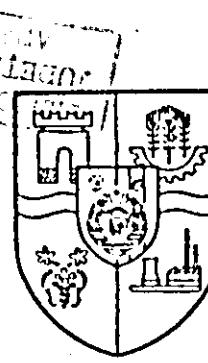




Vacăra Roșie

PROLETARI DIN JOCATE LĂRICE, UNIȚIAJ



ORGAN AL COMITETULUI JUDEȚEAN ARAD AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN și AL CONSILIULUI POPULAR JUDEȚEAN

Anul XLIV

4 pagini 50 bani

Nr. 12 892

Miercuri

18 noiembrie 1987

Vizita oficială de prietenie în țara noastră a președintelui Republicii Populare Democratice Etiopia

La Palatul Consiliului de Stat au continuat, marți, 17 noiembrie, con vorbirile oficiale între tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidul Comunist Român, președintele Republicii Sociale România, și, tovarășul Mengistu Haile Mariam, secretar general al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc din Etiopia, președintele Republicii Populare Democrate Etiopia.

In cadrul con vorbirilor s-a procedat la o informare reciprocă privind activitatea și preocupările celor două partide în domeniul construcției economice și sociale în cele două țări.

Cei doi conducători de partid și de stat au efectuat apoi un larg schimb de păreri în legătură cu principalele probleme ale actualității politice internaționale, o atenție deosebită fiind acordată oprii cursul înarmării și trece rit la măsuri concrete și eficiente de dezarmare, în primul rînd de dezarmare nucleară, apărării păcii și vietii pe planetă. În acest context, a fost salutată înțelegerea recentă dintre URSS și SUA cu privire la acordul pentru eliminarea rachetelor cu rază medie și mai mică de acțiune din Europa și din Asia. A fost exprimată convingerea că semnarea acestui acord va deschide calea spre realizarea de noi înțelegeri în vederea eliminării totale a armelor nucleare de pe continentul european și din întreaga lume.

Abordându-se unele proble-

me legate de actualele conflicte și stările de tensiune existente în diferite regiuni ale lumii și subliniat că se impune să fie intensificate eforturile pentru soluționarea lor pe cale politică, prin tratative.

In legătură cu situația din Africa, a fost exprimat sprijinul României și Etiopiei față de lupta popoarelor de pe acest continent pentru îechidarea totală a colonialismului și neocolonialismului, a politicii rasiale și de apartheid, pentru apărarea și consolidarea independenței naționale, pentru dezvoltarea lor liberă, de sine stătătoare, pe calea progresului economic și social. A fost reafirmată, totodată, solidaritatea cu lupta poporului nambian, sub conducerea SWAPO, pentru dobândirea independenței naționale.

In timpul con vorbirilor a fost relevată necesitatea lichidării subdezvoltării, a marilor decalaje dintre țările sărace și bogate — inclusiv a soluțiilor echinabile a problemelor datorilor externe care împovărează tot mai multe țările în curs de dezvoltare — a rezilirii unei noi ordini economice internaționale, bazată pe egalitate deplină în relațiile dintre state, care să favorizeze progresul mai rapid al tuturor țărilor și în primul rînd al celor rămase în urmă.

S-a apreciat că în rezolvarea marilor probleme ce confruntă omenirea un rol deosebit revine țărilor mici și mijlocii, țărilor în curs de dezvoltare și nealiate, care constituie marea majoritate a lumii, fiind direct interesate într-o politică de largă cooperare și pace.

Con vorbirile se desfășoară

într-o atmosferă cordială, prietenosă.

★

Mărți dimineață, tovarășul Mengistu Haile Mariam, secretar general al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc din Etiopia, președintele Republicii Populare Democrate Etiopia, cetele persoane oficiale care îl însoțesc, au vizitat obiective social-edilitore și cartiere din Capitală.

Vizita a început la noua linie de metrou Pipera — Piața Unirii 2, dată recent în exploatare. Oaspețele a apreciat calitatea lucrărilor și gradul de funcționalitate a acestui modern mijloc de transport în comun. S-a mers apoi în cartierul Cîrngaș unde s-a lăsat cunoștință de amenajările complexe ale rîului și lacului de acumulare Dimbovița, de dotările de agrement din jurul acestuia. În continuare s-a vizitat bulevardul „Victoria Socialistului”, altă obiectivă social-edilitore. Traseul prin Capitală a oferit oaspeților imaginea unui oraș înfloritor, în plină dezvoltare și modernizare.

In aceeași zi, președintele Republicii Populare Democrate Etiopia a vizitat Institutul de cercetări pentru cereale și plante tehnice Fundulea.

Seful statului etiopian a apreciat activitatea cercetătorilor, a tuturor oamenilor munici din Institut, gradul înalt de dotare al laboratoarelor și a exprimat dorința de a se dezvolta colaborarea dintre Institutul de cercetări pentru cereale și plante tehnice Fundulea și unități similare din Etiopia.

(Agerpres)

În întimpinarea Conferinței Naționale a partidului

Cea mai tînără echipă...

