

# Biserica și Scoala

aie bisericească școlastică, literară și economică.

Apare odată în săptămână : DUMINECA.

## RETUL ABONAMENTULUI.

Pentru Austro-Ungaria:  
n an 10 cor. — pe  $\frac{1}{2}$  an 5 cor.  
pentru România și străinătate:  
n an 14 fr. : pe jumătate an 7 fr.

## PREȚUL INSERȚIUNILOR :

Pentru publicațiunile de trei ori ce conțin  
cam 150 cuvinte 6 cor.; până la 200 cuvinte  
8 cor.; și mai sus 10 cor. v. a.

Corespondențele să se adreseze Redacției

„BISERICA și SCOALA”

Baranii de prenumerări la  
TIPOGRAFIA DIECESANĂ în ARAD.

## Lumină din lumină”.

..... și veacul nostru cere lumină!  
lumină în masă!.....

Biserica noastră este asemenea unui mare și  
nos policantru, în care lumină cea mai mare  
de-asupra este însuși întemeietorul bisericii,  
divinul preot Hristos, — iar celealte lumi  
sunt ceilalți preoți ai bisericei.

Însuși Hristos zice despre sine: *Eu sunt lumenii!* (Evg. Ioan VIII, 12), și tot asemenia  
despre preoți: »*Voi sunteți lumenii lumii!*«  
Apostolul neamurilor numește pe credincioșii  
ricei de „*fii ai lumenii*“.

Ce va să zică acestea? Să fim lumi, la a  
vedere să poată călători cu deplină siguri  
tătoți aceia, cari rătăcesc orbecând în întunec  
nesănătăței, în lumea țesută din atâtea încur  
ri. Groasă e neștiința în care înăoată o consi  
bilă parte din massa poporului nostru; în multe  
mari variații se pronunță zi de zi, încur  
ajile prin cari trecem. Zilnic se dovedește ne  
ta de cel mai rentabil profit pentru mulți în  
tori, de pe căror buze roșite de vicleșug,  
vorbe dulci, deși ascuțisul limbii lor e ve  
de șarpe.

Așa a fost — și așa este.

Din vremi bătrâne și până azi potop întreg  
ravistii și oropseli s-au deslăunit asupra popo  
rului nostru și îndeosebi asupra așezămintelor lui  
ne, ca: biserica și școala.

Unica armă i-a fost virtutea creștinăescă.  
dacă vitregimea vremilor — în dar — i-au  
o parte de neștiință, — proovedința divină a  
care i-a dat: *virtuți*. Tărăia în dragostea și  
rea neclintită de aceste sfinte așezăminte —  
rică și școala, — este un criteriu marcat  
triei sufletești. Aceasta tărzie a fost totdeauna

răspunsul și puterea paralișătoare a tuturor ofen  
sivilor.

Dacă pătura de jos a bolit multă vreme, de  
neștiință, — datu-i-a Dzeu totdeauna câte un lu  
minător mare, care asemenea luminii din polican  
dru, strălucea, prin măretele lui sapte. — Lipsa  
ător fel de luminători, azi încă e sjințita.

De aceea, cei pe cări i-a învrednicit Iisus  
Hristos, a-i numi »lumina lumii«, preoți, învățători,  
ca imediații conducători ai poporului, — dar cu  
ei împreună întreaga ceată a cucernicilor credin  
cioși cărturari, cari la suflet, poartă soarta po  
porului nestru — să lumineze.

Fiecare după a sa putință, căci după cum  
am zis și în reflexiunile mele din Nr. 48 1905,  
al acestei prețuite foi, „numai din ceea-ce ai, poți  
să dai și altuia“. Si ca să nu ni se poată zice:  
»cum va lumina sfesnicul, în care nu e lumină...?“  
să ne luminăm însine. — Să luăm cartea, ca cel  
mai bun și nedespărțit tovarăș al luminei. Să luăm  
cartea și să scoatem din ea lumină, ca așa lumi  
nându-ne noi; să putem arunca raze de lumină și  
poporului de rând, ca astfel din lumina noastră  
să se lumineze el, care e mai mult lipsit de ea  
și care mai mult tâangește.

Numai cu cartea în mână, cu cetitul și stu  
diul serios, ne vom putea afirma de lumină curată  
purtând cu demnitate atributul de »lumina lumii«.

Biliotecile sunt tot atâtea isvoare de lumină  
și cel-că are *biblioteci parohiale*, cu drag să le  
îmbrățișeze, iar cei-ce n'au să desvolte posibila  
insistență de a le putea avea.

Unii au *biblioteci proprii* — cei mai mulți  
însă n'au nimic. Aceștia încă ar putea face minimul —  
fără multă stoarcere, mărginindu-se fie  
chiar și numai *cetitul foilor*, pentru a putea fi în  
curență cu chestiunile de interesul bisericii și școlii  
— ca cele mai de căpetenie instituționi ale unui  
neam.

De nu vei ști cum să grădina în care ai să lucrezi, cum vei ști de ce să te apuci?

Pe aceasta cale se va deșteptă în fiecare luminător grija de a fi asemenea unei lumini pururea arzătoresc... lumini ale lumii, măntuindu-ne cu siguranță de a fi considerați de simple *sfeneșnice goale*.

*Zaharie Moga,*  
abs. de teol.

## Un jubileu.

Literatura bisericească este începutul culturii naționale la toate neamurile. Căzutu-să dar că în întocmirile templelor înaltei culturi moderne atât din motive științifice cât și din motive de real interes omenesc și social, să se instituiască facultăți teologice pe lângă universități, — acolo unde ele n'au fost chiar temelia ridicării celor focare ale științei.

Noi, neamul românesc, în această privință — ca aproape în toate — n'äm stat în frunte; aşa că abia în timpul de față putem să asistăm la primele jubileuri, cari indică momente aniversare de asemenea natură.

