

REDACȚIA:

și  
ADMINISTRAȚIA:  
Deák Ferencz u. Nr. 35.

Articoli și corespondențe pentru publicare se trimit redacțiunii.  
 Concurs, inserțiuni precum și taxele de abonament se trimit administrației tipografiei diecezane.

# BISERICA ȘI ȘCOALA

FOAIE BISERICEASCĂ-ȘCOLASTICĂ, LITERARĂ ȘI ECONOMICĂ.

APARE ODATĂ ÎN SĂPTĂMÂNĂ: DUMINECA.

 PRETUL  
 ABONAMENTULUI  
 PENTRU  
 AUSTRO-UNGARIA:

 Pe un an: 10 cor.  
 Pe  $\frac{1}{2}$  an: 5 cor.

 PENTRU ROMÂNIA ȘI  
 STRĂINATATE:  
 Pe un an 14 franci.  
 Pe  $\frac{1}{2}$  an 7 franci  
 Telefon pentru oraș  
 comitat Nr. 266.

## Excursiuni școlare.

Guvernul pune deosebit pondere excursiunile școlare. Ordonante ministeriale prescriu anumit număr de excursiuni locale și îndepărtate pentru cărui oferă prețuri reduse pe trenuri și vapoare, localități publice pentru închiriere, și baniști pentru conducătorii excursiunilor. Cu un cuvânt nu se mărginește numai la indemnuri platonice, ci însuș pune în lucru excursiunile prin concursul său efectiv.

Feriile sfintelor Paști le-am petrecut pe Adriatică unde am avut ocazie a vedea cât de intențiv se fac acele excursiuni. Fiume era formal asediat de excursioniști ungari. Roiuri de școlari și școlarite dela toate categoriile de scoli, în frunte cu profesorii și profesoarele lor mișunau pe trenuri și vapoare, în felul lor lărmuiitoru, afirmând cumva că sunt acasă pe Adriatică și în țările ocupate.

Dela Fiume până la Venetia deoparte, de altă parte dela Fiume până la Cataro, cu poposiri pe la locurile mai însemnate de pe malul mării, pe căile ferate din Bosnia, excursioniștii ungari formau o specie vie a călătorilor.

Dar nu simpli călători de distracție, ci călătorii tuturor stabilimentelor industriale și comerciale, a vapoarelor mari și a vaselor de războiu, a locurilor istorice toate deschise pentru școlarii excursioniști. Pe cale discutau cele văzute și înșămname. Ei descriau interioarele vapoarelor de emigrare, a vaselor de războiu, a torpiloarelor, a forturilor și a fabricilor, a porturilor maritime, și adeseori te uimea spiritul de observație, al băelilor, magazinul de cunoștințe reale câștigate, care multora le va fi deschis nou orizont pentru viață.

În multimea aceea de excursioniști apar și Brașovenii, cu chipurile lor românești. Neobositul profesor Blaga și duce spre Italia și toți sunt veseli, mândri că merg la Roma. Așteptau și pe seminariștii din Caransebeș cu cărui făcărea calea în Italia. Năsăudenii au fost până la Budapesta, pe cum aud. Seminarul arădan, care făcuse în anii trecuți excursii pe la Fiume, pe Dunăre la Orșova, la Sibiu și Brașov, estimp încă aveau

în plan o excursiune mai mare, dar s'a infundat în lipsa de mijloace.

Da lipsa de mijloace se zice, aceasta e cauza de școalele noastre sunt atât de slab reprezentate în excursiuni. Măcar că chiar învățătorul și preotul ar avea nevoie de o orientare mai largă în lumea mare, căci sătenii cărui aud legende despre țări și mări ar trebui să fie luminați de către dascălii și preoții lor cum sunt acele țări și mări și cum muncește lumea pe aiurea.

Dar nu numai țări și mări străine trebuie să cunoască tinerimea, ci să cunoacă regiunile noastre cu toate mișcările lor culturale și economice. Aici să recer mai puține spese dar nici aceste nu se fac. Vrem să zicem, că ne lipsește mai presus de toate și înțelegerea pentru importanța culturală și economică a excursiunilor. De aici provine, că inițiativele particulare nu sunt îmbrățișate. Nu-i buget, se zice, pentru că vezi Doamne, tata Traian nu s'a îngrijit și de buget ca să poată face coloni din Dacia Traiană pelestinagiu la columnă lor din Roma.

Hic Rhodus hic salta. Părinții dela școalele streine, industriași, comercianți, intelectuali de toate categoriile și mai ales jidanci — căci precum observasem eu ei erau mai bine reprezentați printre excursioniști, înțeleg rostul excursiunilor și scot din fundul pământului sumulita reclamată de excursiuni și se află atâta gologani ca să se acoperă și spesele efective ale profesorilor conducători, chiar și pentru elevii săraci, fără a se spăla nimeni cu Arpăd că nu le-a lăsat fond de excursii și cu alte şiretlicuri: Of, dar ce nu face iubirea părintească, când știe, că ceva e spre binele copilului! Si nu e susținător de școală care se nu afle o cheită la câteva coroane pentru strictul necesar al conducerii excursiunilor.

Toate școlile nizuesc și face fonduri de excursiuni. E vremea să se ia și la noi inițiativa pentru înființarea de fonduri.

Scopul nostru este să atragem atențunea la acest mijloc cultural prin care se dă o realitate învățământului și am fi mulțumiți dacă s-ar discuta chestiunea aceasta și s-ar luă inițiativa pentru introducerea sistematică a excursiunilor școlare.

## Programa examenelor<sup>\*</sup>)

dela institutul ped.-teol. din Arad.

### Despărțământul pedagogic.

#### I. Cursul al IV-lea pedagogic.

1. Marți 15/28 Maiu ora 8 a. m. examen de clasă: religie, limba română, limba maghiară, pedagogie, constituție, cant, tipic.

2. Miercuri 16/29 Maiu ora 8—12 a. m. lucrarea scripturistică pentru examenile de evalif. de clasă din limba germană.

Mercuri 16/ 9 Maiu ora 3—7 p. m. lucrarea scripturistică din matematică.