Sistemul central de producție secundară de termoficare pe lignit, dar și antreprișel și că alci împreună cu subînginerul Radu Rusu, adjuncțul șefului brigăzii complexe de montaj și Iosif Boros, șeful echipei, urcă spre cota 35, locul de muncă al celei mai tînere echipe din cadrul Antreprișel de montaj, aparținând Trustului de montaj utilaj chimic. După ce trecem pe sub cele șase bunci de cărbuni ale blocului 1 (denumirea convențională care desemnează un caza de 420 tone abur pe ordă, un grup turbo-generator și toate instalațiile adiacente), la cota 20 se întâmplă o ploaie de scânteie. Subînginerul Rusu, care coordonează nemijlocit lucrările de aci, îmi oferă o serie de detalii tehnice privind montajul bunădezelor. Rețin doar faptul că licetate are o capacitate de circa 200 mc, că sunt construite în

(Cont. în pag. a II-a)

T. PETRUȚI

— 15 dintr-o sînt ușoare, băieți cu care să tot muncești. Vedeți, acolo, chiar la cota 35, cel trei sudori — Gheorghe Amărăuțel, Vlad



Aspect de muncă în atelierul montaj al întreprinderii de orologerie industrială Arad.

Foto: AL. MARIANUT

Pentru perfecționarea continuă a pregăririi lucrătorilor din agricultură

Săptămâna aceasta se deschide cursurile învățămîntului agrozootehnic de masă, acțiunea menită să contribuie la ridicarea continuă a nivelului de pregătire profesională a lucrătorilor din agricultura județului. El are loc în cîmatul de puternică efervescentă politică în care oamenii muncii de pe tot cuprinse, să rî în întimpină, apropiata Conferință Națională a partidului și aniversarea a 40 de ani de la proclamarea Republicii. În vederea bunei desfășurări a învățămîntului agrozootehnic lectorii se pregătesc să predea cursanților lecții cu un bogat conținut și cărori transpunero în fapte să asigure continua creștere a producției vegetale și animale.

Sistemul de în pragul deschiderii unui nou an de învățămînt agrozootehnica. Cum se va organiza și desfășura?

Ca și în anul trecut s-au organizat în toate unitățile cercuri pe profile de activitate și anume: cultura cerealelor, plantelor tehnice și furajere, cultura legumelor, pomologi-

lor și vită de viață, creșterea animalelor și problema sănătății-veterinare, mecanizarea agriculturii și industrie alimentară. Au fost stabiliști lectorii care vor preda noțiunile la cercuri, în care vor fi cuprinși toți cooperatorii, mecanizatorii, lucrătorii din I.A.S., ceilalți locuitori ai satelor, precum și sătenii cu gospodării individuale din zona ne-

— Interviu cu tovarășul ing. IOAN PAȘCA, director cu producția vegetală la Direcția agricolă județeană —

cooperativizată. Lectorii au fost instruiți recent la nivelul județului asupra tematicii care va conține 6 teme privind înfăptuirea noii revoluții agrare și 9 teme care vor fi orientate pe aspectele concrete ale producției. S-a stabilit ca lecțiile să aibă loc în fiecare zi de vineri, în ora convenită în fiecare unitate.

Care sunt aspectele pe care se va pune accent în cursul lînerii lecțiilor?

Înainte de a sublinia că

cstele aspecte vreau să precizez că anul acesta în învățămîntul agrozootehnic se includ și cercuri de studiu și dezbatere ale cadrelor de conducere și de specialitate de la organele agricole județene, consiliile unice, consiliile populare comunale, din unități de cercetare și învățămînt privind înfăptuirea noii revoluții agrare. Având deci în vedere

acest fapt rezultă importanța ce se acordă acestei forme de ridicare a cunoștințelor profesionale în scopul creșterii răspunderii față de îndeplinirea sarcinilor de plan și programelor speciale din toate sectoarele agriculturii. Revine că o datorie tuturor lectorilor să acorde atenție deosebită cunoștinții și aplicării în producție a cucerîilor științei agricole, a rezultatelor din biologie și genetica, a noilor tehnologii, însușirea experienței unităților fruntașoare,

noastrelor temeinice a căror de înfăptuire a noii revoluții agrare. Ne-am propus să organizăm schimburi de experiență la nivelul județului cu inginerii șefi de la C.U.A.S.C. la Stațiunea de cercetări Lovrin din județul Timiș, la Stațiunea de cercetări „Mureș-Arad” ca și la stațiunile de profil hortic din cadrul județului în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe modulități concrete de acțiune pentru realizarea sarcinilor din fiecare unitate, iar la temele cu caracter practic să se facă o instruire a cursantilor potențială în vederea înarmării specialiștilor cu cele mai noi metode de activitate. E necesar ca lectorii să pună accent pe dezbateri temeinice, pe mod

AGENDA TINERETULUI

• De curind, cel 50 bri-gaderi — elevi ai Liceului industrial nr. 10 Arad și al Liceului agroindustrial Minis — s-au întors de pe săntierul național al tineretului Frunzaru-Olt, unde au contribuit la realizarea sistemului de îmbunătățiri funciare. Timp de două luni de zile, brigaderii arădeni s-au distins prin rezultate foarte bune în muncă, sitându-se pe locul întâi în întrecerea șefică între brigăzile județelor prezente în această perioadă pe săntier.

