

# Reuniunea învățătorilor români

dela școalele populare confesionale ortodocse

din protopresbiteratele

Arad, Chișineu, Șiria, Boroșineu, Buteni, Radna și  
Hălmagiu.

Organ periodic oficios

redactat

din încredințarea comitetului reuniunii de

**Iosif Moldovan**

vice-președinte.

---

Edițiunea Reuniunii.

---

Abonamentul 5 coroane pe an.

---

Apare odată pe lună.

---

Arad, 1906.

Tiparul tipografiei diecesane greco-orientale române.

# „Reuniunea învățătorilor“

organ oficios

apare odată în fiecare lună

**Abonamentul anual e 5 cor.**

se solvește anticipative la adresa casarului reuniunii *Iuliu Grofșorean* învățator în Galsă p. u. *Világos*.

## **Manuscriptele**

sunt a se adresa redactorului *Iosif Moldovan* director școlar în Arad Piața Tököly Nr 8.

**Rugăm pe tot românul de inimă, a sprigini acest organ al școalelor române.**

*Ofertele mărinimoase, pentru fondul de editare al organului nostru, sunt a-se trimite la adresa casarului reuniunii.*

*Onoratele redacțiuni sunt rugate a ne trimite foile în schimb. Foile primite le păstrăm pentru biblioteca reuniunii.*

**Anunțuri** se fac în mod foarte răstrâns și să plătesc anticipative: șirul 50 fil. Jumătate pagina: 12 cor. O pagină întreagă: 20 cor.



# Biserica metropoliei.

Zile mari, zile de bucurie sau revărsat preste noi în acest an, când vedem realizate dorințe vechi și nizuințe nobile de ale istoricilor bărbați ai neamului românesc.

Spiritul marelui metropolit *Andrei Baron de Șaguna* planează asupra noastră în aceste zile de redeschitare, în cari se încununează operele altui mare metropolit cu un monumental Sion, care are să vestească în secolul mândria noastră națională.

Dorința reînțemeietorului metropoliei române din Ungaria, prin nobila stăruință a neîntrecutului actual metropolit Ioan Meșian, trup s'a făcut.

Duminecă în 30 April (13 Mai) s'au sfințit catedrala pompoasă a metropoliei noastre ortodoxe române din Sibiu.

Acest uriaș edificiu monumental lung de 53, lat de 25 și înalt de 24 metrii, cu o cupolă de 15 metrii în diametru și 34 metrii în înălțime, cu două turnuri mărețe înalte de 45 metrii și cu mai multe turnuri și cupole mai mici, și care cuprinde în sine 2500 oameni de odată, este gata și dat destinațiunei.

Edificarea s'au început în 5 August 1902 și s'au terminat în 30 Novembre 1904, când au fost sfințite cele 4 clopote a căror sunet formează o armonie de o frumuseță impunătoare. Clopotul cel mai mare așezat în turnul din dreapta este de 1345 klg. Celelalte trei clopote așezate în turnul din stânga sunt de 790. 423 și 168 klgr.

Spesele împreunate cu arădicarea acestei biserici, trec peste suma de 610.000 de coroane.

Biserica se luminează cu electricitate și are o pictură orientală adevărat cap de operă.

Spesele de edificare s'au acoperit din darul de 1000 de galbeni al Maiestății Sale gloriosului nostru rege **Francisc Iosif I**, din dăruirile credincioșilor cari se urcă la suma de 320000 coroane și din fondul întemeiat spre acest scop de nemuritorul mare metropolit *Andrei Baron de Șaguna*.

Actul sfințirii l'au săvârșit Exelenția Sa metropolitul *Ioan Meșian* cu concursul Ilustrității Sale Episcopului nostru *Ioan I. Papp*, în fruntea unui impozant număr de protopopi, preoți și diaconi.

La aceasta mare festivitate sau reprezentat românii din toate părțile metropoliei, ca să facă parte din marea însuflețire de care este cuprins neamul românesc în aceste zile de bucurie.

Dacă vom considera și alte rezultate ajunse pe terenul social și economic aici și în toate părțile locuite de români, în aceste zile de mândrie națională, cu drept putem considera timpul de față de epocal, căci anul 1906 cu evenimentele sale, va rămânea neșters în inimile noastre și scris cu litere de aur pe paginile istoriei naționale.

---

## Ce rost are educațiunea în școala poporală?

Întrebarea aceasta apare ca foarte curioasă înaintea acelor, cari judecă după impresiunile, ce le-a produs momentan aceasta întrebare. Și aceasta cu atât mai vârtos, că întrebări de natură aceasta nu se discută de loc. Și nu se discută, pentru că scopul suprem al școalei e însăși aducațiunea. Și fiind educațiunea scopul suprem al școalei, se întreabă, că ce rost are întrebarea de sus?