3. Joi 17/30 Maiu 8—12 a. m. examen oral de evaluațiiune de clasă din: limba germană, matematică, fizică, higienă și economie.

Joi 17/30 Maiu ora 3 p. m. constatarea rezultatului final a calculilor de curs din muzică, desen, caligrafie, lucru manual și gimnastică.

#### II. Examen scripturistic final.

Marți 22 Maiu 4 iulie ora 8—12 a. m. din limba română.

Marți 22 Maiu 4 iunie ora 3—7 p. m. din limba maghiară.

#### Examen de clasă final.

1. Luni 4/17 Iunie ora 8 a. m. c. II.

Luni d. a. 5—6 gimnastică c. I—III.

2. Miercuri 6/19 Iunie ora 8 a. m. c. III.

3. Sâmbătă 9/22 Iunie ora 8 a. m. c. I.

#### Examen oral de evalif. de clasă.

Joi 7/20 Iunie ora 8—12 a. m. c. II. ped. din: Geografia universală și istoria universală.

Joi d. a. ora 3—5 c. III. din: istoria naturală (biologie) și din mineralogie-chemie.

#### V. Duminecă 10/23 iunie Te Deum.

#### VI. Examenul final oral de evaluațiiune.

Luni și Marți 11/24 și 12/25 Iunie ora 8 a. m.: religiune morală cu ritualele, pedagogie (somatologie, psihologie), istoria pedagogiei, didactica-metodica, organizația școlară, limba și literatura română, limba și literatura maghiară, Istoria Ungariei, constituția patriei, geografia Ungariei.

VII. Miercuri 13/26 Iunie ora 8—10 examen la școală de aplicație.

### Despărțământul teologic.

1. Sâmbătă 2/15 Iunie ora 8 a. m. c. I.

2. Marți 5/18 Iunie ora 8 a. m. c. II.

3. Vineri 8/21 Iunie ora 8 a. m. c. III.

4. Duminecă 10/23 Iunie Te Deum.

Joi 14/27 Iunie ora 8 a. m. examenele private.

## Dela frăți.

Reuniunea ortodoxă a femeilor române din regat înjghebată din necesitatea vremii, mai ales pentru paralizarea aceluia duh modern care lînde la nimicirea tradițiilor creștine-românești — abia de câțiva ani și zi de zi obține rezultate frumoase, datorite în primul rând însuflețirii damelor române și sprijinului moral a unor intelectuali înțeleptători

\* Strecându-se unele greșeli de tipar publică din nou programă cu corecturile necesare.

ai vieții noastre morale-sociale. Cu cătă seriozitate motivată și-a impus reuniunea de datorioa capitală îndeplinirea unei programe de educație, servească-ne de comentar frumosul discurs al lui profesor universitar Mehedinți ținut cu ocazia inaugurării celei dintâi școale a »Societății ortodoxe a femeilor române«:

„Ne-am adunat cu toții spre a pune temelia unui nou institut de cultură.

Său întrebă și se întreabă mulți: avem oare nevoie încă de o școală, pe lângă cele ce mai sună în ființă?

Răspundem fără nici o șovâire: nici o țară nu se poate lăuda că are destule școli. Alături de cele intemeiate de guverne, sunt totdeauna binevenite și cele fundate prin străduința particularilor. Ba într-o privire sunt chiar mai de laudă.

Odnioară se zicea: *statul sunt eu* — suveranul. Azi, într-o eră de cultură mai răspândită și de cunoștință mai viață a legăturii dintre membrii unei națiuni, ori care dintre cetățeni poate zice: *și eu sunt o parte a statului*. Grijă de educația tineretului nu are să o poarte numai cățiva ministri ai cultului și ai instrucției, căc viețea noastră și a copiilor noștri nu e un ceasornic pe care un singur om de stat sau un partid să o dea după voie înainte său îndărât, ci e o neîntreruptă desfășurare și se leagă cu însăși viețea întregului neam. Prin urmare, *noi* însine, *noi* *toți* suntem statul; trebuie să îngrijim de pregătirea generațiunilor tinere, după cum îngrijim de propria noastră familie. — Aceasta e frumoasa idee a solidarității moderne.

Și din acest punct de vedere, îndrăznesc să afirm că institutul de față e superior tuturor școlilor publice ale statului.

Acelea s-au născut rând pe rând din prisosul bugetelor; acesta se naște din prisosul inimii și din conștiința clară a legăturei de veacuri și pentru veacuri a susținelor noastre.

Lăudată fie deci inițiativa de azi, și fie că de mare numărul celor ce o vor urmă. — După ce multă vreme am tot împriunat de peste graniță mai multe forme fără cuprins real; după ce am risipit copilărește agonisirea noastră, pentru podoabe trupesti, vesnice schimbătoare și vesnice deșarte, vedem cu multă mare că incepem a răsădi în pământul nostru și sămburele culturii adevărate, după cum dovedește această instituție de solidaritate națională.

Ea este nu numai un omagiu adus culturii senzăse, ci și o bună faptă creștinească.

Părinții și strămoșii nostri, aşa cum fusese să crescăți sub privigherea bisericii, aveau mare aplacare spre milostenie.

„Las urmașilor mei cu limba de moarte, să îngrească de fântâna ori podul cutare, sau de spitalul cutare, zidit de mine, smerit robul lui Dumnezeu“...

Ce oameni și ce susțin! Era plină țara de semnele milosteniei. În unele sate durează încă și azi obiceiul să se așeză vase cu apă proaspătă în marginea drumului spre folosul călătorilor.

Bună era, se înțelege, și ajutorarea celor ce suferă trupește. Însă binele care se face trupului pierde împreună cu el; pe când binele făcut susținelui e nemuritor, ea toate operile ce se leagă de ființa tainică, dar trainică a susținelui nostru.

Așa ați judecat de bună seamă și d.-v.iar din acest cuget a eșit instituția aceasta nu numai româ-

nesecă, ci și creștină menită să izbâvescă pe cei ce se ridică acum sub ochii noștri de șovârile semiculturei care a bântuit anii copilării noastre.

