trebuie să se facă îngrijire necesare, ca dânsii să se deprindă și la un fel de viațuire conform chemării lor. În expunerile anterioare am arătat ce avem să facem pentru creșterea unui cler cult și cari sunt mijloacele pentru formarea caracterului preoțesc. Dar școala lucrează mai mult pentru cultivarea științifică a candidaților și nu-i introduce în practica religioasă, de aceea teoria trebuie să fie completată cu practica religioasă. De partea aceasta va îngriji seminarul, completând astfel școala.

Conform scopului dublu al educației preoțesti, seminarul va avea problema: de a promova cultura teologică dând prilej elevilor să facă un studiu intensiv, și de a introduce pe elev în practica vieții religioase, contribuind astfel la formarea caracterului preoțesc. Pentru realizarea acestei probleme, seminarul trebuie organizat, ca elevii să se simțească bine, să poată studia și, mai pe sus de toate, să aibă parte de cea mai îngrijită povățuire sufletească.

După ce am tratat amănunțit cerințele educației, de cari trebuie să se țină seamă, într'un seminar, ne-a rămas acum să vorbim despre organizația seminarului indicând și aici numai principiile.

Inainte de toate e de observat, că la seminar trebuie să fie capătă pentru diferitele trebuințe ale vieții seminariale. Dacă aceasta nu s-ar putea în imprejurările de acum, să se facă îngrijire de sală pentru rituale, în care să fie cărțile necesare la serviciul divin și aici să se facă instrucția din cântare și tipic.

În internat să fie curățenie exemplară și elevilor să li se asigure întreținerea cea mai bună, să fie înălțatură toate neajunsurile, cari i-ar împiedica la studiu.

Ce privește organizația internă, astăzi aproape în toate seminarele teologice este sistemul de muze. Sistemul acesta reclamă norme minuțioase, cari să reguleze aproape toate mișcările elevilor, impune apoi și îndatorirea de a supraveghează împlinirea tuturor dispozițiilor. Dar în felul acesta este pericolul de a se prefeca toată educația într-un mehanism și de a se introduce o disciplină de cazarmă. Sistemul de muze se potrivește la internatele de băti; dar într'un seminar teologic trebuie să lăsăm teren mai mare libertății individuale, aici să nu fie dresură, ci formarea conștiință a caracterului. Din cauza aceasta la rom.-catolici în seminarele mai nouă, este introdus sistemul de odă separate.

Dar oricât de bun ar fi sistemul acesta, trebuie să renunțăm la el, căci ar fi prea costisitor. În sfârșit, nu sistemul hotărăște, el înlesnește, ce este drept, opera educației, viața o dă omul. Neajunsurile sistemului le poate înălța o conducere înțeleaptă.

Educația din seminar va conduce pe elev la religiositate, dar nu-l va săli. Elevii să fie crescuți astfel, ca simțul de datorie, conștiința chemării, să le fie controlorul cel mai riguros. Să desvoltăm individualitatea, să creștem oamenii cu simț pentru demnitatea lor și cu judecata independentă.

Toate acestea se pot realiza și la sistemul de muze. Superiorii internatului să caute că mai dese prilejuri de a se întâlni cu elevii, ca să-i cunoască temeinic, să-i trateze cu bunăvoie, ca dânsii să se adreseze cu toată sinceritatea la superiorii lor, de căte ori au nevoie de sfat. Educația oamenilor mari nu se poate face numai cu regulamente, ci superiorii să căștige încrederea lor și să înălțure cu îngrijire din organizația seminarului tot ce ar împiedica realizarea acestui scop.

În legătură cu sistemul de muze să introduc, în toate seminarele, și instituția *ductorilor*. Unii elevi sunt încredințați cu ținerea ordinei și supraveghierea celorlalți elevi. Dar elevii nu sunt potriviti pentru rolul acesta, căci le lipsește tacitul și obiectivitatea necesară, odată sunt pedanți, altădată parțiali. Însă neajunsul cel mai mare este, că — prin instituția *ductorilor* — se creiază un for deosebit între superiori și elevi. Superiorii se întâlnesc numai cu *ductorii*, ceeace hotărît nu promovează încrederea, deși în aceasta consistă arta educației. Așadar în interesul educației, instituția *ductorilor* trebuie înălțată, dintre elevi să nu se pună mai mari peste celalăți colegi, ci să se introducă răspunderi individuală și solidară.