• În perioada 9—15 noiembrie a.c., mai mult de 6.000 tineri din municipiul Arad și orașele județului au fost antrenati în cadrul „Săptămânii record în producție” la realizarea unei producții suplimentare de aproximativ 500.000 lei concratizată în repere și subansamble pentru trei vagoane marșă, 250 bucăți confectioni, 200 perechi încălăzinte, 20 tone îngrășămintelor chimice, finisarea a U.T.C. Lipova și Ineu.

10 apartamente, trei garnitură mobilă, 200 bucăți cearșui și 100 căruioare pentru copii.

• În același perioadă, aproape 2.500 tineri mecanizaitori și zootehnici din unitățile agricole ale județului au participat la execuția rea arăturilor de toamnă și asigurarea surajelor, valoarea lucrărilor realizată de el estimându-se la 150.000 lei.

• Amplie acțiuni de propagandă dedicată apropiaților Conferințe Naționale a partidului și aniversării a 40 de ani de la proclamarea Republicii se desfășoară în toate organizațiile U.T.C. din municipiul și județul Arad. Printre cele mai reușite manifestările de acest gen, organizate săptămâna precedență consemnată expunerile având ca temă succesele obținute de poporul român, sub conducerea partidului, în anii socialismului, care au avut loc la comitatele orașenești.

Preocupările unui inovator

Apropiatul eveniment politic din viața partidului și poporului nostru — Conferința Națională a partidului — este întâmpinată și de către oamenii muncii de la întreprinderea textilă „UTA” cu realizări importante în domeniul reducerii importurilor, astăzi, prin auto-dotare, a unor piese și utilaje cu parametri ridicăți.

Dintre cei cu preocupări în această direcție ne-am oprit la maistrul Ioan Ardelean, de la secția mecanică, atelierul utilajelor tehnice II. De ce tocmai la el? Pentru că este unul dintre inovatorii și inventatorii întreprinderii, om cu o bogată experiență de muncă, rezultată la vîrstă de 34 de ani de când lucraza aici, după ce în prealabil a parcurs întregul drum al meserielor, de la școală profesională la școală tehnică de maistri. Un om pentru care, față, meseria nu mai are secrete.

Cum să-născut interesa pentru inovații și invenții? — Îl întrebăm pe maistrul Ioan Ardelean.

— În primul rînd datorită necesității de a dezvolta autotitarea și autodotarea cu mașini și piese de schimb, reducind în felul acesta e-



Concursul Ziariului

Flacără roșie

bui să-l amintesc și pe co-laboratorul meu ce săn și co-autori la cîteva din inova-tiile realizate. Astfel, amintesc „Inlocuirea palpatormului de la războala UTAS flotir, catifea și extralat, ES II, cu un nou tip de palpat or de construcție proprie”; în colaborare cu Liviu Meza, șef atelier tehnologie II, apoi „Inlocuirea brațului ini-mitor sabie de bătaie, de la războalele IMATEX și tip IMATEX cu un nou tip de boltă cu regim de exploata-re nelimitat”. În colaborare cu maistrul Nicolae Gheboiu sau „Amortizor hidro-pneumatic pentru mașini de tăiat” în colaborare cu tehnicienul proiectant Franciso Alda. Această din urmă lucra-zare este de înaltă na-tională, noile amortizoare înlocuind cu succes pe cele aduse din import, avind un efect economic de 600.000 lei.

— Care sunt calitățile ce-retei unui inovator?

— Muncă de inovații și invenții presupune o foarte bună pregătire profesională, dar și cunoașterea în amă-nut a fiecărui utilaj din secție. Printre calitățile unui inovator, aş aminti pa-siunea, inițiativa și tenaci-tatea, pentru că mai sunt și înșucse. Nu foarte unele se materializează. Inovația trebuie să corespundă în to-talitate necesităților produc-tiei și abia atunci, după zile, uneori luni de muncă, apare și satisfacția muncii implinite.

— Vă propune să tre-tem în revistă cîteva din tre realizările dumneavoas-tră.

— De acord, dar va tre-

Campionatul județean „Onoare”

Somil Pincota — Explormin Hălmagiu 0-0, Gloria — Vic-toriu Ineu — Metalul IJPIPS Ineu 2-0, Agronomia Săgu — Petroal Zădăreni 1-3, Unirea Sofronea — Sirina 2-2, ISD Olimpia — Frontiera Curtici 3-0, Foresta Simpetru German — Tricoul roșu 2-0, Victoria-ceasuri — Crișana Sebiș 3-1, Viitorul Felnac — Gloria Arad 6-1, CFR Arad — Olimpia Pădureni 3-1. Meciul Mureșul Zădăreni — Progresul Pe-cica, se va disputa joi, 19 noiembrie a.c.

CLASAMENTUL

P. Zădăreni	17	13	3	15	29
Pecica	16	11	2	3	25
Gl. V. Ineu	17	9	5	3	22
CFR Arad	17	10	3	4	21
Hălmagiu	17	10	2	5	20
Mel. Ineu	17	8	4	5	19
ISD Olimpia	17	9	2	6	19
Curtici	17	10	0	7	16
Felnac	17	7	4	6	13
Sofronea	17	6	5	6	12
M. Zădăreni	16	6	4	6	12
Pincota	17	7	2	8	11
Gloria Arad	17	5	4	8	10
Simpetru G.	17	4	6	7	9
Pădureni	17	4	5	8	9
Sebiș	17	4	5	8	9
Siria	17	4	5	8	9
Vict.-ceas.	17	3	4	10	8
Săgu	17	2	5	10	7
Tric. roșu	17	1	2	14	6

Totușă, în finală, se va juca în cadrul unei competiții de fotbal.