Căți spini n-au îngrămădit atunci în căile noastre grădinarii nătângi, cari socoteșe că susținutul omenește poate fi îndreptat cu foarfeca, după închipuirea ori și cui! Cate rătăciri și ce sălbăticire a conoștiințelor după urma negațiunii prostânace a unor semidocți, cari vedeau în om mai întâi de toate animalitatea — sau chiar numai animalitatea! După cum evul mediu cunoșcuse un verbalism metafizic, susținutele mediiore dela începutul renașterii noastre, sub pretext de știință exactă, s'au opri la un nou verbalism (științific după vocabular), dar în realitate tot aşa de metafizic. Atomul devenise zeu. Jargonul din laborator era luate drept sămburele științei. Fereastra prin care generația trecută privise spre infinit, fusese osândită și astupată cu zid. — O încercare tot aşa de absurdă, ca și cum un dascăl surd sau un mut ar fi cerut învățătoarelor săi, să amuțească ori să asurzească cu toții spre a avăză despre lume aceleiași impresii ca și el...

Cei ce sunteți aici, ați simțit însă că sentimentul infinitului nu se poate suprimă; că dacă el e foarte mărginit la oamenii apropiati de animalitate, e din potrivă cu altăt mai desvoltat la susținutele superioare, și că prin urmare *educația trebuie neapărat să aibă și o lature religioasă*. Adevarul științei e din ce în ce mai bogat, nu mai poate fi cuprins de ori ce minte; adevarul suferinței e însă obștesc și e numai decât necesar să-l priceapă cum se cade ori și cine, pentru că în clipele supreme ale vieții cugetul să nu fie impovorat și încet de noroil vieții materiale, ci să fie susținut de concepția superioară a energiei susținutului. Cel mai mare bine pe care îl puteți face lumiei în care trăiti era prin urmare să-i dați oamenii care, în momentele cele grele ale vieții, să ridice ochii în sus cu neclintă incredere în bine și în definitiva izbândă a binelui — măcar cât de târziu...

Așa ați cugetat, înțemeind acest institut de educație morală și socot că bine, fără bine ați chibzuvi. Caci ori ce țară are la urma urmei altă prej, căt prețuiește țaria morală a locuitorilor săi.

Iată, dintre zidarii adunați acum împrejurul acestor temelii, cel mai de ispravă nu e cel mai puternic trăpește, ci cel mai tare la susținut, care lucrează aci tot aşa de inimios, ca și cum ar clădi un adăpost pentru sine și ai săi.

Plugarul cel mai destoinic nu e cel ce are brațe mai vânjoase, ci acela care are suflet mai puternic; acela care, văzut sau nevăzut de cineva, plivește earba rea — ori al cui ar fi ogorul, — din dragoste pentru sămănătura ceea bine roditoare.

Negustorul cel mai temeinic nu e cel ce are măsuri mai multe și mai fine, ci constiunța mai fină — acela care cântărește cu dreptatea ideii, înainte de a cântări cu dreptatea materială a cumpenelor de metal.

Profesorul cel mai bun nu e acela care în biblioteca sa are mai multe cărți, iar în capul său mai multe cugete, sau mai multe opere de vânzare în vitrina librăriilor, ci acela care are în inima sa mai multă dragoste pentru tineret și mai mult simț de răspundere ca educator.

Militarul cel mai de ispravă nu e cel cu mare vîrtute, ci acela ce are susținutul cel mai mare și cea mai înaltă concepție despre onoare și jertfa. Vedeti ce rușine și ce bujocură s'a coborât acum peste capetele celor ce au trivializat educația, lovind neghioștele cultură religioasă. O lege a hotărît de curând să numai primească în rândurile ostierei franceze pe

acei sălbateci, porecliti Apași, care, flind lipsiți de frâu cunoștiței și răspunderii, sunt dincolo de onoare și solidaritate cu neamul lor, — nevednici prin urmare de increderea patriei lor.

Să tot aşa e în toate, dela cele mai mici însărcinări publice și până la cele mai mari.

Care e adevărul om de stat, adevărul căruia toți locuitorii unei țări, să-i poată încredința cu mai mare temeu grija trebilor publice?

De sigur că nu e nici cugetătorul abstract, care pricepe bine tehnica vieții moderne; nici usuratecul care, pentru distincționi personale calcă în picioare demnitatea sa și interesele țării, nici evdemonistul care jertfește totul plăceri de o clipă; ci omul superior care, pe lângă pricepere și caracter, are viu sentimentul vieții de dincolo de viața sa proprie, și de aceia pune onoarea mai presus de ori ce interes și dragostea pentru alții, mai presus de iubirea pentru sine și ai săi. Caracterul — și anume caracterul moral — e criteriul după care se poate judeca adevărul pret al unui om de stat, ca și al ori căruia om în deobște.

Bine v'ati gândit aşa dar, când ați planuit să înființați institute de cultură, unde tineretul să aibă de timpuriu sentimentul realităților superioare, fiorul gândului la cele eterne. Biserica noastră are un cuvânt frumos: „mirurile morților sunt izbăvitoare”... ucid adevărul legătura pur animalică cu viața. În înțeles cu totul laic, putem zice: gândul la veșnicie, lucrarea sub specie aeternitatis limpezește susținutul și totdeauna îl înalță.

Capul bisericei, I. P. S. Mitropolitul Primat, a ridicat dreapta și a dat acestei adunări binecuvântarea Sa pastorală. Ca mirean, eu adaug un cuvânt de sinceră laudă pentru opera ce se inaugurează acum. Ea e nu numai un omagiu adus către cultura modernă și o manifestare de real creștinism, dar cuprinde în sine și o idee de înalt patriotism.

În timpurile din urmă, din alte țări, cu alte concepții de viață, vin oaspeți care năzuesc să povătuiască educația tineretului pe alte căi decât ale noastre. Să se stie însă că susținutul copiilor noștri nu-l dăm pentru nimic în lume. Am murit de două ori, dacă am să îi că la mormântul nostru ne-ar însobi alt cuget și altă simțire, decât aceleia pe care le-am avut și noi când am pus numele pe piept celor ce ne-au fost scumpi în viață. De geaba am mai trăi și ne-am sărgu, dacă în clipele din urmă, la auzul nostru slăbit nu va mai răsună limba noastră și nu se va mai auzi cuvântul rugăciunilor care în momentele solemnale ale vieții ne-au zguduit susținutul. Acele cuvinte sunt chezașia cea mai tare a legăturei dintre noi și cei ce vor rămâne după noi pe acest pământ, ca sânge din sângele nostru.