Scopul educației se poate realiza cu împărtire bună și la sistemul de muze. Dar să nu pierdem din vedere, că este cerință esențială, ca într-o odaie să nu fie plasați prea mulți elevi, ci să se țină seamă de cerințele sanitare și ale educației.

Distracții. Elevii seminarului sunt ținuți — de dimineață până seara — în activitate, care reclamă o încordare a nervilor. De aceea după o activitate obositore trebuie să li-se procure și distracții necesare. Cu privire la distracții să avem în vedere principiul: să se admite atât distracții, câte sunt necesare pentru întărirea forțelor trupești și sufletești, să se admite recreații compatibile cu caracterul preoțesc.

La distracții se pot înscrie următoarele:

Mișcarea în liber. Elevii să stea tot timpul liber în grădină, chiar și în vremea studiului când este timp frumos. Elevii au voie, se recomandă chiar, să facă gimnastică, de aceea e bine să fie paralele și sul în grădină.

Din temp în temp să se facă *excursii*, căci acestea au influență deosebită de înviorătoare și au importanță mare și din punct de vedere educativ, dând prilej superiorilor să cunoască pe elevi și când începează disciplina rigidă de seminar.

In grădină, pe o aleă, ar trebui să se facă popici, căci jocul acesta, fiind împreunat cu mișcare, poate avea uumai influență bună. Elevii să aibă o sală frumoasă de lectură; aceasta să fie salonul, în care se întâlnesc să cetească zare și reviste. Aici poate să fie și săh. La distracții se mai numără: cântarea și muzica, dar elevii să evite cântările și jocurile obscene.

Elevii vor avea în fiecare săptămână și zile de eșire liberă în oraș: Mercuri, Sâmbătă după amiază. Dar în săptămâna primă a posturilor, elevii vor petrece tot tempul în seminar.

In general, să nu oprim nici o distracție, care nu stă în contrazicere cu caracterul preoțesc. De aceea și fumatul este permis, însă numai în locul designat. Dar să nu pierdem din vedere că distracții sunt pentru recreație, ca elevii să se simțească bine, de aseara ele să nu fie spre paguba studiului. Ar fi de dorit, ca seminarul — prin distracții ce oferă — să fie un loc plăcut pentru elevi, ca dânsii să nici nu se doarească în oraș. În cazul acesta să face educație adevărată.

INFORMAȚIUNI.

Lupta pentru autonomia bisericei gr.-cat. române. Episcopii provinciei mitropolitane de Alba-Iulia și Făgăraș adu au în Blaj din prilejul înmormântării mult regretatului mitropolit Dr. Victor Mihályi de Apșa, în conferință ținută în 25 I. c. în vederea proiectului de lege asupra autonomiei catolice prezentat parlamentului de ministrul de culte contele Apponyi Albert, au hotărît, să persste pe lângă atitudinea ținută până acum în aceasta cauză și în consecință, conform drepturilor bune precizate atât în dreptul canonice cât și în dreptul public maghiar, să tind autonomie proprie și separată pe seama bisericei greco-catolice românești.

Vicar capitular. Capitul metropolitan din Blaj în ședința sa din 25 Ianuarie a ales de vicar pe timpul sedisvacanței pe canonicul metropolitan Dr. Vasile Suciu.

Calendarul gregorian. Din Viena vine știrea, că o deputație de Ruteni din Ungaria să prezintă la nunțul papal din Viena și i-a predat un protest contra introducerii calendarului nou în biserică lor, ceeace să facă în contra intereselor poporului și a bisericei lor orientale. E natural, ca orice acțiune să nască reacțione.

Un proiect pentru deslegarea unei probleme în era democrației. Abatele romano-catolic din Brașov Iosif Meisel, care a fost dus ca ostacolă de trupele dușmane române și internat în Moldova, își încheie seria de articoli intitulată „Calvărul meu prin România” în Nr. 22 din „Brassói Lapok” cu următorul epilog.

„Valahul, să se îmbrace cu ori și ce haină, tot valah rămâne. Să se îmbrace el în frac, în redingotă, tunica împăratească, în uniformă, să încalze ghete de lac și să-si tragă mânuși în mână, dar cu nimic nu-și poate acoperi lipsa de suflet și lipsa de inimă. Aceasta îsbucnește pretutindenea. Aceasta a îsbucnit în timpul invaziei dela cei de aici întocmai ca și dela cei de dincolo. Violența, josnicia, jocul cu două fețe, lăudăroșia, și dacă este surprins lașitatea și umilința, iar dacă este în cercul lui propriu, gura lui mare, este o însușire națională și încă generală. Așa cred că puține excepții sunt!