Cea mai veche facultate teologică, cu caracter ortodox român, este la noi facultatea teologică din Cernăuți Bucovinei, la care în deceniiile din urmă numeroși actuali fruntași ai bisericii noastre și ai celei din România, ba chiar coreligionari de ai nostri, de alt neam, din monarhie și străinătate au găsit lumină, izvor de adăpare pentru adevăr și înșufleșire, întru legea mândruitoare și puterea Cuvântului.

Facultatea teologică din Cernăuți în ziua de 24 Februarie a. c., serbează un jubileu, jubileul primei promoții în doctorat în științele teologice la acea facultate, aniversarea a 25 de ani, a promoției valorosului elev, astăzi distins profesor al aceleiași facultăți, Dr. Emilian Voiutschi.

Momentul e de o deosebită importanță pentru viața noastră culturală peste tot și bisericeasca îndeosebi, se potențează însă importanța momentului prin împreguirea, că jubilantul s'a validat ca un factor important în dezvoltarea culturii teologice ortodoxe române.

Dr. Emilian Voiutschi, proprietar al Crucei mari a ordinului Coroana României în gradul de comandor, născut în anul 1850 în Cernăuți, a absolvit teologia în 1874 la institutul clerical de atunca din Cernăuți; cercetează apoi universitățile din Viena, Innsbruck și Strasburg, pregătinu-se pentru catedra studiului Testamentului. Ve-chiu și pentru limbile orientale. Se promovează în 24 Februarie 1881 în Doctor în s. teologie și astfel e primul Dr. de legea răsăriteană în Austro-Ungaria. Este numit în același an 1881 suplent,

la catedra de morală, apoi în 1884 profesor extraordinar, iar în 1888 profesor ordinar la Teologia morală. A fost decan la facultatea teologică din Cernăuți în anii 1890/91, 1891/92, 1899/1900 și 1903/904, iar în anii 1892/93, 1901/902 rector al aceleiași universități. Dezent e și arhiprezbiter, staurofor și consilier consistorial onorar al consistorului mitropolitic din Cernăuți.

Publicațiunile distinsului iubilant sunt:  
mătoarele:

1. Trad. și Explicarea: *Profetului Ioel* în textul original-masoretic, Viena 1882.
2. *Tractat de teologie morală* în *T. V.* Un adaus la morala creștină. Cernăuți 1890.
3. *Colecțiune de predici* împreună cu Dr. T. Tarnavscchi. Cernăuți 1896, 1898 și în III tomuri.
4. *Teologia dogmatică* de profesor Voiutschi, revăzute și edate de prof. Voivodă 1887—1889 II tomuri.
5. *Tâlcuirea Psihologică* de I. Onciu revăzuta și edată de prof. Voivodă 1898.
6. Dela 1895 redactor al revistei *Proverbele cestei Candela*.
7. *Proverbele lui Solomon* expuse și explicate din textul original 1901.

După cum suntem informați, la jubileu participă prin delegații toți foștii elevi ai domnului Voiutschi, dintre cari mai mulți sunt episcopi din România, apoi din țara noastră, România, Sârbi, și Bulgari atât din principatul bulgăru din imperiul turcesc, etc., cari au ascultat cu atenție marele dascăl la înalta școală ortodoxă din mână din Bucovina.

Elevii de odinioară ai jubilantului: Eliepiții Dr. Timuș (Curtea de Arges), Dr. Mirolin (Râmnic), Dr. Georgescu (Galați), Dr. Arădeanu (Huși), Mitropolitul Dr. Zimonici din Moscova, Episcopul Dr. Letici din Timișoara se vor întâlni în 24 Febr., la Cernăuți și vor oficia în comun cu Mitropolitul bucovinean L. P. S. Si domnul Vladimir Repta, în catedrală, o liturgie solemnă unde vor pleca în corpore la locuința jubilantului și vor felicită, invitându-l în reședința mitropolitului, unde se va da un mare banchet în onoarea profesorului Voiutschi. Foștii elevi ai domnului Voiutschi, Mitropolitul din Ugralia vor fi reprezentați printr-un nume trimis.

Socotim de potrivită și înălțătoare să am serbare, cu atât mai ales, că »vrednic este în citorul de plată sa«.

## Scopul educației după pedagogia solidară

(Urmare și fine).

Deci, solidaritatea materială, intelectuală și morală, e un fapt al experienței zilnice, preoccupă îndeosebi pe contemporani și pe

olemă heredității îl pune și mai bine în evidență.

Orice individ, atât din punct de vedere moral și din punct de vedere fizic, dătoarește ascendenților săi cum și descendenții lui, nu îi dătoresc la rândul lor.

»A tagădul subordonarea existenței individului, existenței omenirei, este a ne tagădul pe om; a prezență pe individ ca un tot complet înnează a face o creațiune specială, fără a se seamă că această serie de creațiuni forță dezvoltarea continuă a unei aceleiași «.\*)

Ni-se impune, deci, a lăne să seamă de acest al solidarității fizice, morale și sociale. El amă din partea noastră, ca educator, obligație de a consideră pe copil nu numai ca o stare specială — o individualitate pură — ci element al unui tot, ca membru al unei colectivități, la binele careia trebuie să contribue.

Filozoful elvețian Secrétan, în căutarea unui principiu al moralei, s'a opus la următoarea măsură: »Lucrează ca un element liber al unui tot«, care o socotește ca un principiu general al piei de purtare a omului, cât trăește.

După părerea noastră, această maximă se vede, minunat de bine, scopului educaționii astfel, ea poate foarte bine servi de principiu al unei pedagogii cu adevărat rațională și practică, întru cît corăspunde aspirațiunilor ei în care trăim.

Intr'adevăr, maxima citată nu numai că nu recunoaște importanța individualității, dar totușă nici nu-i sacrifică latura socială, ci încă și recunoaște drepturile colectivității.