Instituția aceasta spune deci lămurit și categoric: Să nu cerce nimeni să tae în două casa și familia noastră, despătind pe fică de mamă, pe soție de soț, pe cei vîi de datorile de pietate către cei morți. Pe temeiul trecutului nostru românesc, noi vrem să clădim un viitor care să fie nu al altora, ci al nostru, întreg al nostru și pentru totdeaune al nostru.

Bine ați cugetat deci, când v'ati gândit mai întâi la educația celor ce vor fi soții și mame. „Cugetările cele mai bune vin din inimă”; susținutele cele mai alese cresc în preajma sentimentului fin al femeilor alese. Istoria e moartă: dela biografiile lui Plutarh și până la cei mai de seamă dintre contemporanii noștri. Așezăți mâne în fiecare casă o mamă care să pătrundă cu fiorul iubirii sale în inima copiilor; să mustre de timpuriu cu lacrimă mută a ochiului ei greselile lor,

și fiți siguri, poimane vom avea între hotarele ţării noastre o lume nouă, cu totul nouă și neasemănăt su- perioară celei de azi.

E o vorba înțeleaptă:

Când inima se întreabă, tot inima răspunde...

Când mama întreabă fiți, întregul lor suflet răspunde. — Mame deci și soții alese înainte de ori și ce, și viitorul unui stat e pe deplin asigurat.

Fie deci într'un ceas bun frumosul început de astăzi și găsească deapururi această opera și admiratori și sprijinitori.

Preotulmea care e aici de față și tinerii elevi ai seminariilor se leagă să ajute cu răvnă această binefăcătoare instituție.

Profesorimea se leagă de asemenea, să dea tot ce are mai destoinic, pentru ca în mijlocul României să se ridice un institut de cultură de aceeași nivel cu cele mai bune din ori ce altă țară.

Exprim însă și o altă nădejde: slăbiciunile care desbină pe cei ce între hotarele țării, să inceteze măcar acel în față templului culturei. Sper că toți vom fi una spre a pregăti viitorul. Căci dacă furtuni grele se vor abate, asupră-ne, urmașii nu vor era pe nimeni dintre cei ce au avut urechi să audă și totuși n'au auzit".

### Alcoolul, boala, accidentele și moartea.

Ori cine știe să privească cu ochi deschisi viața de toate zilele, poate vedea la ce nenorociri dă loc beția, alcoolismul. Zilnic putem vedea oameni bolnavi din cauza beției, fără să vorbim de oamenii ale căror boale se agravează din cauza băuturii. Zilnic auzim de oameni călcăti de trenuri, trăsuri, automobile, din cauză că erau beți; zilnic de alte accidente mari și mici cauzate din beție; în sfârșit, nu rare ori nișă înțamplat să auzim despre cutare individ că a murit fiindcă s'a „aprins“ de băutură, cum sună expresiunea populară.

Știința medicală se ocupă tot mai mult de urmările beției pentru sănătatea omului. Dar mai bine decât dansa, care poate constată aceste urmări numai asupra individului, le poate desluși necrologia, statistică, pentru că ele le studiază asupra mulțimii, a societății, a națiunii, a omenirii.

Astfel statistica constată că 30 la sută dintre clienții caselor de nebuni sunt alcoolici. Cu alte cuvinte una din pricina cele mai răspândite ale nebuniei este băutura.

In ce privește accidentele, un statistician servindu-se de statistică accidentelor din imperiul german a stabilit o tabelă foarte interesantă, pe care o reproducem aici.

Accidentele și rănirile s-au împărțit asupra zilelor săptămânii, precum urmează:

	luni	marti	mercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică
Accidente	17.57	16.70	15.72	15.72	15.14	17	
Răniri	125.—	69.—	62.—	62.—	48.—	103	254

După cum se vede cele mai multe accidente se întâmplă luni, adecă după ziua de duminică, în care se știe că se fac cele mai multe „chefuri“. Numărul cel mai mare de răniri se întâmplă duminică, adecă în chiar ziua chefurilor, și sâmbătă și luni, adecă în ziua când se plăteau salariile și în ziua după ce ele s'au cheltuit pe băutură. Dacă se mai are în vedere că în multe uzine germane lefurile se plătesc vineri, tabela de mai sus devine foarte eloquentă.

Intr-o exploatare minieră din Germania s'au înregistrat următoarele accidente:

In 1897 la 1.046 lucrători 158 accidente

" 1899 " 1.138 " 132 "

După ce s'a interzis însă în raionul întreprinderii comerțul cu bere și s'a stabilit că fiecare lucrător va putea lua la cantină, pe prețul de cost, o anumită cantitate limitată de bere, iar băuturi fără de alcool în cantitate nelimitată și sub prețul de cost, s'au înregistrat următoarele cifre:

In 1901 la 1.298 lucrători 74 accidente

" 1903 " 1.340 " 45 "

" 1904 " 1.377 " 44 "

Din aceste cifre se vede lămurit că în reducerea posibilității de a bea alcool a scăzut numărul accidentelor. Statistica aceasta a fost controlată în alte uzine și fabrici și a dat aceleași rezultate. E și natural să fie așa, căci omul beat nu e stăpân nici pe mintile, nici pe mișcările sale, el nu știe ce face și se proprie mai lesne de un angrenaj periculos care greșește mai lesne.

Interesantă este o altă statistică asupra moralității alcoolicilor. Ea nu s'a putut face însă decât în Anglia și Elveția. Acolo s'a repetat însă de mai multe ori și a dat totdeauna aceleasi rezultate, ceeace dovedește că este exactă.

Iată anumite despre ce e vorba.

In Anglia și Elveția există societăți de asigurare, cari acordă antialcoolicilor, adepții acestor cari se abțin complet de la băutură, o reducție de 10 la sută asupra primei de asigurare. Statisticile acestor societăți din Anglia, comparativ cu statistică întregii populaționi a Regatelor-Unite, a dat următorul rezultat:

Un abstinent în vîrstă de 18 ani are șansa de a trăi cu 9 ani mai mult decât locuitorul mediu, un cumpătat cu 7 ani mai mult.