Cea mai tînără echipă...

(Urmărește din pag. 1)

Buhuși și Mihai Agache — care ne trăimit ploaia, astă de seară, săn și uicești. Cei trei care montează grinzile și contravînturile — Alexandru Baban, Traian Ipate și Sorin Stoicescu — săn tot uicești...

... Se montează buncărul numărul trei de la blocul 2,

concomitent cu grinzile de susținere. În binecîndre e Ion Clău. Muncă lulu se vede

după luna roșie care unește

cele două tronsoane ale buncărului. Este cordonul de su-

dură care, în final, va îl ve-

rifica cu raze gama. De lăpti

cu raze gama au fost verifică-

toate sudurile construc-

ției metalice de susținere în-

tre cotele 20 și 35 și, nici

una n-a trebuit refăcută. „Nu

ne îndoim — ne asigură

Boroș — că nici la buncăr-

re nu vom avea de refăcut

niciun. Băiești meci săn su-

dori de clasă...

Imi arată apoi două ca-

bine suspendate, învelite în

folie de polițilenă, în care

sunt clite de sudori. Într-o

Alexandru Roman și Con-

stantin Constantiniu, în cea-

lală Ion Focșan și Florica Coste. Scînteile care cad din cele două cabine ne spun că oamenii lucrează, că în cînd grinzile vor fi definitiv consolidate și, probabil, îndată nici o problemă și gamă-grăile. Săn, doar, sudori de clasă...

— Tovărășe Rusu, în cînd

tim să montez primul buncăr?

— În zece zile.

— Acum cînd durează?

— Patru zile...

— Spune Boros, cînd ter-

minești de montat toate cele

sase buncăruri?

După asigurările primite, e-

chipa noastră a hotărât ca

în cîndă Conferința Na-

țională a partidului să monteze

toate cele sase buncăruri.

— Să ai toate condițiile —

precizează subîngîndul Rusu — deoarece dintr- cele

trei care nu lipsesc, una a

este găsită în cîndă

lățimea sănătății și

lățimea sănătății

pe lățimea sănătăț

Orientarea școlară și profesională — perspectivă de mare răspundere

Scoala este încă la început în acest an de învățămînt. Dar de pe acum se simte nevoia intensificării activității de orientare școlară și profesională din perspectiva pusă de „Programul privind asigurarea forței de

muncă, dezvoltarea și perfecționarea continuă a pregătirii cadrelor în perioada 1986—1990" adoptat de Congresul Știință și Învățămîntului. Rândurile de față își propun, totuși de aceea, o pleoapă pentru o astfel de activitate.

Ce s-a întreprins pînă acum privind orientarea școlară și profesională?

Cunoașterea și orientarea opțiunilor profesionale ale elevilor nu pot fi concepute, în accepțunea pedagogiei moderne, decât printr-o puternică integrare a învățămîntului cu producția în acul complex de formare a schimbului de muncă. Pentru a îl face cum se acționează pe această linie în școlile arădenie, am adresat cîteva întrebări șefului inspectoratului prof. Maria Bucur, inspector general școlar.

— **Tovărașă Inspector general, ce s-a întreprins pînă acum în școlile județului pentru orientarea școlară și profesională a elevilor înțînd cont că alegerea viitorului profesional nu poate fi o activitate de campanie?**

— Într-adevăr, școlile, toate cadrele didactice nu pot privi activitatea de orientare școlară și profesională ca pe o campanie. Ea trebuie organizată și să sustină tematică pe întreaga perioadă a școlarității, an de an, la fiecare clasă, cu fiecare promovare de elevi, acordindu-se întreaga atenție. Pînă acum, toate școlile și-au planificat riguroș activitățile în acest domeniu, au stabilit comisii de orientare școlară și profesională, au elaborat și difuzat de la unele materiale metodice și instrumente de lucru pentru cadrele didactice și în primul rînd cicluri de expuneri pe tematică de orientare școlară și profesională care să

sie susținute astăzi cu elevii și în cadrul lectoratelor cu părinții. Sunt informații pe baza inspecțiorilor frontale, a altor controale efectuate în școli de către aparatul Inspectoratului școlar județean, că în unele școli s-a trecut chiar la informări ale elevilor în legătură cu profilul unor meserii și în primul rînd a celor deficiențe în forță de muncă a județului — de petroliști, forjori-tornatori, chier de constructori. De asemenea, au fost organizate mai multe vizite de documentare.

— **Puteți să concretizați astfel de unități de învățămînt fruntașe în acțiunea de orientare școlară și profesională?**

— Desigur. Lista lor e chiar destul de lungă. Totuși notati pentru stadiul mai înaintat al acțiunilor școlile generale nr. 1, 4, 5, 12 din municipiu, liceele industriale nr. 5, 13. La școală generală din Beiuș a avut loc, numărul, o acțiune cu toate

școlile de pe rază C.U.A.S.C. Bihu intitulată „Itinerar în lumea profesiilor”, unde au fost prezentate și informații de unor diriginti pe această temă. Si în alte localități ale județului s-au întreprins astfel de acțiuni. Școlile generale din Vîngra, generală nr. 1 Ineu și generală nr. 1 Sintana și altele.