Cu alte cuvinte, această maximă ar putea să drept puncte de trecere între pedagogia excesiv individualistă și între pedagogia sinceră solidarității, este de a formă din copiii deameni capabili, spre a lucra ca niște elemente libere ale unui tot, sau mai propriu: Ei sunt de scop de a formă niște însuși niște personalități stăpâne pe sine și având înță, că aparțin unei colectivități.

Potrivit acestui scop, pedagogia solidarității nu o dezvoltare mai întinsă a individului, și a personalității copilului, într'o »școală

Modelul acestei nouă educațuni, atât de în promisiuni, ne este venit din Anglia,

Charles Secrétan, *Le principe de la morale*, p. 139.

unde în 1889 D-rul Cecil Reddie fundă la Abbotsholme nouă școală, în care și propuse a realiză »reunirea logicei Germanilor cu darul de observație, puterea de voință și cu spiritul practic al Englezilor pe deosebire; iar pe de altă, cu imaginație creațoare și cu gustul Francezilor«.

Încercarea D-rului Reddie găsi imitatori mai întâi tot în Anglia, la Bedales, unde se înființă două școala; apoi cu Demolins această nouă școală puse piciorul pe pământul Franței și se instala aproape de Verneuil, cunoscută sub numele »L'École des Roches«. Germania la rândul său se lasă mai pe jos; aci în 1891, Dr. Lietz, fost elev al seminarului pedagogic din Iena, deschise institutul său din Ilsenburg, în Hartz și după 3 ani se fundă un altul la Haubinda, apoi la Biberstein aproape de Fulda, la Laubegast în Saxonie, la Stolpe între Postdam și Berlin și în fine la Gaienhofen în marele ducat de Baden; iar în Franță la Liancourt în departamentul Oise, la Clères aproape de Rouen, la Estérel aproape de Cannes, la Jarnious pe Saona și în fine la Chalaïs în Sud-Estul Franței, cunoscută sub numele de »L'École d'Aquitaine«, care e dirigiată de Ernest Contou și una în Elveția, la Glariseg în cantonul Turgovia.

Priu urmare avem astazi 15 instituții de educație nouă, în toată Europa, adevărat: 6 în Franță, 6 în Germania, — 4 de băieți și 2 de fete, — 2 în Anglia și una în Elveția.

Toate aceste școli sunt în plină prosperitate.

Stefan Kiritescu.

## Chemarea preotului.\*)

Precum genul omenesc prin propria sa putere n'a putut să se mantuiască de păcatul strămoșesc și de vina păcatului, așa n'a putut el prin propria-i putere să se mantuiască nici de urmările aceluia păcat. Urmările păcatului strămoșesc au fost: intunecimea mintii, neștiința și rătăcirile religioase, pentru că puterile intelectuale ale omului nu se puteau urca la adevărată cunoștință a lui Dzeu și a adevărurilor muantuitoare. A fost lipsă dar de o putere, care să ajute genului omenesc pentru a se mantui, și aceea putere a și venit în persoana lui Iisus Hristos, Fiul lui Dzeu. Cu ajutorul acestei puteri, legătura, care a existat între Dzeu și om, iarăși a fost restabilită, căci El, Fiul a suferit pentru genul omenesc. Hristos, Fiul lui Dzeu a mantuit aşadar genul omenesc precum de păcat așa și de urmările păcatului. — El în decurs de 3 ani a învățat prin cuvinte și fapte toate acele adevăruri, care sunt de trebuință pentru a putea reînnoi legătura cea primă.

\* Diser tațiune citată la serbarea dela Trei Ierachi, la ședință festivă a societății de lectură a elevilor institutului pedagogic-teologic din Arad.

tiță între om și Dzeu — El a fost luminătorul celor, ce se deosebesc în întuneric și în naintea morții, lumină spre descoperirea adevărurilor, care a risipit întunericul.

Aceasta activitate a Mânt. Hristos, care se numește misiunea lui profetică sau învățătoarească, nu a fost numai o lucrare secundară, ci principală, pentru că El ori unde mergea, ori unde ajungea, ori cu cine vorbea, materialul con vorbirei sale a fost învățatura despre lucruri religioase, pentru aceea se și numește El în s. Scriptură, „Rabbi” sau „Învățător”.

Cu această activitate a început Mânt. Hristos opera măntuirii și cu sacrificarea să pe cruce a împlinit-o, satisfăcând astfel chemării sale ca învățător și ca preot. — Dar El este nu numai învățător și preot ci și împărat, căci a întemeiat pe pământ împărăția lui Dzeu, biserică, al cărei cap este,

Trei misiuni a împlinit Mânt. Hristos pe pământ lăsând ca exercitarea acestor misiuni să se continue și după înălțarea sa la cer. În suși a dispus prin cuvintele rostită apostolilor săi, zicând: „Datu-mi să toată puterea în ceru și pe pământ; drept aceea mergând învățăți toate neamurile, botezându-i pe ei în numele Tatălui și al Fiului și al s. Duh. (Matei 28. 18. 19.)

Aceasta dispoziție, aceasta poruncă a Mântuitorului, de a învăță popoarele în scopul măntuirii, au împlinit-o după dânsul numai decat apostolii, iar după aceștia de atunci, până în ziua de astăzi următorii lor, păstorii și învățătorii bisericii.

Preoților, păstorilor sufletești le-a impus, aşadar Mânt. Hristos, ca să nu înțeleze cu exercitarea acestor misiuni; le-a impus, ca chemare, ca datorință sfântă, de a învăță pe oameni, a servi ca mijlocitorii între Dzeu și om, apoi a săvârși s. Taine, a se ruga pentru oameni și a se îngriji de ei și de bunătatea lor.

Datorința cea dintâi a preotului este, aşadar, a învăță poporul. A învăță poporul însă nu este numai ceea mai mare și necondiționată datorință a preotului, ci este și cea dintâi, despre ce ne convingem din cuvintele Mânt. Hristos, care a dat poruncă apostolilor săi, de a boteza și învăță și încă mai nainte a învăță și apoi a boteza. (Mat. 28. 18. 19.) Datorința de a învăță o arată și ap. Pavel, când susținează: „Amar mie de nu voi binevesti, căci datorință mă șiștește.” (I. cor. 9. 19.)