Curios este că s'a putut răspândi credința că alcoolul sporește puterea de muncă. Această părere este răspândită mai ales chiar printre muncitorii. Si cu toate acestea nimic mai eronat.

Doctorul în medicină și științe de Stat, Stehr, a făcut o anchetă care s'a întins asupra a 39 de fabrici în cari lucrau 59 000 lucrători și a constatat că alcoolul poate servi ca un fel de excitant, ca un fel de biciu, care sporește momentan puterea de muncă, dar că repede de tot se produce reacțiunea, care nu numai compensează, dar încă diminuează acea sporire momentană.

S'a făcut și o experiență interesantă. S'a dat la 20 de elevi de școală normală să bea căte un litru de bere. Aceștia au rezolvat apoi un număr de 360 de probleme matematice. Rezultatul? Imediat după consumarea berei cei 20 au rezolvat bine cu 8%, mai multe probleme decât cei cari nu băuseră bere; după o oră băutii nu se mai găseau în această fericită situație, căci n'au mai rezolvat decât cu 6%, mai puține probleme decât cei nebăutii; iar după două ore cu 17 la sută mai puțin.

De altfel experiență făcută în armata bavareză și mai ales în cea engleză din India, au dovedit că puterea de marș a trupelor a fost cu mult mai mare când a fost ferită de consumația alcoolului, decât după ce băuse alcool. De altfel, răsboiul rusojaponez a dat un exemplu strălucit de efectele antialcoolismului, asupra puterii trapei și a moralului în soldații japozi, cari nu cunosc de loc alcoolul, au fost superiori trupei rusești cari consumau alcool.

Nu putem încheia acest articol mai bine decât reproducând aici constatăriile a doi mari savanți asupra efectelor băuturii alcoolismului.

„Mai întâi se paralizează judecata limpede, critică, urmarea este că predomină simțirea, instincțul. Sentimentul durerii și neplăcerii sunt amortiți, de asemenea și amortiț sentimentul de oboselă, de slabiciune, de frig, etc. Dacă aceste simptome se accentuează, ceea ce se întâmplă foarte des la alcoolici, atunci ele devin o primejdie pentru bătrîn, pentru cei din jurul lui, pentru toată societatea. În bătrîn comite delicte și crime, la cari în stare de trezire nici nu s-ar gândi. Foarte ușor se dedă la excese și violențe. Dar, și în afară de amețeala completă, care pe mulți alcoolici nici nu-i cuprindă, efectele alcoolului asupra mintei sunt în grozitoare.“

„Antialcoolul“.

## Curs de muzică pentru dirigenți de cor.

Oficiul protopresbiteral român gr. or. din Lugoj, în conțelegeră cu domnul I. Vidu invățător din loc, cu începere dela 1/14 iulie 1912 deschide „Curs de muzică“ pentru dirigenți de cor.

Acei domni, cari voiesc să luă parte la acest curs, sunt invitați să luă la cunoștință următoarele:

I.

1. Profesor propunător va fi invățătorul din Lugoj d-l I. Vidu.

2. Prelegerile se vor începe la 1/14 iulie 1912, și vor ține până la 31 iulie st. v. (13 aug. st. n.) a. c., să zică o lună.

3. Orele de prelegeră se vor ține în fiecare zi dela orele 9—11 a. m., (afară de duminici și sărbători). Timpul de după amează rezervat pentru deprinderi în studiu.

II.

4. Fiecare participant este anunțat, că la sosirea să fie provăzut cu o violină. Aceia cari au practicat până acum flautul, se pot lipsi de violină, — înlocuindu-o cu aceasta.

5. La finea cursului fiecare participant va primi un atestat oficios, cu calcul, estradat din partea oficiului protopresbiteral român gr. or. din Lugoj, subscris și sigilat din partea șefului acestui oficiu și de profesorul propunător I. Vidu. Dorim prin aceasta, că domnii participatori să și poată atesta participarea la acest curs și capacitatea în studiul muzicii.

III.

6. Taxa de curs e de 20 cor. (douăzeci coroane), căreia are să fie trimisă la adresa d-lui I. Vidu invățător în Lugoj (Krassó-Szörény m.) cel mult până la 15 iunie st. v. a. c. Aceasta taxă va servi totodată ca aviz de inscriere.

7. La caz dacă până la 15 iunie st. vechi nu se vor anunța cel puțin 10 participanți, — atunci cursul nu se va ține: despre ceea ce respectivii domni anunță până la acest termen vor fi avizați, și li-se va retrimit taxa de curs.

8. Participanții vor avea cuartir gratuit în internatul de aici. Vîptul il vor primi tot în acest internat pe lângă o taxă de 40 cor. (patruzeci cor.) — plătită anticipativ pe întreg timpul cursului. Aceia cari eventual își vor avea cuartirul și vîptul pe la rudenii ori cunoscute, — au să avizeze aceasta deodată cu trimiterea taxei de curs.

9. Interniștii au să și aducă cu sine: o perină, un cearceaf (lepedeu) și o acoperițoare.

Lugoj, la 16/29 aprilie 1912.

Dr. G. Popoviciu  
protopresbiteral

I. Vidu  
invățător.

Nr. 40/1911—12.

Lumea pedagogică de azi înclină tot mai mult să sprijinească învățământul școlar prin lectură bună.

Cu cat mai ales trebuie să urmeze acest procedeu în învățământul femein, îndeosebi la noi români, cari numai acum începem să punem oare-care grije pe cultivarea sistematică a fetișelor noastre!

Scoala noastră civilă de fete încă urmează principiul arătat mai sus: de a face învățământul cat mai temeinic și efectiv prin lectura cu elevile. De regretat e însă, că mijloacele noastre materiale — căte o coroană la an delă fiecare elevă — sunt prea modeste pentru a ne putea întocmi o bibliotecă pe deplin corăspunzătoare pe seama elevelor și a corpului didactic al școalei.