Captivitatea mea de șasesprezece luni și timpul petrecut sub invaziune a fost de ajuns să cunosc acest popor, pe care niciodată n-am putut să-l iubesc sincer. Orice cuvânt, orice ordin, orice promisiune au fost întemeiate pe minciună, orice mișcare a lui, care pare făcută din îndemn de bunăvoie, nu este sinceră. Aici acasă este lingvitor, amic falș, care își linge tălpile, dincolo dușman. Dacă poate face, ceeace sub invaziune a arătat de ajuns, își lapădă cel rămas aici masca, devine trădător de patrie și calcă în picioare ceeace i-a dat patria lui iubită.

Si tot așa va fi și de aici înainte până când nu vom învăța acel metod de luptă, care a fost introdus în Valahia. În decurs de cincizeci de ani au valahizat 700.000 Maghiari. Nu cu alai mare. În tăcere, dar cu succes cu atât mai mare.

De aceea în țara mea aş statuă legea următoare:

1. Cu ziua de azi începează toate școalele cu limba valahă: elementare, civile, gimnazii, reale și preparandile.

2. Cine voește să învețe, să umble la școale maghiare. Cine nu arată certificat de absolvare, pe acela nu-l-aș investi cu drepturi cetățenești.

3. Inchid toate facultățile teologice. Clericii greco-catolici (valahi) să-si capete calificăriune în seminariile romano-catolice. Numai în baza absolutorului dela aceste seminarii poate fi sfintit cineva de preot. Seminariile greco-orientale le desființez cu totul. Poftească să se facă „uniți“.

4. În administrație și în oficii de stat numai în ținuturi cu limbă maghiară poate ocupa oficii și post vre-un valah, tot asemenea e de urmat, și cu cei aplicați în cariera de învățători și profesori.

5. În ținuturile locuite de Valahi aplic numai învățători și învățătoare pentru grădinile de copii, cari vorbesc exclusiv în limba maghiară.

6. Călindarul vechiu îl șterg pentru totdeauna. Obligator este calendarul gregorian.

7. Cui nu-i plac legile mele, în temp de 3 ani poate emigră în Valahia. Îi dau permisiune. Astfel în țara mea în restimp de 50 de ani ar fi ordine exemplară. Garantez acest lucru.

Comisarii ministeriali nu-mi trebuesc, căci până când inspecțează o grupă, în cealaltă agităză, nu însă tare, ci numai atâta spune: „Vedeți, sărmani valahi — nici vorbă nu se poate, aici e comisarul, vai de noi!“

Mai mult nu trebuie. Pentru celealte las în grija jandarmilor mei harnici supravegherea. Cu aceștia lucrez de aici înainte și nu cu loialitate.

Fără comentar!

Gaz. Tr. Pentru economi. Dl ministrul de răsboi a lărgit dispozițiunile de până acum cu privire la concedarea economilor. Protopretorii sunt îndreptăți să face propuneri și în cursul iernel pentru concedierea economilor la lucrările economice, cari nu s-au putut face în toamnă. Concediul poate să dureze douăzeci de zile, în cazuri speciale și treizeci. Cei ce cultivă tabac primesc concediu și de trei săptămâni.

Directiunea școalei de surdo-muți din Arad anunță, că rugările pentru primirea în clasa I a acestui institut pe anul școlar viitor 1918-19 au să se facă și înainteze căt mai curând. Se primesc surdo-muți, băieți și fete, de 7-10 ani, inteligenți și capabili de instrucție, din comitatele Arad, Bihor și Bihor. Elevii săraci primesc ajutor de întreținere. Cei ce doresc a avea in-

informații detaliate să se adreseze direcției institutului (Siketnémák áll. segélyezett intézet igazgatósága), Arad, Strada Rákoczy.