In urma acestor dispoziții preotul se privească, să considere misiunea învățătoarească de sfântă datorință, așa împreună cu scopul ei, întru propunerea adevărurilor, descoperite de Dzeu spre măntuirea oamenilor, așa ca toți să le poată cunoaște și primi cu credință Dzeuască și să și conformeze viața după ele. Se privească aceasta datorință împreună cu „obiectul” ei, care este întreaga doctrină descoperită de domnul nostru Iisus Hristos și propusă de biserică, căci zice evanghistul Mateiu: „Învățând pe dânsii să păzească toate căi v'am poruncit”. (28. v. 20)

Mijlocul cu ajutorul căruia preotul poate să-și împlintească aceasta datorință sfântă este acela, de

care s'a folosit chiar și Hristos, și care mijloc vestirea evangeliei la toată lumea, și în tot locuind exemplul lui Iisus, preoții sunt datori să vestească, cuvântul lui Dzeu, evangelia în biserică și afară de biserică, în școală și în școală și ori unde vor merge, cu ori cine de val materialul con vorbirei să fie adevăruri religioase pagarea cuvântului lui Dzeu. S'a angajat fiecărui deacesta la îndeplinire încă atunci, când apăsă hirotonire, deci nu-i lipsește altă, decât să nească aceea, pentru ce s'a angajat!

În biserică își va împlini preotul această datorință prin aceea, că de pe anvon va predica și se ciosilor săi, cuvântul lui Dzeu, va sădi în inimile credință, iubirea, și speranța cea adevărată față de față de Creatorul, Sustinătorul și Îngrijitorul că al neamului omenesc, iar în școală prin aceea va crește popor religios, iubitor de Dzeu și biserică, împlinitor a poruncii, iubitori de oameni, la care ajunge prin conștiențioasa catehizare.

Dar nu este destul, ca preotul să învețe credincioșii săi numai cu cuvântul, ci și cu fapte, voind să fie ascultată și învățatura lui și urmată din credincioșilor, trebuie, ca să ducă o viață potrivită vățării evangeliștili și a se arăta pe sine că este viu sfintei viețui, cu atât mai vârtos, că acesta dispune și s. Scriptură, prin cuvintele ap. Pavel zice: „Episcopul trebuie să fie fără prihană, că și îngrijitor al lui Dzeu, nesumet, nemânos, nebenevol, bătâns, nedoritor de căstig neonest, că iubitor de om, iubitor de bine, treaz, drept, sfânt, înfrântă I. 78). și dacă aceasta este impusă episcopului și este impusă și preotului, fiind preotul nu alt ceea ce locuitorul episcopului.

Nu mai rămâne acum loc de îndoială desul mai dintâi și mai de căpetenie datorință a preotului și în legătură cu acestea să nu uităm niciodată de paznic ale prorocului Ieremia, care zice: „Ebul n'au zis unde este Dnul, și cei ce se tineau într-un m'au știut și păstorii au făcut fără de legătura mea”. (2. 8)

A doua datorință a preotului se cuprinde în siunea sa preotească.

Înștiș Domnul legiuind în biserică să crede, să rânduiala slujbei, a pus spre acest scop bărbatii, pe Aaron și pe Levi și le-a dat lor poruncă și zicând: „Si va fi aceasta voauă (preotul) vecinică, ca să vă rugați pentru fiul lui Izrael, întru toate păcatele lor”. (Lev. 16. v. 34) Iar în loc: „Si se va ruga preotul pentru adunarea lui Izrael și se va ierta lor.” (Numerii 15. 26)

În legea nouă, măcar că tuturor fără de moștenire, a dat Domnul poruncă de a se rugă, pe cei mari preotească însă, ca rânduți spre slujba lui să-i-a îndatorit în mod îndoit, precum astăzi și ap. Pavel, (în ep. sa c. Evrei 5. 3.) Mânt. Hristos încearcă învățătorilor săi înainte de pătimirea

loc rugă, când zice: „Ce dormiți, seculați-vă și vă ru-  
loți, ca să nu cădeți în ispită”. (Luca 22. 46).

Dovada cea mai eclatantă însă, în urma căreia  
a misiunea preotească a preotului se ține rugăciunea  
întru toți oamenii, se enarează în cuvintele ap. Pa-  
vul adresate către Timoteu, episcopul Efezului, pre-  
ioam și iește-cărui preot, când zice: „Fiile Timoteu,  
cargu-te mai nainte de toate să faci rugăciuni, cereri și  
dăuțamiri pentru toți oamenii, pentru împăratul și pen-  
sai toți cei ce sunt în stăpânire”. (I. Tim. 2. 1. 2.)

Inform acestora, datori sunt dar preoții, ca să facă  
rugăciuni pentru credincioși în biserică și afară de  
biserica, și la toate ocaziunile. În rugăciunile lor să  
emărească pe Dzeu, să ceară bunătatea și ajutorul  
Dzeu, precum și revârsarea tuturor darurilor asu-  
la omenime. Ca preot sevărșește cu deplină con-  
cențiuțitate și acurateță, sfintele Taine, precum și toate  
ocaziunile, care sunt spre preamărirea lui Dzeu, apoi  
tre binele și fericirea credincioșilor săi.

Al treilea cerc de activitate a preotului este che-  
area sa cea împărtășă, numită misiune pastorală.

Mântuitorul nostru Iisus Hristos întemeind pe pământ  
păratia lui Dzeu, adeca biserica, i-a dat și legi prin  
să se guverneze ea, și la căror observare sunt obli-  
ti toți membrii ei. Aceste legi Mânt. Hristos le-a dat  
mâna preoților, ca în înțelesul lor să guverneze  
serica cea intemeiată de dânsul. Această misiune în-  
vală în sine următoarele momente: Preotul ca gu-  
rnator are să poarte grije pentru cei bolnavi și să-  
ci, pentru creșterea și conducerea comunei sale,  
întru bună stare religioasă-morală și materială a în-  
ezuților săi, conducându-i, măgându-i și povătuin-  
i pe toți. Lui se cuvine supravegherea asupra bise-  
rei, a școalei și altor institute bisericești.