— **Să considerăm deci prima etapă, — o etapă pregătitore, bineînțeles, — ca încheiată. Ce se preconizează în continuare?**

— Într-o viitoare etapă foarte importantă de astfel, vor avea loc întîlniri cu muncitorii fruntași, cu specialiști, vizite în licee dedicări profișii, consultații directe între părinți și diriginti, între familiile elevilor și conducerile de școli etc. Mai ales că întră timp vom cunoaște și propunerile făcute în legătură cu planurile de scolarizare pentru anul 1988/1989. În fine, Inspectoratul școlar județean are în vedere pentru etapa următoare, pînă la aplicarea chestionarelor de interes și opțiuni școlare, definitivarea unor acțiuni de perfecționare a cadrelor didactice la nivel de județ, activități metodico-științifice la cabinetele de orientare școlară și profesională și altele.



Ore de practică în atelierul sculptură al Liceului Industrial nr. 5 Arad.

Stie toată lumea că orientarea școlară și profesională are o finalitate: pregătirea într-o profesie anumită. Nu se poate altfel. Iar această pregătire se soldează cu dobândirea unei calificări care atrage după sine reparațarea unui loc de muncă corespunzător. Așa a fost și în acest an. Aproape 3300 de absolvenți ai școlilor profesionale și 2400 de absolvenți de liceu au fost repartizați în producție.

Absolvenții învățămîntului profesional au fost repartizați la unitățile cu care au încheiat contracte de școlarizare în meserile pentru care au fost pregătiți, iar cel de liceu la locurile de muncă pușe la dispoziție de ministere și celelalte organe centrale și locale care au în subordine școli, locuri și comunicări unităților de învățămînt.

Există destule exemple de școli generale și licee care, datorită unei munci eficiente de orientare școlară și profesională, dusă la înăpînire cu

perseverență și judecății elaborată au obținut rezultate bune. În concordanță cu nevoile reală ale întreprinderilor patronatoare. Așa e cazul cu liceele Industriale nr. 10, 9, 7, 6, Industriale. Chișinău

năbore în folosul cărora s-au pregătit, ci în alte unități, dar nu în meserile insuflate.

O situație mai curioasă am întîlnit la Liceul Industrial nr. 4 cu profil de chimie, la meserile de operator în chimie anorganică etc. Datorită faptului că 70 la sută din efectivul de absolvenți o reprezintă femeile, acestea nu și-au găsit locul de muncă în Combinatul de Îngrășaminte chimice. Firește, fără loc de muncă n-au rămas, acesta absolvențe fiind repartizate la UTA, la întreprinderile de confecții, la „Libertatea” și în alte locuri. Ne punem întrebarea însă: dacă s-ar fi prestat o activitate judecătoare, intensă de orientare școlară și profesională din partea unor școli generale care și-au dirijat spre acest liceu

„Creativitate și eficiență în învățămînt”

S-a declarat, în cadrul Festivalului național „Cinstea României”, cea de-a IV-a ediție a manifestării metodico-științifice organizate de Ministerul Educației și Învățămîntului și Comitetul Uniunii Sindicatelor din Învățămînt, Știință, Cultură, Poligrafie, Presă și Edituri. Înălțată intitulată „Creativitate și eficiență în învățămînt”. Această ediție, a cărei etapă de masă e în curs de desfășurare, își propune să abordeze tema „Educația prin muncă și pentru muncă a tineretii generații, integrarea învățămîntului cu cercetarea, producția și practica social-politică — proces revoluționar de înnoire și modernizare a școlii românești”.

Dintre obiectivele acțiunilor, care cuprind toate unitățile de învățămînt din întregul județ, amintim: mobilierea tuturor cadrelor didactice din învățămîntul de toate gradele în transpunerea

în viață a concepției partidului nostru, a secretarului său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, privind integrarea învățămîntului cu cercetarea, producția și practica social-politică, educația prin muncă și pentru muncă a tineretii generații — concepte moderne definite pentru școala românească.

De asemenea, între celelalte obiective, se mai remarcă popularizarea și generализarea preocupărilor și experienței valoroase existente în școli privind dezvoltarea la elevi a capacitaților creative, înzestrarea lor cu tehnici, metode și procedee de cercetare științifică, cultivarea sentimentelor de dragoste neînmurită față de partid, patrie și popor, formarea și dezvoltarea unor convingeri că numai prin muncă și creație proprii se poate realiza bunăstarea și îmbogățirea patrimoniului național și universal.

Vocabular de orientare școlară și profesională

După „interesul cognitiv și orientare profesională”, apărute la Editura didactică și pedagogică, prof. univ. dr. Ion Drăgan, cunoscut specialist în probleme O.S.P., publică sub egida Universității din Timișoara, ediția a II-a a unui „Vocabular de orientare școlară și profesională”, care se adresează deopotrivă părinților și profesorilor, dovedindu-

se a fi un util instrument de lucru în activitatea de O.S.P.

Apreciam claritatea și concizia explicațiilor date de autor cu privire la termenii cuprinși în „Vocabular”, pentru că practicienii acestui domeniu nu nevoie nu de teorii ample și savante ci de o explicație operanță, concisă, în lumina căreia să acționeze.