Astăzi, când contingentul nostru de elevi să sporească ca nici-odată până acum, și astfel avem pentru școală și aceasta bună mărturie din afară, îmi iau libertatea să apelez la toate inimile bune, îndeosebi la autori și editori români, rugându-i să binevoiască să trimită pentru scopul arătat, la adresa subsemnată, căte un exemplar din scările, respective editurile lor.

Dacă s-ar afla și de aceia, cari năzuința noastră ar sprijini-o prin daruri în bani, școala noastră le va fi deopotrivă recunoscătoare.

Despre darurile de cărți ori de bani, de cari ne vor înredni în inimile bune, se va face dare de seamă în public încă în decursul anului școlar curent.

Arad, la 27 octombrie n. 1911.

Octavia Ciuhandu,  
directoarea școalei române civile de fete.

## CRONICA.

**Din sbuciumările Românilor din Bucovina.** O lovitură grea se pregătește bisericei din Bucovina. Rutenii se năpustesc cu toată obrăznicia veneticilor flămâneni asupra bogatei „biserici moldoveniști“, fondată din evlavia și dărcia voivozilor noștri de pe vremuri, cari acum își dorm somnul de veci pe la Putna, Suciuva și Răduuți. Lupta între aceste două neamuri: unul cu istorie și tradiție, înfrânt cu glia prin legătura tainică a săngelui vârsat de strămoși și moștenitori, îndreptățit al patrimoniului bisericii, și altul fără nici un trecut și istorie, neam străin, erosit în nănuințele lui de stăpânire și găzduit din buuătatea și blănățea celor dintâi, în timpul din urmă se întărește tot mai mult. Să vorbit de mult, că conflictul pe tema bisericească între Români și Rutenii din Bucovina s-a aplanat, că cu toții s-au învoit la înființarea unei episcopii separate pe seama Rutenilor. Se așteaptă, că să se realizeze această idee frumoasă, singura cale care poate duce la pace și linște pe aceste două neamuri învățătoare. Dar Rutenii, simțind cum stă lucrul, s-au declarat de nemulțumiți. De unde dânsii până acum cereau despărțirea diecezei, ba, ce e mai mult, au trimis și o deputație la monarhul în această privință, acum însă, după ce s-au mai resgândit, cer numai „paritate în cozistor“. Pretenția aceasta în aparență nu-i mare, dar privită mai deaproape, se observă o tendință ascunsă de a rutениză cu timpul toată biserică. Români bucovineni au protestat contra acestei pretenții neîndreptățite prin marea adunare din 17 iulie a anului trecut, care a adresat împăratului o „jalbă fierbinte“, în care se roagă, ca caracterul românesc al bisericii să nu fie alterat și să se înființeze pe seama Rutenilor o dieceză deosebită. Până astăzi nu s'a ales nimic aseastă jalbă. În timpul din urmă atacul s'a în-

prit. Postul de arhimandrit de scaun și vicar general al diecezei devenind vacant prin moartea apreciatului arhimandrit Calinescu, Rutenii își dău toate silințele ca să-l căștige pe seama lor. În fața acestei primejdii Români bucovineni s-au adunat din nou în număr mare la 25 Martie a.c. în înstrăinata capitală a Bucovinei, Cernăuți. Această „adunare națională” a fost convocată de cei mai aleși și ai națiunii în frunte cu vechiul boer E. Hurmuzachi. Din toate părțile Bucovinei au curs, ca odinioară oștenii sub steagul lui Ștefan cel Mare, când buciumul chemă la luptă sfântă pentru moșie, preoți, învățători, boieri, funcționari și târani, ca să-și apere comoara lor cea mai scumpă de puhoiul nesătiosilor Ruteni. Adunarea se începe cu o rugăciune fierbinte, rostită de mii de glasuri, ce cereau sprijinul și dreptatea Dumnezeului dreptății. Cu capetele descopte de către o biserică ascultă multimea norodului vorba cuminte și așezată a descălecătorului glorioasei familii Hurmuzachi, care arată pericolul ce amenință biserică și chiamă la luptă pentru salvarea caracterului ei românesc. Vorbesc apoi și alți bărbați, cari îndeamnă la apărarea cu vrednicie a tot ce am moștenit dela moșii și strămoșii noștri, cari și-au dat viața pentru limbă, lege și moșie. Se adreseză apoi o petiție împăratului subscrisă de aproape 100 de mii de Români. În această petiție se face istoricul pe scurt al bisericii și fondului religios, cari s-au înființat de voivozii români și au rămas româneni în decurs de cinci secole. Cer, ca biserică să-și păstreze și mai departe caracterul ei românesc, care în timpul din urmă a fost alterat prin încuibarea Rutenilor în sinul ei. Cer delăturarea lor din arhidieceza și înființarea unei episcopii proprii rutene la Coțman, dependență de mitropolia românească din Cernăuți. Acestea sunt cererile îndreptățite ale Romanilor din Bucovina, pe cari „adunarea națională” le-a încredințat unei delegații, ca să le înmânăzește împăratului, dela căruia dreptatea așteptă sprijin și scut contra dușmanilor noștri, cari voește să ne răpească avutul nostru cel mai prețios, trăcul și moaștele strămoșilor noștri. „Rev. Teol.”

**Descoperiri în Ardeal.** În satul Varsfalău, aproape de Turda, s'a descoperit un cimitir din vremea celor dintâi regi ai Ungariei. Din partea Muzeului ardelean din Cluj a fost trimis arheologul Dr. Martin Roska pentru a conduce săpăturile. În mai multe morminte s'a găsit în gura morților denari de argint din epoca Sfântului Ștefan, Andrei I. și Aba Samuel (1001–1061). Nu începe îndoială, că cimitirul dela Varsfalău datează din secolul al unsprezecelea. Obiectele aflate, brățare de bronz, inele, un cuțit de fier, un vârf de săgeată și a.s. s'a transportat în colecția de anticități a Muzeului ardelean.

**Urmările privirii în soare în ziua cu întunecimea.** Întunecimea de soare ce fu de curând, pe la noi n'am putut-o vedea de norii ce ne copereau privirii cerul, — dar pe multe locuri, prin alte țări din Europa, ea a putut fi văzută bine. La astfel de arătări cerești înse, omul nu e iertat să se uite cu ochii liberi, ci prin o sticlă cernită, care să-i scutească ochii de razele prea puternice ale soarelui. Din Essen să scrie, că la medicii din Westfalia să aflu azi sub lecuire 110 bolnavi de ochi, cari au privit la soare în ziua întunecimii, fără sticle cernite, scutitoare. Toți au căpătat aprindere primejdioasă de ochi.