Necrolog. Cu inima sfâșiată de durere, aducem la cunoștință tuturor neamurilor, cunoștiilor și binevoitorilor noștri, că Marți în 16/29 Ianuarie a. c., a trecut la cele vecinice frica noastră Lucia, în etate abia de 9 ani. Rămășițele ei pământești au fost aşezate spre vecinica odihnă joi în 18/31 Ianuarie a. c., în cimitirul gr.-or. rom. din Dlosig (Bihardószeg). O deplang nemângăiații ei părinți: Zaharie Moga, preot ort. rom. și soția Minerva Moga născ. Vașadi Florica, soră, Sabin, frate. Alex. Vașadi, preot în Tămașda și soția, ca bunici. Teodor Iova, preot în Rohani și soția Silvia, Terentie Moga și soția Mărioara, Augustin Moga și soția Mărioara, preoți în Răbagani, Alexandru, Iosif și Silviu Vașadi, pe câmpul de luptă, ca unchi și mătușe, precum și alte numeroase rudenii.

Cămașa de hârtie. O întâmplare nu fără gazdă a petrecut într-un orășel din ținutul Merseburg în Germania. Un soldat s'a întors acasă, în concediu. Copiii săi îl primesc cu glasuri de bucurie; mama e dusă la lucru, dar a lăsat mâncarea gata pe cupor. Tatăl, flămând și obosit de drum, caută într'acolo și vede o oală plină cu ceva materie sură. „Oare ce fel de bucătă de răsboi va fi gătit nevasta în oala asta?“ gândeste în sine omul obișnuit cu traiul nepretențios al vremii de astăzi. Gustă niște, dar nujnicnește. „Mai copii, ean aduceți puțină sare!“ Dupăce aruncă în oală un pumn de sare, se așează tatăl cu copiii săi în jurul „mâncării“. Flămâni și cu apetit, cum erau toți, o storc cam greu, dar în sfârșit aproape toată. „Ei, v'a plăcut mâncarea?“ întrebă mama veselă, când sosi și dânsa acasă. „Așă sășă!“ răspunse bărbatul cu jumătate de gură. „Cum se poate? Iată oala cu mâncarea neatinsă“, — strigă atunci femeea arătând o altă oală de pe cupor; — „dar unde-i cămașă, care am pus-o la înmuiat? Pentru numele Domnului! Voi mi-ați mâncat bunătatea de cămașă de hârtie! Am cumpărat-o cu 18 marce, și n'am purtat-o decât odată!...“ (I. R.)

PARTEA OFICIALĂ.

Nr. 125/1918. **Aviz.**

Examenul de evaluație preotească cu candidații la preoție din dieceza Aradului, prescris prin Statutul Organic și Regulamentul special se va țineă în ziua de luni în 12/25 Februarie a. c. și zilele următoare la 9 ore a. m. în sala de ședință a Consistorului gr.-or. român din Arad.

La examen sunt admisi toți acei absolvenți de teologie, cari conform §-lui 8 din Regulamentul special și-au înaintat aici cererile corespunzător instruite.

Arad, la 25 Ianuarie (7 Februarie) 1918.

Consistorul gr.-or. rom. din Arad.

Redactor responsabil: Dr. Teodor Botiș, profesor.

Concurs.

Pentru îndeplinirea parohiei vacante din Moșnița fostă a parohului Procopiu Martin, se scrie în temeiul ord. Ven. Cons. Nr. 115/1918 concurs cu termin de 30 zile în organul diecezan „Biserica și Școala“. Beneficiul împreunat cu această parohie este următorul:

1. Sesiunea parohială, cu intra și contravilanul apartinător acestei parohii.

2. Stolele legale.

3. Birul parohial în bani, după cum acesta este fasonat la întregirea congruală 200 cor. și care sumă se plătește din cassa culturală în rate anticipative 3 lunare.

4. Eventuala întregire a dotației dela stat.

De locuință va avea să se îngrijească alesul pe spesele sale; alesul va fi îndatorat să catehizeze la școalele din loc fără altă remunerație.

Dările publice după beneficiu le va suporta alesul.

Parohia este de clasa I (prima) și deci dela recurenți se cere evaluația prescrisă pen-

tru astfel de parohii cu concluzul Ven. sinod eparhial din 1910 Nr. 84 II, 1.

Doritorii de a reflectă la acest post sunt poftiți:

a) În terminul concursual să se prezinte în parohie spre a-și arăta destitutie în cele rituale, cântare, oratorie și tipic. Înainte de prezentare vor avea să dovedească la protopopul actual că poșed evaluația prescrisă pentru aceasta parohie.

b) Într-o căt sunt în afară de dieceza Aradului cu ocazia prezentării la protopopul tractuui vor avea să dovedească că au înalta încuviințare a Prea Sfintei Sale Domnului Episcop din Arad, că să poată reflectă la aceasta parohie.

c) Petițiile concursuale ajustate cu documentele recerute în original și adresate com. par. din Moșnița, se vor trimite în terminul concursual oficiului protopopesc ort. rom. din Timișoara (Temesvár).