„Alegerea profesiunii” sau „opțiunea profesională” reprezintă un moment important în activitatea de O.S.P.

absolvenții, s-ar fi ajuns la această neplăcută situație?

Desigur, nu pot fi școlile de reproșuri nici activitatea de orientare școlară și profesională din Liceul Industrial nr. 4, nici cea de perspectivă în pregătirea forței de muncă a întreprinderii în cauză. Dacă de-a lungul anilor — pentru că orientarea școlară și profesională, îță, nu se poate face doar de azi pe milnet — ar fi existat o preocupare realistă, responsabilă sub toate aspectele, începînd cu planificarea locurilor de muncă și terminînd cu calitatea pregătirii în meserie, formalismul orientării școlare și profesionale n-ar fi existat. Po de altă parte, cauză dovedește și o slabă conștiință a școlii cu familia, ea, familia, optind fără să posede toate elementele informative privind o meserie sau alta, deci în insuficientă cunoștință de cauză mai ales asupra și ceea ce s-ar numi „cerere și oferă”, adică nevoie societății de forță de muncă într-un domeniu sau altul.

Note de lector

sine qua non în activitatea de „orientare” și anume: abilitate, aspirație, atitudine, capacitate, caracter, comportament, conduită, curiozitate, dexteritate, potențial individual, prognозă, statut profesional.

Unii termeni sunt amplu analizați. Astfel, referindu-se la obiectivele O.S.P., autorul face precizarea că este necesară deopotrivă cunoașterea elevilor, a aspirațiilor, dorințelor, posibilităților acestora, cunoașterea cerințelor profesionale, comanda socială și nu în ultimul rînd luarea unor măsuri care să ducă la armonizarea (punerea de acord) a dorințelor și capacitaților elevilor cu cerințele vieții sociale, cu necesarul de forță de muncă al județului. Numai după ce ei cunosc bine obiectivele O.S.P., factorii interesați — părinți, profesori — vor face efectiv orientarea școlară și profesională și, implicit, educația prin muncă și pentru muncă a tineretii generații, educație care trebuie să aibă în atenție: a) formarea lui elevi, a interesului și dragostei, pentru munca produselor materiale; b) cultivarea la ei a unei atitudini respectuoase față de oamenii muncii și pentru produsele muncii lor; c) învățarea lor cu deprinderile necesare practicării muncii fizice (potrivit particularităților de vîrstă și individuale); d) formarea unei culturi tehnologice moderne.

prof. dr. LIZICA MIHUT
C. IONUȚĂ

Cind orientarea școlară și profesională nu este în concordanță cu cerințele

Găs. Lipova etc., dar mai ales cu liceul Industrial nr. 5, care practic și-a repartizat toți elevii la întreprinderile patronatoare — C.P.L.

Nu același lucru s-a întâmplat în cazul liceelor industriale nr. 13, 3, 2, „30 Decembrie” care nu au reușit să-și încadreze în muncă toți absolvenții. De altfel, la nivelul liceelor din municipiu circa 330 de absolvenți ai clasei a XII-a nu au fost încadrati în întreprinderile patro-

năbore în folosul cărora s-au pregătit, ci în alte unități, dar nu în meserile insufluite. O situație mai curioasă am întîlnit la Liceul Industrial nr. 4 cu profil de chimie, la meserile de operator în chimie anorganică etc. Datorită faptului că 70 la sută din efectivul de absolvenți o reprezintă femeile, acestea nu și-au găsit locul de muncă în Combinatul de Îngrășaminte chimice. Firește, fără loc de muncă n-au rămas, acesta absolvențe fiind repartizate la UTA, la întreprinderile de confecții, la „Libertatea” și în alte locuri. Ne punem întrebarea însă: dacă s-ar fi prestat o activitate judecătoare, intensă de orientare școlară și profesională din partea unor școli generale care și-au dirijat spre acest liceu

Pagina realizată de:
C. IONUȚĂ



ANIVERSARI

Cele mai nobile gînduri, cele mai frumoase flori, „La mulți ani”, pentru soțul și tatăl nostru, Szép Gheorghe, din Semlac. Soția Emilia și fiica Lavinia. (36121)

32 de gîrboale roșii pentru BîNDEA TEODOR și „La mulți ani”, din partea soției, copiilor Alin, Alina și nepoatei Daniela. (36134)

Flori de lîbare, urări de sănătate, un călduros „La mulți ani”, pentru Monica Cîba, din Zădăreni, cu ocazia majoratului, îl urează pretețenul Gabi. (36157)

30 de gîrboale și un călduros „La mulți ani” pentru fiul nostru, Ghîță Szép. Mama, tata și bunici. (36121)

Un buchet de flori și „La mulți ani” pentru Răzvan Mot (Curtici) îl urează sora sa, Sorina și părintii, familia Felicia și Ghîță Mot. (36127)

Scumpel noastră mama Maria Ciuciu, cu ocazia împlinirii vîrstei de 43 de ani, soțul, copiii, ginerii și nepoții îl urează „La mulți ani”. (36153)