Ca aceasta misiune să fie însă executată în spi-  
ritul adevărat și după prescriptele Mant. Hristos, tre-  
buie să fie însoțită de unele condiții, fără de cari  
preotul nu poate fi păstor bun. Aceste condiții, cari  
sunt: darința de a iubi comuna și în fine datorința de a-și  
găsi noaște comuna.

Toți preoții, cărora le este incredințată preoția,  
dețin strict obligații a fi totdeauna prezenți în comuna  
și aceasta cu tot dreptul, căci păstorul de suflete  
numai atunci își va împlini chemarea sa de pă-  
stor, dacă nu și va părăsi turma — asemenea năimilitu-  
rii — ci în tot momentul și la orice ocenzie fie  
moment de bucurie, fie nenorocire, el nici când nu va  
fi prezent, ci pururea va fi în fruntea turmei sale.

Precum păstorul de suflete este dator și pre-  
zent în comuna sa, ca păstorirea lui să aibă efectul  
dorit, tocmai aşa se cere dela el, ca să-și și iubească  
comuna, în urma cărei îndatoriri preotul totdeauna să  
gala de a și pună toate ostenele sale, ba chiar și  
ața sa pentru binele comunei. Păstorul de suflete  
și va manifesta iubirea față de credincioșii săi prin  
aceea, că amăsurat puterilor sale va suporta grija  
întru binele temporal și spiritual al parohienilor săi,

amăsurat puterilor sale le va căștiga liniște sufletească  
și tot ce poate fi spre măgăierea și îndestulirea lor.

A treia condiție, care trebuie să o întrunească  
păstorul cel bun de suflete este cunoașterea comunei  
sale, în urma căreia el trebuie să își dea, seamă de  
facultățile spirituale ale poporenilor săi, cultura lor  
religioasă-morală, starea lor materială, abuzurile, cări  
domnesc în comună, precum și izvoarele nemoralității.  
Trebue să cunoască pe cei buni și pe cei răi, pe stă-  
păni și servitori deasemenea, ca astfel să știe trată pe  
fiecare după trebuință și cuviință. „Numai împlinind  
aceste condiții se va numi „păstor bun”, la din contră  
e „năimîn” Ca ocaziune pentru a cunoaște preotul  
comuna sa, poporenii săi, li stau la dispoziție diferite  
mijloace. Astfel cercetând școala deseori, din purta-  
rea copiilor va putea cunoaște unele referințe casnice  
ale părintilor, prin cercetarea bolnavilor se poate ușor  
convinge despre spiritul, care domnește în familie, prin  
conversația ocazională cu poporenii săi și în fine  
prin cercetarea privată a singuriilor membrii din pa-  
rohie, prinde pulsul parohiei sale.

Chemarea preotească se reduce astădat la cele  
trei misiuni principale, adeca la cea învățătoarească, la  
cea preotească și la cea împărtășă. Ca învățător  
el este știutorul cuvântului lui Dzeu, el este lumina,  
care trebuie să lumineze tuturor. Ca preot el este mij-  
locitor între Dzeu și om, iar ca conducător el este  
păstorul cel bun, care pururea conduce turma sa tot  
unde e bine, și căruia îi urmează turma, căci cunoa-  
ște glasul lui.

Și toate aceste trei misiuni se reduc la aposto-  
lie. Puterea bisericei e partea cea spirituală, purtarea  
toiagului, creștinătății, credința viie, cuvântul, adeca  
adevărată apostolie. Apostolia îndeamnă pe preot să  
meargă între popor, să-l învețe, să-l lumineze, să-i  
slugiască, și să-l conducă pe calea adevărului. Aposto-  
lia este fondul creștinătății, căci numai prin aceasta  
va putea deschide preotul inimile credincioșilor. Fără  
adevărată apostolie nimic nu se poate, căci unde nu-i  
apostolie, acolo și biserica se distrug. Ca însă bise-  
rica să nu se distrugă, ei să se întărească preotul să  
privegheze necontentit, ca lumina să lumineze și cu  
crucea în frunte să conducă biserica și poporul lui în-  
crezut în calea cea adevărată, în calea binelui, acolo  
unde este pace, deplină măgăiere și fericire.

Petru Marseu  
teol. c. III

## Aviz.

Partea cea mai mare a datorașilor nostri,  
fie că sunt datori pentru calendarale diecezane,  
fie pentru abanamentul la foaia, „Biserică și  
Școala” și pentru alte diverse, neachitând nici  
până cu ziua de azi datoria ce o au la noi, și  
pe aceasta cale din nou sunt rugați, să grăbească  
cu achitarea acestor datorii, — la din contră, vor

*fi săliți a recurge la luare măsurilor necesare pentru incassarea pretențiunilor noastre.*

### *Administrația tipografiei diecezane*

*Arad*

*str. Batthyáyi nr. 2.*

*Aducem la cunoștința publicului că Administrația Tipografiei diecezane și redacțiunea revistei oficioase „Biserica și Scoala“ s'a mutat în localul din Str. Batthyáyi Nr. 2, alături cu localul Consistorului diecezan.*

*În nou local spațios și mult mai corăspunzător s'a instalat mașină cu motor și tot felul de aparate moderne, pentru a se putea face lucrări artistice din domeniul artei tipografice.*

*Nu mai puțin s'a îngrijit pentru aranjarea sistematică a depositului și serviciului publicului nostru.*

## CRONICA.

**Consistor plenar.** Mercuri s'a întrunit la reședința episcopieasca consistorul plenar, sub preșidiul P. S. Sale D-lui Episcop diecezan. Sau desbașut mai multe cestiuni importante.