Comitetul parohial.

In conțelegeră cu: Ioan Oprea, protopop.

zile dela prima publicare în organul diecezan oficios. Emolumente:

1. Casa parohială. 2. Sesia parohială, după care contribuția o va plăti alesul. 3. Birul legal. 4. Stolele legale.

Alesul va avea să catehizeze gratuit la școala din Nadăș.

Reflectanții: 1. Au să-și trimite cererile de concurs adresate com. par. din Nadăș și adjudecate cu documentele recerute pentru parohii de cl. I oficiului ppbiteral din Buteni.

2. Trebuie să se prezinte în biserică din Nadăș pentru a-și arăta destitutie în cant, oratorie și celea rituale.

3. Nainte de a se prezenta în parohie, reflectanții din dieceza noastră trebuie să dovedească ppresbiterului tractual că au evaluația de cl. I, iar cei din alte dieceze, că au consenzul venerabilului consistor din Arad spre a putea recurge la parohiile noastre.

Comitetul parohial gr.-or. rom. din Nadăș.
In conțelegeră cu: F. Roxin ppbter.

Conform ord. Ven Consistor Nr. 1141/B 1917: Pentru îndeplinirea parohiei de cl. III-a Cornișel protopresbiteratul Peșteșului, prin aceasta se publică concurs. cu termin de 30 zile dela prima publicare.

Emolumente.

1. Grădina de pe intravilanul casei parohiale. 2. Folosirea cîntrimulu. 3. Pământul parohial, de 7 și $\frac{1}{4}$ jughere, arător și fână, după care preotul va achita dările publice. 4. Bir preoțesc dela fiecare casă câte o măsură de curuz sfârmămat, sau prețul ei curent din piață. 5. Stolele îndatinat. 6. Drept de păsunat pentru 10 cap. de vite proprii în pășunea comunala. 12. metri cubici de lemn de foc, din pădurea comunala, făcute și transportate pe spese proprii. 8. Din fundaționile „Venter Vișea“ și „Dat Ana“ pentru pomenirea la sf. liturgii 8 cor., de tot 16 cor. 9. Intregirea dotației dela stat, conform pregătirei, ce posede.

Doritorii de a ocupa acest post să-și înainteze cererile de concurs, adresate comitetului parohial din Cornișel, Prea Onor. oficiu protopresbiteral ort. român în Mezőtelegd, în terminul legal având a se prezenta cu stirea protopresbiterului, în sfânta biserică din Cornișel, pentru a slui sfânta liturgie, a cântă și predică.

Comitetul parohial.

In conțelegeră cu: Alexandru Munteanu, protopresbiter ort. român.

Pentru îndeplinirea parohiei vacante din Slatina (Marosszlatina) protopresbiteratul Radnei, în temeiul încuviințării Consistorului diecezan de sub Nr.-ul 86/1918 prin aceasta se publică concurs cu termin de 30 zile dela prima apariție în organul oficios „Biserica și Școala“.

I. Parohia este de clasa a III-a. II. Venitele parohiei sunt: 1. Folosinta casei și a grădinei parohiale. 2. 16 jugh. pământ parohial la deal. 3. Birul legal. 4. Stolele legale. 5. Competiția din pădurea și izlazul urbarial. 6. Eventuala întregire dela stat.

Preotul, care se va alege va suporta toate dările după venitul parohial și va avea să catehizeze elevii școalei din loc, fără a putea preținde pentru aceasta dela parohie vre-o remunerație.

Doritorii de a ocupa aceasta parohie se avizează, ca recursele lor ajustate cu documentele de evaluație și de serviciu și adresate comitetului parohial din Slatina să le înainteze în terminul concursual oficiului protopresbiteral din Mariaradna, iar dânsii — cu stricta observare a dispozițiunilor regulamentare să se prezinte în sfânta biserică din loc, spre a-și arăta destitutie în cele rituale și oratorie.

Prezentarea în parohie se admite numai candidaților, cari dovedesc, că au evaluația prescrisă recerută; iar recurenților din altă dieceză numai dacă dovedesc înaintea oficiului protopresbiteral, că au permisiunea Consistorului, respectiv a episcopului diecezan de a recurge la această parohie.