Când caut să răspund la întrebarea aceasta, nu mă voiu avânta în straturile înalte ale idealismului, pentru-că chemarea mea nu e a motiva folosul și însemnătatea educațiunii pentru omenime, ci voiu sta aici, în mijlocul lumii prosaice, căutând, până unde se estinde rezultatul activității școalei pe terenul educațiunii.

Pe basa esperinții constatăm, că mulți băeți trecuți prin școală, au lăsat în inima și sufletul nostru convingerea, că vor fi buni și folositori membrii ai societății. Și ca atari, am legat mari speranțe de purtarea și activitatea lor.

Și urmarea?

Aceștia părăsesc băncile școalei și eșind din școală, întră în școala cea mare: în societatea omenească. Și aici? — Curentul, de care e stăpânit aceasta societate, nu e nimic alta, de cât un vifor de ispite, care copleșește și îneacă pe toți, câți ajung în brațele ei. Căci vai de cel ce nu voiește a se asimila și conforma dorințelor ei. Ori se supune ori, e alungat și huiduit din sânul ei. Pentru-că acesteia îi place mai mult falsitatea și nici de cum sinceritatea; urește adevărul și iubește minciuna; defăimează morala și spriginește înmoralitatea. Au nu e

prețuit și bine văzut cel ce știe mai bine juca pe falzul, iar sinceritatea e privită de prostie și naivitate? Și în astfel de împrejurări ce face școala? — Cuprinsă de durere, stă neputincioasă în fața acestei stricăciuni lumești!

Conducerea societății omenеști în cea mai mare parte e concretută diregătorilor lumești și bisericești. Aceia cu cuvântul, dar și cu puterea brută; iar aceștia numai cu puterea cuvântului.

Și cum se esercitează aceasta conducere?

În comuna cutare e alegere de antistie comunală. Candidat și ales nu e omul cel mai de omenie; nu cel mai harnic și cu tragere de inimă pentru binele comun, ci se sprijinesc și impun chiar niște oameni, cari numai binele și folosul locuitorilor nu l-au la inima lor. Iar poporul vede și înțelege bine nedreptatea aceasta. Și văzând și înțelegând aceasta, oare ce părere își vor forma ei despre dreptatea acestor diregători? Și ca educațiune, ce fel de sentimente se vor imprimă în inima și sufletul poporului?

Advocatul învață pe clientul său, să nege adevărul în fața legii, ca păcătosul să scape de pedeapsa ei. Și aceasta o știe păcătosul, dar o știe și semenele său. O știu chiar toți, pentru-că mare e numărul celor-ce au călcat pragul advocaților. Și morala? = De sigur, că părerea, ce își va forma-o poporul despre omul inteligent, nici decum nu va fi în favorul acestuia, dar nici în al moralității.

Cărmuitorii statelor, în lupta pentru putere, își atribuesc în publicitate unii altora cele mai grosolane epiteze și păcate. Păcate, cari, dacă s'ar adevări, ar atrage asupra lor cele mai mari pedepse. Iar aceasta ceartă deasastroasă și immorală, e cel mai mare venin și cel mai puternic mijloc de demoralizare a poporului. Căci ce va gândi acesta, când vede, ca cei chemați a susține ordinea, moralitatea și a premerge cu exemplu în punctul acesta, ei, tocmai ei sunt timbrați de cei mai răutăcioși oameni și immoral? Și în acest cas, care va fi efectul, ce l-a produs ținuta lor

asupra moralității poporului? Și apoi ce să mai zicem, când lucruri de natura aceasta se întâmpla chiar și înaintea altarului celui sfânt?

Și acum pun întrebarea: am fost ori nu îndreptățit, a pune întrebarea din fruntea acestor șire?

În fața acestor fapte năsuința și activitatea școalei e pusă în neputință. *De aceea ni-să pune întrebarea: n'ar fi mai potrivit, ca educațiunea să se înceapă din sus în jos, decât de jos în sus?*

I. G.

---

## *Din vremi patriarhale.*

O ființă neluată 'n samă  
Cu fața ofilită 'n floare,  
Cu trupul ars de suferințe,  
Ce-abia să țâne pe picioare;  
Cu haina toată petecită  
Cu rocul înverzit în spate,  
Și 'n casa mucedă și rece  
Pe multe locuri vântul bate.

Din vremuri s'a trezit ca slugă,  
Ca să muncească fără plată  
Și par că scris i-a fost de soarte,  
Că multe vijelii să-l bată,  
Din munca lui cea umilită  
La praznicele cele-alese,  
Să alegea cu cât-o coaje  
Din prisosința altor mese.

Avea și el o mângâiere  
Să cânte 'n sărbători la strană,  
Să 'nstrune mândrele podobii  
Să plângă moșii pe sub geană;  
Și când ferbia de-accente bolta  
Atunci să aprindea mai tare,  
Pe toți făcea să lăcrimeze  
Că n'avea seamă la cântare.