S'au făcut dispoziții pentru alegerea deputaților la sinodul eparhial și s'au stabilit termenele pentru aceste alegeri; anume, 26 Februarie v. se vor convoca sinoadele electorale în parohii; în 2/15 Martie se vor face alegerile deputaților din cler; în 5/18 Martie ale mirenilor, în comunele care au preoți locali și în 12/25 Martie în comunele administrative. Scrutiniile alegerilor pentru deputații mireni se vor face în ziua de 19 Martie v. a. c.

S'a raportat despre activitatea sinoadelor protopopești, în protopopiatele Lipova, Timișoara și Siria. De administrator al tractului Boroșineu, pâna la îndeplinire, a fost numit P. on. D. Mihai Lucuța, protopopul Siriei. Apoi s'au făcut dispoziții pentru îndeplinirea scaunului vacant protopopesc.

Prezenți au fost dintre membrii consistorului plenar M. on. d. d. George Feier, Ioan Damșa, G. Purcariu, Aurel Petrovici, Aug. Boțoc Tr. Mager, P. Truța, I. Russu, R. Ciorogariu, G. Popovici, Em. Ungurean, Gh. Serb, Tr. Vătan, Dim. Muscan, S. Raicu și Dr. N. Oncu.

**Examenul de evaluație preotească** pentru candidații la preoție din dieceza aradănă s'a inceput Luni în 19 n. l. c., și s'a sfârșit în 21 n. l. c. Au fost declarati de evaluație următorii: N. Mihulin, I. Coroi, Crainic, P. Cipău, V. Faur, S. Filip, M. Grecu, P. Hărduț, D. Hașaș, T. Mihailovici, T. Roxin, C. Stefan, T. Vulpe.

† Flora Dr. Rozvány soția advocatei Eugen Rozvány, fiică a dlui notar public I. Belcas Arad, a răposat în Domnul Marti, la 20 l. c., în grele suferințe, în vîrstă cea mai frumoasă, împăcată cu toate darurile vieții. O plânge nemânginicii membrii ai familiei și numărătoare rudenii și toți cei care au cunoscut-o.

Din partea familiei primim următorul necaz:

Subscriși, cu inima înfrântă de durere, să încrețarea din viață a iubitei lor soție, fiică, soție a cununată Flora Dr. Rozvány născ. Beles, întâmplată după un morb indelungat și plin de suferințe, în 19-lea an al etății și al 3-lea an al fericitei sale la sătorii. Rămăștele pământești ale scumpei defuncte vor binecuvântă după ritul sf-tei biserici gr.-or. în 21 l. c. la orele 21 $\frac{1}{2}$  d. m. în casa András, să Nr. 23—24 și de aci se vor transporta pentru căderea lor așezare în grădina familiară din cimitirul din Arad. — Fie-i tărâna ușoară și memoria ei în Arad, le 20 Februarie 1906. Dr. Eugen Rozvány, soț; Ioan Beles și soția Aurelia Rácz, ca părinți; lele Maria Rozvány n. Illovici, ca soacra; Dr. Eugen N. Felicia Dr. Rozvány n. Beles și Aurel Beles, ca lea și soră.

**Regularea fundațiunilor.** „Unirea“ din Blaj tră un număr recent se ocupă de oordonanță ce urmărește pregătit actualul ministru al cultelor și instrucției publice, pentru o nouă regulare a fundațiunilor.

„§ 3, alin. 3 zice: Sub fundațiune strânsă nu se înțelege nici fundațiune destinată a spări promovarea instituției, nici fundațiune finanțată spre scopuri de binefacere și peste tot nici un felală fundațiune care trece peste cereul vieții bisericești credincioșilor... § 27. Bisericile între marginile de peșteri a statului și bisericile trase prin legea de stată — statorese ele însele modalitatea administrării celor fundațiuni, care sunt încredințate lor... § 32) a nistrul concernent poate schimbă scopul fundațiunii dacă acela se împotrivesc intereselor statului... dacă în urma schimbării imprejurărilor, scopul de fundator nu mai corespunde intenției lui... § 33) Ministrul, de al cărui rezort se ține scopul fundațiunii, dacă imprejurările schimbă o cer aceasta, să găsească aplicarea venitelor fundațiunei“.

Luminarea săteanului și starea învățătorilor este titlul unei broșuri, care cuprinde o conferință organizată la congresul învățătoresc ținut la Galați (România) în Decembrie 1905, de dl Mihai Timuș, învățător în școli ilfovane.

Broșura cuprinde justă observații și indicații folositoare, nelipsindu-i câteva comparații, relații la percentuația științelor și neștiințelor de carte, la salarizarea învățătorilor, la diferențele neamurilor și diferențele jării.

**Regimentul micului print. Intre serbarele** susnute din incidentul înălțării a 40 ani de domnitor, a regelui român Carol s'a pus un punct nou, care va fi fără indoială priveliștea cea mai frumoasă a principelui. Anume în 10 Maiu fiul de 13 ani al moștenitorului de tron, printul Carol, va conduce înaintea rădăcinilor un regiment. El vor alcătui numai băieți, și nu cari cel mai vîrstnic va fi de 14 ani. Ideea cu urmămentul de copii e a prefectului de Ilfov, și chiar și vederea cu imbrăcămintea războinică o va face jorâtă de

elacesta, în care e și capitala țării, București. Regi-  
stul va consta din 12 companii, și-l va conduce  
poa călare micul principe. Lui îi va urma o muzică  
anglicuților, cu dirigențul cel de 13 ani, și apoi oști-  
i băetilor în uniformă, cu săbii și cu puști. Ideea a  
eut și regelui, care a dat ordin să se facă tot ce  
se poate, ca planul fermecător de frumos să rău-  
ară cât mai bine.