VINZĂRI CUMPARĂRI

Vînd urgent apartament ocupabil, cu 2 camere și dependințe, bloc 303 A, scara A, ap. 6. Micălaca (pasaj dreapta). Poate fi vizitat zilnic, orele 10–12; 17–18. (35903)

Vînd apartament 2 camere, cu preluare rate, Banu Mărăcine, bloc 3, ap. 10, telefon 13013. (35861)

Cumpăr apartament bloc, 2 camere, ultracentral, eventual cu garaj, sau schimb 3 camere, ultracentral, îngă tribunal, orele 16–21, telefon 36727. (35880)

Cumpăr mașină de tricotat cu cartela, telefon 62303. (35825)

Vînd casă mică, grădină mare, în Lipova și dulap haine, telefon 35929. (35899)

Vînd apartament 2 camere, central, Aleea Românei nr. 4, bloc S, scara A, etaj II, ap. 11. Informații, după-amiază sau la serviciu, telefon 33610. Foltean. (35325)

Vînd mini radiocasetofon, haină blană bărbătescă, costum bărbătesc, telefon 22225. (35826)

Vînd piese Dacia 1100, str. Posada nr. 5. (35828)

Vînd bibliotecă Breda-2, absolut nouă și 2 boxe hi-fi, 35 W. Informații, bloc 303-A, ap. 3. Pasaj Micălaca, seara. (35831)

Vînd Dacia 1300 din depozit, Arad, Grădiște, str. Ierla-nu nr. 33 A, între orele 18–20. (35938)

Vînd lăda frigorifică 330 L, Micălaca, str. Prutului nr. 33. (35940)

Vînd sufragerie Nina, birou Nina, dormitor stil, în stare perfectă. Informații, telefon 33910. (36116)

Vînd Dacia 1300, roșu 23, anul fabricației 1981, Pincioa, str. Decebal nr. 55. (36117)

Vînd mașină de cusut „Ileana”, nouă, telefon 14019. (36121)

Vînd motor bicicletă, import, telefon 19075. (35902)

Cumpăr medicamentele Nizo-

ral, Isoket 20 sau Isoket 40, telefon 15668. (35907)
Vînd Fiat 1300, în stare bună, Arad, str. Poetului 123.

(35805)
Vînd casă în curte, str. V. Nicula nr. 1. (35910)

Vînd apartament 3 camere, central, telefon 21343, după ora 16. (35911)
Vînd medicamente Prostamed, Venoruton (prostata) și Cavinton, telefon 18726. (35912)

Cumpăr rame vechi, telefon 17647. (35914)

Vînd apartament ultracentral, 2 camere. Informații, telefon 21972, orele 16–20. (35915)

Vînd casă, ocupabilă imediat, cu grădină, Arad, str. Trenul nr. 53, Grădiște. Informații, la adresa sau telefon 47918. (35916)

Vînd casă, trei camere, baie, anexe, grădină mare, str. Rîndușii nr. 13 (Grădiște). (35921)

Cumpăr pianină, telefon 31555. (35925)

Vînd cal și cărujă basculantă, în stare foarte bună. Informații, str. Dunării 19, sau telefon 40260, după ora 16. (35926)

Vînd mașină Veritas cu două paturi și căpătă Veritas nouă, telefon 17957. (35929)

Vînd apartament, 4 camere decomandate, Pasaj. Informații, telefon 31453, după ora 16. (35930)

Vînd autoturism din depozit, cu prioritate, str. Alexandru Sahia nr. 20, orele 15–20. (35931)

Vînd autoturism Volga cu motor diesel, comuna Sintana, str. Bucegi nr. 59. (35934)

Vînd (schimb) apartament 2 camere, cu 3–4, etaj IV, telefon 76623, după ora 16. (35936)

SCHIMBURI DE LOCUINTE

Schimb apartament, proprietate personală, bloc, 2 camere, dependințe, central, doar 3 camere, central, telefon 17865, după ora 16. (35763)

Schimb apartament de stat, 2 camere, parter, gaz, str. O. Terezia, cu apartament 3 sau 4 camere sau casă, telefon 60051. (35778)

Schimb apartament, proprietate de stat, 2 camere, în bloc, zona gării, cu una cameră, confort, în centru, telefon 15031, între orele 10–13. (35386)

Schimb apartament bloc, două camere, proprietate de stat, central, cu trei camere, telefon 18319. (35897)

INCHIRIERI

Dau în chirie cameră, intrare separată, str. Prunului nr. 16, Grădiște. (35783)

Primesc locă în găzduită, telefon 14317. (35831)

Inchiriez cameră mobilată la tineri căsătoriți. Informații, telefon 15351, după ora 18. (35905)

Inchiriez cameră bloc, intrare separată, parfumători, sără bucătărie, telefon 48163. (35920)

PIERDERI

Pierdut adeverință de primire și plată nr. 11636 reprezentând contravaloarea unei bovine adulte în valoare de 5010 lei, predată în data de 3 septembrie 1987 pentru contract nr. 48725. O declarată. (5)

Pierdut legitimație de serviciu eliberată de ICSAP Arad, pe numele Mateș Florica. O declarată nullă. (35805)

Pierdut foaie de parcurs eliberată de IJTLA nr. 46951, pe numele Poenar Gheorghe. O declarată nullă. (35774)

OFERTE DE SERVICIU

Caut femeie cunoștoare de limbă germană, pentru menaj și îngrijit copil peste un an, telefon 21602. (36166)