**Izbânda unui arhitect român.** Direcția Căilor Ferate Ungare edifică în Budapesta un mare grup de case, cu 200 de locuințe, pe seama deregătorilor săi. Au concurat peste 26 de arhitecti cu diferite planuri,

lucrate cu măestrie, între cari și arhitectul român Ion Niga, — fost mai naște în Arad. Planul arhitectului Niga a fost premiat cu premiul de 800 coroane încă dovedă, că avem și noi arhitecti și ingineri, ca „alte națiuni”, — noi însă sprijinim străinii și inginerii nostri, crescând cu stipendii româneni, să perd în marea străinilor, fără să aibă prilegiu de a răspăti jertfa primită din partea națiunii lor. Ar fi timpul să ne gândim și la inginerii români refugiați aproape toți în oficiile statului, să îngurindu-le traiul în sunul națiunei românești!

**Fumatul.** Un medic specialist în boala nervoase cu numele Frankl Hochwart a studiat influența nicotinului asupra organismului omenește grupând pe fumători în mai multe grupe: Fumători slabii sunt aceia, cari nu fumează pe zi mai mult de patru țigări (sau zece țigarete); sunt moderati fumătorii cari trag zilnic 7 țigări (sau 20 țigarete); fumători mari sunt cei ce consumă zilnic 12 țigări (sau 30 țigarete). Nu este indiferent, dacă cineva fumează în aer liber, sau în odaie cu ferestrele închise. Înrăurirea nicotinului depinde și dela dispoziție. Omul nervos simte mai degrabă efectul acestui venin, și îndeosebi îl simtesc copiii și persoanele care muncesc fumând. Aparițiile caracteristice ale patimii de fumat sunt: durere de cap, amețelă, insomnie, neliniște, slabirea memoriei, tremurătura mâinilor, palpitări, lipsa de apetit și a. Asupra plumănilor ou are influență deosebită. Fumatul zice numitul doctor, agravează convulsiunile epilepticiilor și face mai dese atacurile.

**Necrolog.** Adanc întristăți anunțăm trecerea la celea veșnică a mult iubitului nostru tată, soțiu, bunic: Paul Duma întâmplată după scurtă suferință la 11 mai 1912 st. n. în anul 81 al vietii sale, după o activitate de 60 de ani ca învățător gr. or. activ și 10 ani ca pensionar. O semioalele iubitului nostru părinte se vor astruca luni în 13 mai la orele 3 d.m. după ritul bisericii gr. orientale. Beiuș 12 mai 1912. Cinstiți crucea creștină; să ai răsplăta cu cei drepti! Eufemia Duma—Stefanica; Ecaterina D. ma fice Vasile Stefanica ginere. Valeria, Elisa, Georgiu nepoți.

## Cronică bibliografică

A apărut revista literară, artistică și politică „Luceafărul” Nr. 18, 1912 cu următorul cuprins bogat și variat: Yorick. O pagină din Carlyle. St. O. Iosif. Cancan (poezie). Veniamin Negru. Visuri bolnave. G. Rotăcă. Tot inima, nebuna (poezie). I. Frunză. Cel din urmă cavaler. I. Agârbiceanu. Povestea unei vieți (roman). Maria Cunțan. Scrisoare (poezie). Cronici: O. S. Pacea de Făgăraș. Însemnări: O veste dună. Evrin Franțuz. O! Densușianu. Învățătorii gr.-cat. din Bihor. În sudul continentului. Redactorii „Tribunii”. Poezile lui Soricu. Plasarea violentelor. Conferința învățătorilor gherlași. Caminuri studentești. Retragere. Ilustrații: Redactorii ziarului „Tribuna”.

## Concurse.

Pe baza autorizării Ven. Consistor diecezan de sub Nr. 2252/1912 pentru înălțarea parohiei din Lupești, devenită vacanță prin moartea fostului preot Parteniu Tureu, se publică concurs cu termen de 30 zile dela prima publicare în organul oficiu „Biserica și Școala”.

Emolumentele sunt: 1. O sesiune întreagă de pământ, la deal. 2. Birul și stolele legale. Eventuala intregire a dotației delă stat.

Alesul va avea să supoarte toate dările publice după venitul parohial și să catehizeze elevii scoalei confesionale și pe cei ai scoalei străine, ce eventual s-ar înființa în comună.

Parohia este de clasa a II-a, dar în lipsă de recurenți de această clasă se admit și recurenți cu clasificare de cl. a III-a.

Recurenții sunt poftiți, ca recursele lor ajustate conform regulamentului în vigoare și adresate comitetului parohial din Lupești, să le suștearnă în terminul concursual oficiului protopopesc din Maria-radna, iar dânsii să se prezinte – cu strictă observare a dispozițiunilor regula mentare – în sfârșita biserică din Lupești spre a se arăta poporului.

Dat în ședința comitetului parohial din Lupești dela 4/17 Aprilie 1912.

Comitetul parohial.

În cotelegere cu: Procopiu Givulescu, protoprezbiter

—□—

Pentru indeplinirea postului învățătoresc dela scoala confesională rom. gr. or. din Birchis, cu clasele superioare III, VI se publică concurs cu termin de recurgere 30 de zile dela prima publicare în organul „Biserica și Scoala” pe lângă următoarele emolumente:

1. Salar fundamental în bani 1000 cor.
2. Locuință în natură cu grădină de legume de  $\frac{1}{4}$  jughere.
3. Pentru scripturistică 10 cor.
4. Pentru conferință 10 cor. Aceasta sumă o capătă numai dacă participă la conferință, ceia ce are se dovedească cu act dela presidiul conferinței.
5. Dela înmormântări în parohia I de ori ce categorie și în ori ce formă se săvârșește unde va fi poftit 1 cor.
6. Dela parastas din parohia I unde este poftit 40 fileri.

Cvîncvenalele se vor cere de la stat.