<sup>so</sup> † Patriarhul din Antiochia Meletios, a răposat  
<sup>am</sup> 28 Ianuarie. După moartea patriarhului s'a incins o  
<sup>sale</sup> luptă aprinsă între Arabii ortodoxi și Grecii mai pu-  
<sup>ind</sup> la număr. Cei dintâi vreau naționalizarea patriar-  
<sup>plui</sup>, iar Grecii vreau să-i păstreze și pe viitor ca-  
<sup>terul</sup> grecesc. Ceilalți trei patriarhi, — cari n'au  
<sup>ass</sup> să recunoască pe răposatul, cred, că orice mitro-  
<sup>it</sup> din patriarhatul lor poate fi ales. Să prevad lupte  
<sup>de</sup>.

<sup>de</sup> Analele Reuniunii învățătorilor români dela  
<sup>an</sup> iile confesionale gr.-or., din dieceza Caransebeșu-  
<sup>n</sup> N. 3 din anul soc. 905/6, cuprinde, pe lângă  
<sup>ca</sup>tea oficioasă și informațiuni, mai multe articole din  
<sup>meniul</sup> metodicei.

<sup>Bla</sup> Dar pentru biserică. *Anisie Faur m. Dușe* a  
<sup>ce</sup> uit pentru sf. biserică din Hârșăști un antimis în  
<sup>ach</sup> de 10 coroane. Dumnezeu să-i răsplătească jertfa.

<sup>lin</sup> **Scoalele din Macedonia la expoziția națională.**  
<sup>bi</sup> Naroase școli românești din Macedonia au interve-  
<sup>a</sup> pe lângă ministerul României de instrucție eu ru-  
<sup>mintea</sup> de a hotărî participarea lor la expoziția na-  
<sup>felală</sup>. Ministerul a aprobat cererea și a însărcinat pe  
<sup>de</sup> *Seif* de birou dela minister, să întocmească un ra-  
<sup>ac</sup> care va fi trimis scoalelor din Macedonia. Prin a-  
<sup>af</sup> raport se va arăta modul de participare la expo-  
<sup>32</sup> a scoalelor din Macedonia.

<sup>tu</sup> A apărut și se află de vânzare la tipografia die-  
<sup>anu</sup> în Arad, și la toate librăriile din țară cu pre-  
<sup>gide</sup> 40 fil. *ABC*-dar pentru clasa I. de Iosif Mol-  
<sup>tiu</sup> și consorții. Ediția V. prelucrată după cerințele  
<sup>P</sup>ografiei Academiei Române.

<sup>lon</sup> **Carte de ceteire pentru clasele 3 și 4 ale scoalei**  
<sup>ro</sup> **orale de Iuliu Vuia** Aprobată cu decisul Ven. Con-  
<sup>niu</sup> aradan dela 13/26 August 1905 Nr. 3500. Pre-  
<sup>n</sup> 50 fileri.

## Concurs.

Pentru indeplinirea postului vacanță de paroh din  
**Brusturi**, protopresviteratul Pesteșului, comitatul  
Mureș, prin aceasta se scrie concurs nou, cu termin  
alegere pe ziua de **12/25 Martie** 1906.

Beneficiile impreunate cu acest post sunt: 1. Cvar-  
cru două chilii, culină, supraedificiile trebuie să  
rădină de aproape 400□. 2. Extravilanul de el. I  
te arător, parte fănat, de tot 14 jugh. cat. 3. Dela  
numere de case, parohienii, cari au boi și plug,  
umătate de zi lucru cu plugul, iar dela cei săraci,  
o jumătate zi de lucru cu mâna. Viptul este in-  
prat a-l da preotul. 4. Solele îndatinate. 5. Intregi-  
dela stat, conform evaluației fizitorului preot.

Concurenții, până cu opt zile înainte de alegere  
se vor prezenta în sfânta biserică din Brusturi, pentru  
a-și dovedi aptitudinile în slujba dumnezeească, ora-  
torie, cant și tipic.

Alesului i-se pune în prospect facerea unei case  
parohiale noi.

Concursule, adjusestate conform normelor în vig-  
goare: adresate comitetului parohial din Brusturi, să se  
înainteze subscrisului, în Birtin u. p. Rév, până la 5/18  
Martie, 1906.

Comitetul parohial din Brusturi, din ședință ținută  
la 13/26 Ianuarie 1906.

Comitetul parohial

In contelegere cu mine: *Alexandru Munteanu* prezv.

—□—

2 - 3

Pentru indeplinirea stațiunii învățătoarești dela  
școala confesională gr.-or. română din com. Petriș (co-  
mit. Arad, prezvit. M.-Radna), cu aceasta se scrie  
concurs cu termin de **30 zile** dela prima publicare  
în foaia oficioasă „Biserica și Școala”.

Emolumentele sunt: a) în bani gata 700 cor., b)  
în natură 24 metri de lemn din care este a se în-  
călzi și sala de învățământ; c) dela înmormântări cu  
liturgie unde va fi rostit 2 cor., fără liturgie 1 cor.;  
d) locuință cu 2 încăperi, stauș pentru vite și grădină  
de legume.

Dela recurenți se pretind următoarele documente:  
1. Extras de botez. 2. Testimonii despre absolvarea  
cursurilor pedagogice și de evaluație învățătoare-  
scă. 3. Atestat despre serviciul neintrerupt de mai în-  
ainte. 4. Declarație, că pe baza serviciului de când  
își formează pretenziile la cvincenale.

Alesul va avea să instrueze elevii în cântările ri-  
tuale și să conducă în biserică cantoratul, precum și  
a purta toate agendele scripturistice referitoare la  
spesele cultuale fără altă remunerare.

Reflectanții sunt avizați, a se prezenta la s. bi-  
serică spre a-și arăta dezeritatea în cant și tipic, cei  
cu capacitate de a conduce corul vor fi preferați, ear  
recursele adjusestate cu documentele necesare, adresate  
comitetului parohial din Petriș, a le subșterne în tim-  
bul legal P. O. D. protoprezviter tractual și inspector  
școlar Procopie Givulescu în M. Radna.

Petriș, din ședința comitetului parohial ținută la  
12/25 Ianuarie 1906.