Căutăm femeie pentru îngrijire copil mic, Micălaca, bloc 303, scara A, etaj I, ap. 3, după ora 16. (35903)

DIVERSE

Execut lucrări de parchetare, rașchetare, paluxare, preț convenabil, telefon 15281. (35875)

Pregătesc biologie admiteme, str. Posada nr. 49 (Arad Nou). (35935)

Meditez matematică, telefon 21433, după ora 16. (35663)

DECES

Cu profundă durere anunț că după o lungă și grea suferință, a înecat din viață, la vîrstă de 62 ani, scumpa mea soție, MARIA SELEJAN, îndecât NAN. Înformarea va avea loc miercuri, ora 15, de la domiciliu, la clădirea „Eternitatea”. Soțul îndoliat. (36147)

CONDOLANTE, ANUNȚURI DE FAMILIE

Colectivul Compartimentului Finanțelor-contabil de la I.R.E. Arad aduce un ultim omagiu fostei colege, Voichița Boșneag, trecută prematur în neființă. Condoleante familiile Indoliate. (36133)

Familia profund îndoliată mulțumește tuturor prietenilor, colegilor de la „Constructorul”, C.C.S.I.T.A.C., Cercul „Maris”, celor care au fost aproape în marea durere principala de moartea lui MOT DUMITRU LEONTIN. (36144)

Un ultim gînd plos pe drumul nemilos al trecerii în vîrstnicie dragă și scumpă mea soță, Maria. Fratele Aurel și soția. (36147)

Pe ultimul drum te vom petrece cu durere în suflet, dragă iușică Maria. Nepotul Marin cu soția și copiii. (36147)

Un ultim omagiu scumpel noastră Maria Selejan. Cumnatul Dihel cu soția și nepoata. (36147)

Mulțumim rudenilor, vecinilor și prietenilor care prin prezență lor au fost alături de noi în clipele grele ale pierderii celei mai scumpe mamă și bunici, KOVACS MARIA. Familia îndoliată. (36141)

Un gînd frumos în memoria lubitului nostru tău, frate, soț, bunici și unchi, BLEJ VALERIU, de la cărui trecere în neființă se împlinesc 2 ani. Familia Popity și Sirbu. (36015)

Azi, 18 noiembrie 1987 se împlineste un an de la pierdere, la numai 18 ani, pentru totdeauna a dragul meu fiu, Bîican Ioan (Nețu), din Arad. Mamă. (36047)

TELEX — SPORT — TELEX

• În runda a doua a campionatului republican masculin de săh, ce se desfășoară la Predeal, Ghindă a cîștigat la Stefanov, iar în partidele Martin — Gheorghiu, Tralatovici — Dumitache, Foișor — Pavel, Bîriescu — Grunberg, Stolca — Ghîtescu și Nicolae — Ionescu a fost consemnată remiza.

• După cum informează agențiile de presă, un sistem de computere grafice al tele-

vizionări italiene a demonstrat că medalia de broz obținută de atletul italian Giovanni Evangelisti în proba de săritură în lungime, cu 8,38 m la campionatul mondial de la Roma, trebuie să revină de drept celuilalt patrulea clasat L. Mirryka (S.U.A.), cu 8,33 m. În realitate, Evangelisti a sărit 7,80 m, dar arbitril au interpretat probabil greșit datele oferite de măsurătoarea electrică.

UNIUNEA JUDEȚEANĂ A COOPERATIVELOR DE PRODUCȚIE, ACHIZIȚII ȘI DESFACEREA MÂRFURILOR — UJECOOP, ARAD

ORGANIZEAZĂ



în perioada 19—24 noiembrie 1987, în municipiul Arad, Piața Mihai Viteazul

MARE TÎRG COOPERATIST

Vă oferă un bogat sortiment de:

- uinelte agricole;
- articole de uz gospodăresc;
- confectioni, tricotaje, încălțăminte;
- jocuri logice și jucării;
- alte produse executate de industria mică.

Program de funcționare, zilnic între orele 9—17. (992)

INTreprinderă Județeană TRANSPORT LOCAL ARAD

Aduce la cunoștința publicului călător, că datorită unor lucrări urgente, circulația tramvaielor se suspendă între Gara Aradul Nou și Piața Romană, începând din data de 18 noiembrie 1987, ora 8,30 și pînă în ziua de 20 noiembrie 1987, ora 23.

In această perioadă, transportul se va asigura cu autobuzele pe următorul traseu Piața Romană — Calea Romanilor — Karl Marx — Ștefan cel Mare și Gara Aradul Nou.

(1001)

I.C.S. ALIMENTAȚIA PUBLICĂ ARAD invită publicul consumator să viziteze:

EXPOZIȚIILE DE ARTĂ CULINARĂ ȘI COFETĂRĂ

ale unităților din rețea municipiului Arad.

Programul expozițiilor este afișat la fiecare unitate.

(990)

I.C.S. ALIMENTAȚIA PUBLICĂ ARAD

Anunță deschiderea în str. M. Eminescu nr. 26 a unității

ROTI-BAR

Orarul este zilnic, între orele 8—18.

Unitatea desface un bogat sortiment de preparate din carne de pasăre și legume.

(991)