Din ședința dela 19 Decembrie v. 1917.

Comitetul parohial.

In conțelegeră cu: Proc. Givulescu, ppbter.

Conform rez. cons. Nr. 4964/917 se publică concurs pentru îndeplinirea parohiei vacante de cl. I din Nadăș (Zaránndás) cu termin de 30

zile dela prima publicare în organul diecezan oficios.

Emolumente:

1. Casa parohială. 2. Sesia parohială, după care contribuția o va plăti alesul. 3. Birul legal. 4. Stolele legale.

Alesul va avea să catehizeze gratuit la școala din Nadăș.

Reflectanții: 1. Au să-și trimite cererile de concurs adresate com. par. din Nadăș și adjudecate cu documentele recerute pentru parohii de cl. I oficiului ppbiteral din Buteni.

2. Trebuie să se prezinte în biserică din Nadăș pentru a-și arăta destitutie în cant, oratorie și celea rituale.

3. Nainte de a se prezenta în parohie, reflectanții din dieceza noastră trebuie să dovedească ppresbiterului tractual că au evaluația de cl. I, iar cei din alte dieceze, că au consenzul venerabilului consistor din Arad spre a putea recurge la parohiile noastre.

Comitetul parohial gr.-or. rom. din Nadăș.
In conțelegeră cu: F. Roxin ppbter.

Pentru întregirea parohiei I din Batta protopresbiteratul Lipovei devenită vacanță prin decesarea preotului Ioan Miloș, se scrie concurs cu termin de 30 zile dela prima publicare în organul oficios „Biserica și Școala“.

Emolumentele împreunate cu parohia sunt: 1. Un intravilan parohial fără casă. 2. Una sesie parohială constătoare din 32 jughere conform coalei catastrale, cu competență de pășune cuprinse în acele. 3. Birul legal. 4. Stola legală. 5. Intregirea dela stat, pentru carea parohia nu ia asupra sa nici un angajament.

Jumătate din beneficiul espus compete văduvei rămasă de preotul Ioan Miloș în sensul §-lui 26 din Reg. pentru parohii până la 1/14 Maiu 1918.

Alesul e îndatorat a suporta toate dările publice după venitul ce beneficiază și a catehizează la școala confesională din loc, fără alta remunerație.

Parohia e de clasa a II-a recurenții sunt poftiți a dovedi evaluația prescrisă recerută pentru aceasta clasă conform concluzului sinodului eparhial Nr. 84/II din 1910, având a susține petitele ajustate cu documente originale și cu atestat de moralitate și despre eventualul serviciu prestat până aci, adresate comitetului parohial din Batta la P. O. oficiu protopopesc din Lipova în terminul concursual, sub durata căruia pe lângă stricta observare a §-lui 33 din Reg. pentru parohii vor avea să se prezenta în sf. biserică din Batta pentru a-și arăta destitutie în cele rituale și oratorie, dar numai dupăce vor dovedi protopresbiterului tractual că poșed evaluația prescrisă, iar cei din altă dieceză, că au înalta încuviințare a Ven. Consistor respective a Prea Sfintei Sale Domnului Episcop diecezan din Arad să poată reflectă la acensta parohie.

Comitetul parohial.

In conțelegeră cu: Fabriciu Manuilă protopresbiterul Lipovei.

Pentru îndeplinirea postului învățătorescantoral dela școala confesională ort. română din comuna Bodrogul-vechiu să scrie concurs cu termin de 30 zile dela prima publicare în organul oricuos „Biserica și Școala“.

Venitele sunt:

1. In bani gata 1200 coroane. 2. Cuarțir corăspunzător și grădină. 3. Stolele îndatinat. 4. Intregirea dela stat pusă în curgere cu prescriptul ministerial Nr. 82451/914.

Comuna se va îngrijii de încălzitul salei de învățământ.

Cei ce doresc a ocupa acest post sunt avizați ca cererile lor ajustate în regulă și adresate comitetului parohial să le înainteze P. O. Oficiu protopresbiteral din Timișoara, având dânsii a se prezenta în vre-o Dumineacă ori sărbătoare în biserică sf. mănăstiri Hodoș-Bodrog, spre a-și arăta destitutie în cântare și tipic.

Din ședința comitetului parohial ținută la 26 Noemvrie (9 Decembrie) 1917.

Comitetul parohial.

In conțelegeră cu: Ioan Oprea, adm. protopopesc al Vingei.

—□—