De curățirea locuinței învățătorului pe din lăuntru și la curții (ocol) se va îngrijî alegăndul învățător. Alegăndul învățător conf. § 13 din Reg. pentru organizarea învățământului va avea să provadă cantoratul în strana dreaptă și afară de sfârșita biserică la toate ceremoniile obveninde, se instrueze elevii școlari în cântările bisericesti, se conduce elevii în dumineci și sărbători la sfârșita biserică cu care se cânte cântările ceremoniale, susținând usul cu îmbrăcarea unor elevi la sfârșita liturghie și să fiină prelegeri cu elevii de repetiție din parohia I, toate acestea fără alta remunerare.

Acei recurenți cari v'or produce atestat despre desteritatea de a instru și conduce cor vor fi preferiți.

Recurenții sunt poftiți ca recursele ajustate conform Regul. pentru organizarea învățământului, adresate comitetului parohial din Birchis, se le subștearnă în terminul concursual la oficiul protopresbiteral din Lipova (Lippa) să se prezinte sub durata concursului în vre-o dumineacă ori sărbătoare la utrenie în sfârșita biserică spre a-și arăta desteritatea în cântare și tipic.

Birchis la 25 aprilie (8 maiu) 1912.

Comitetul parohial.

În cotelegere cu protopopul trachial Fabriciu Manuilă inspector școlar.

—□—

Pentru indeplinirea definitivă a postului de învățător la scoala a III-a confesională gr. or. rom. din Lipova se scrie concurs cu termin de 30 zile dela prima publicare în „Biserica și Scoala”.

Emolumentele imprennate cu acest post sunt:

1. Salar fundamental în bani 1000 cor.
2. Locuință liberă în edificiul scoalei.
3.  $\frac{1}{4}$  jugher grădină spre folosință.
4. Pentru scripturistică 20 cor.
5. Pentru conferință învățătorescă 20 cor.
6. Venite stolare.

Pentru încălzirea și curățirea salei de învățământ va îngrijî comuna bisericicească; curățirea locuințelor învățătoreschi cade în sarcina învățătorului.

Alesul e îndatorat să presteze serviciile cantoriale în și afară de biserică având conducere strana și a instruie elevii în cântările bisericesti și a-i conduce regulat la slujba dumnezească; cei ce dovedesc că se pricep la instruire și conducere de cor vor fi preferiți.

Reflectanții au să-și aștearnă în termin legal concursele ajustate cu documentele prescrise, adresate comitetului parohial din Lipova la P. On. Oficiu protopresbiteral în Lipova (Lippa) și să se prezinte în vre-o dumineacă ori sărbătoare în s. biserică spre a-și arăta desteritatea în cântare și tipic.

Dat din ședința comitetului parohial gr. or. rom. ținută în Lipova la 15/28 aprilie 1912.

Dr. Alexandru Marta  
președ. com. par.

Iuliu Onu  
not com. par.

Cu consenzul protoprezbiterului Fabriciu Manuilă  
inspector de scoale.

—□—

Pentru indeplinirea postului de capelan temporal cu drept de succesiune pe lângă parohul Demetru Muscan din Nădab, sistematizat prin rezoluțunea Ven. Consistor diecean de sub Nr. 2189/912, se scrie concurs cu termin de 30 zile dela prima publicare în organul oficial „Biserica și Scoala”.

Venitele sunt: 1. Una sesiune parohială; 2. Un intravilan parohial; 3. Birul preotesc legal; 4. Stolele legali; din cari alegăndul capelan va beneficia jumătate, dar totodată va achita toate dările de după beneficiul său.

Alegăndul capelan va provede fără ori ce remunerație catehizarea la școlile noastre din loc.

Parohia fiind de clasa primă, dela recurenți se recere testimoniu de 8 clase gimnaziale cu maturitate și atestat de calificare pentru parohii de clasa primă.

Recursele ajustate cu documentele necesare și adresate comitetului parohial din Nădab, se vor subșterne oficiului protopopesc al Chișineului în Nădab, având recurenții să se prezinte în entare dumineacă ori sărbătoare în s. biserică de aici, spre a-și arăta desteritatea în oratorie și celea rituale.

Dat în ședința comitetului parohial ort. rom. ținută în Nădab, la 22 aprilie (5 maiu) 1912.

George Crainic  
v. președintele com. par.

Laurențiu Toader  
notarul com. par.

În cotelegere cu mine: George Turic paroh în Oltaca, delegat consistorial.

—□—

La Librăria Diecezană din Arad se află de vânzare: **Propise (Corecte) de examen à Cor. 1·20 fil. suta bucăți plus porto postal — 30 fileri.**

# Librăria Diecezană

Mare depozit în ornate, recvizite bisericești și anume:

**ORNATE** (odăjdi) în cele mai variate execuții după ritul bisericei ortodoxe române,  
dela 50—1000 Coroane. ♦

**POTIRE** de aur, argint, bronz aurit, sau argintat dela 36 până la 200 Coroane. ♦

**CRUCI** pentru altare, pentru funcțiuni, din tot soiul de metal și lemn dela 4—100 Cor.

**CĂDELNIȚE** de bronz și argint dela 20—100 Coroane

**CANDELE** de argint dela 6 până la 100 Coroane. ♦

**DISC** cu stea de bronz și aur, dela 15 până la 50 Cor.

**LITIER** de tinichea și argint dela 60 până la 100 Cor.

**CUTIE** pentru mir și pentru cuminecătura celor bolnavi, din argint, cu prețul de 34 Cor.

**ICOANE** pictate pe pânză în diferite colori și mărimi, dela 8 până la 100 Coroane.

**PRAZNICARE** pe lemn ori tinichea dela 9—50 Cor.

**EVANGHELIA** cu litere latine și cirile legate mai simplu dela 24—40 Cor., în legătură mai fină 50—150 Cor.

**APOSTOL**, Octoichul cel mare, Ceaslov, Cazania, Mineile pe 12 luni, Molitvelnic cu litere latine sau cirile și cu toate celelalte necesare bisericilor noastre. La dorință servim la moment cu informații și deslușiri mai detaliate. ♦

Cu stimă:

**Librăria Diecezană.**