*Iosif Cimponeriu*  
președ. com. par.

*Simeon Chinsz*  
not. com. par.

In contelegere cu: *Procopie Givulescu* prezv. insp. şcol.

—□—

3 - 3

Pentru indeplinirea parohiei vacanță din **Almaș**  
se scrie concurs, cu termin de **30 zile** dela prima  
publicare în foaia „Biserica și Școala”.

Venitele sunt: 1. Ușufructul unui intravilan, și a  
23 jugh. cat. pământ extravilan. 2. Birul preotesc  
(dela 1 casă una măs. cucuruz sfârmătat, ear unde sunt  
2 case pe un intravilan, căte  $\frac{1}{2}$  măsură). 3. Stolele  
îndatinate, anume dela înmormântări mici (1-7 ani)  
căte 2 cor. 40 fil., prohodul mare dela cei săraci căte  
6 cor., dela cei mai în stare 10 cor., ear cu liturgie  
și cu stalpi 16 cor., pentru botez 1 cor., 20 fil., dela  
cununii 6 cor. cu estrase cu tot, pentru estrase pri-

vate 3 cor. 4. Intregirea dela stat, conform evaluației celui ales.

Dăvătul se va îngriji alesul și tot acela va suporta toate dările publice, după sesia sa.

Se notează, că birul, pentru 1 3 Nri de case, se solvește din fondul de bucate, iar restul se incassează dela credințioșii din parohie.

Birul și toate venitele școlare după servicii se vor împărtăși, din întreaga comună, cu preotul actual, având și serviciul în — și afară de biserică a se săvârși, prin ambii preoți în întreaga comună, alternative, după rândul săptămânei.

Reflectanții sunt poftiți ca recursele lor adjustate conform Regulamentului pentru parohii, adresate comitetului parohial, să le subștearnă în terminul indicat la oficiul protoprezviteral gr. or. rom. din Butyin, com. Arad, având a se prezenta în careva Dumineacă ori sărbătoare în s. biserică, spre a-și arăta desteritatea în oratorie și în cele rituale.

Din ședința comitetului parohial din Almaș, ținută la 15/28 Ianuarie 1906.

Alexandru Nica  
par. pres. com. par.

Ioan Iancin  
inv. not. com. par.

In conțelegeră cu: Ioan Georgia protoprezviter gr. or.

— — — 3 —

Pentru indeplinirea definitivă a parohiei **Măneasa**, se scrie concurs cu termen de **30 zile**, dela prima publicare în foaia oficioasă.

Venitele sunt: a) usufructul a 3 jugh. fânăt, b) birul constător din 2 cor. dela circa 100 numere de case, c) ștolele îndatinate, d) intregirea dela stat conform evaluației celui ales.

Casă parohială nu este, dările le va suporta cel ales.

Reflectanții sunt poftiți a-și naștnă recursul adjustat conform Regulamentului pentru parohii și adresate comitetului parohial, în terminul fixat, la oficiul presei gr. or. rom. din Butyin com. Arad, având a se prezenta în s. biserică în careva Dumineacă ori sărbătoare spre a-și arăta desteritatea în oratorie și cele rituale.

Din ședința comitetului parohial din Măneasa, ținută la 10/23 Ianuarie 1906.

In conțelegeră cu: Ioan Georgia protoprezviter gr. or.

— — — 3 —

Cu termen de **30 zile** dela prima publicare foaia oficioasă, se scrie concurs pentru indeplinirea definitivă a stațiunii învățătoarești — clasele inferioare din **Taut**.

Emolumentele sunt: a) 600 cor. bani, b) preconferință 10 cor., c) scripturistica 10 cor., d) preconferință 10 cor., e) preconferință 10 cor., f) pentru școală și învățător  $3\frac{1}{2}$  stângeni; g) cvarțier și grădină (școlita), h) dela numormântări unde poftit 1 cor.; i) ear cu liturgie 2 cor.

Cvinvenția lui parohia nu lă asigură, ci va fi cere dela stat.

Reflectanții au a-și naștnă petiția adjustată mențele prescrise și adresată comitetului parohial Taut, la oficiul presei din Butyin com. Arad, în terminul fixat, având a se prezenta în acest termen biserică spre a-și arăta desteritatea în cele rituale.

Comitetul parohial

In conțelegeră cu: Ioan Georgia protoprezviter

Nr.

## Cancelaria arhitectului română

### Ioan Niga

ARAD, Strada József, főherczeg-út Nr. D

(lângă „Victoria”).

Pregătește planuri și specificări de spese de edificii publice și private, primește lucrări în sferele arhitecturii mai înalte, cenzurări, colaudări. Ca speciale în ritul nostru oriental edifică și restaură biserici în mod artistic, din care căuză îl recomandăm arhitectului dlor parohi. Trimită planuri, schițe, specificări servește în lucrări arhitectonice cu deslușiri gratuite.

**„Janus“ institut de asigurare mutuală pe viață în Viena**  
s'a fondat în anul 1839, din partea unui grup de bărbați nobili,  
**„Janus“ este cel mai vechi „Institut mutual de asigurare pe viață“**  
pentru Austro-Ungaria.

Se bazează pe legile mutualității în puterea cărora accidentul capitalului anual trece în favorul celui asigurat.

**Premii eficiente. Condiții de asigurare favorabile.**

**Imprescriptibilitatea** polițelor după 3 ani. Plăuirea în caz de duel și sinucidere după 5 ani.  
**Asigurare gratuită** pentru caz de războiu.

**Starea de asigurare 111.000.000 cor.**

**Sumele de asigurare plăsite până acum 56.000.000 cor.**

**Informații îndatoritoare dă:**

**Agentura generală pentru Ungaria de sud în Timișoara-Fabric.**

Lerchengasse Nr. 17. (N-rul Telefonului: 422).

Tiparul și editură tipografiei diecesane din Arad — Redactor responsabil: **Roman R. Ciorogariu.**