*Crescut de mic în sărăcie  
Cum alerga la îngropare,  
Cum resuna ca din organe  
Duiosul lui glas la tropare:  
Atunci vedeai cât o bunică  
Ca și repusă de o jale,  
Pe fața ei cea brăzduită  
Făcându-și lacrimile cale.*

*O vieață-a dus-o în liniște  
Ostaș iubit și cu credință,  
Ce-a sămănat sămânța bună  
Și-a asudat cu prisosință;  
Far când să vină secerișul  
S'a stâns încet ca o lumină,  
Zădarnic a hrănit nădejdea  
Că și resplata o să vină!*

**Iosif Stancu**

---

## Prelegere practică din Exercițiile intuitive.

— Edificiul școlii. —

Anunțarea țintei. Fiilor! astăzi vom vorbi despre casa școlii!

1. *Analiza.* Mi-a spus eri Floarea... că tatăl său și mamă-sa s'au dus la târg și pentru aceea ea nu a putut veni la școală nainte de ameazi. Unde a rămas Floarea până au venit părinții săii?.. Spune N... Acasă la ei<sup>1)</sup>... Dar tu și părinții tăi unde locuiești?... în casă. Așa e?

Dar noi acum unde petrecem cu toții?... petrecem în odaia școlii... Acum fiți cu băgare de seamă!

Voim să căutăm, ce aflăm aici în lăuntru cu noi, — și ce ne încunjură pe noi aici în școală dela ce mai departe nu putem merge!...

(Nainte de toate învățătorul le spune): Copiilor!

Noi către odaia școlii zicem și sala de învățământ! Cum zicem?... )Apoi continuăm): iară către casa școlii zicem — edificiul școlii!...

2. *Sinteza.* În sala de învățământ sunt mai multe lucruri... Ce e aceasta?... Răspunde P!.. aceasta e masă! ... Și aceasta?... e bancă.. scaun.. cuptor.. tablă.. cuer.. mapă... mașină de socolă ș. a.

Dar aceasta ce e? N!.. e carte, tablă, penă, ceruză, cerneală... etc...

Toate acestea, unde sunt?... Sunt în sala de învățământ. (După ce învățătorul continuă): Sa-mi mai spuneți ce e aceea acolo?... (arătând învățătorul pe pârtețele de istoria naturală)... aceea acolo, e tabela cu animalele: câne, porc, mătă, cal, găină etc. Pe ce e atârnată tabela?... pe pârte!.. Mai este și alt pârte?... Este — acela!.. acolo!.. acolo! Ce vedeți voi în acel pârte — M?... ferestrele! În caré pârte mai sunt ferestri?..

<sup>1)</sup> Răpsunsurile se cer tot întregi!

(Elevul arată)... în acela... Arată-mi ușa! În care părete se află ușa?..

S. să se întoarcă cu fața către mine și apoi să-mi arată păretele din dreapta (Elevul arată).

Acum cel din stânga?.. G. încă să-mi arate tot acesta! Apoi vecinul — său R!.. Acum toți!

Atențiune! Care e dosul vostru?..

Care-fața voastră?..

(Copii arată). Deci care va fi păretele din față?.. apoi cel din dos?.. (Copii asemenea arată, la cas de împedecare conduși de învățator.) Tot acestea să le arătați cu toții!.. Acum numai V! Apoi B!..

Priviți acum aici jos, unde stau eu cu picioarele!

Ce sunt acestea?.. sunt podelele! Vedeți! iubiților mei, către acestea zicem la olaltă — padiment!.. Cum zicem?.. Spune tu!.. Și tu!.. Cu toți!.. (Inv. îi poate pune ca cuvântul »padiment« sa-l exprime întâi despărțit în silabe și numai apoi din odată).

Cutați în sus! Ce va fi acela?.. e podul!.. Așa e copiilor, dar mai frumos noi îi vom zice de aci înainte — plafon! Cum zicem către pod?.. Care e plafonul?..

Să-mi spuneți acum: Ce avem sub picioarele noastre?.. padimentul! Și de asupra capului nostru?.. plafonul!

(Învățătorul le poate arăta podul spunându-le, că acesta vine dela plafon în sus. De avem scară acomodată îi conducem să vadă podul! Învățătorul provoacă apoi pe elevi să iasă afară... arătându-le ambitul; le arată chielele învățătorului, de cumva acestea sunt sub acelaș acoperemânt... apoi camera etc. Conduce apoi învățătorul pe elevii săi în curte și le arată coperișul; întrebându-i, ce-i acela acolo?.. asemenea le arată grădina!).

Urmează reproducerea, unde e de lipsă... și apoi recapitulare!.. Care e sala de învățământ? Ce vedin în sala de învățământ?.. Ce e la dreapta? La stânga?.. Înainte? Înapoi?.. Câte ferestri are sala de învățământ? Câți păreți?.. Arătați-mi păretele din dos; din față?.. din

dreapta... din stânga?.. Arată cu degetul spre plafon, — spre padiment!.. Pe care parte e coperișul?..

3. *Asociarea.* Acasă la voi pe ce ședeți?... N!... Dar părinții și frații vostri?... Noi... ședem pe scaun... Mamăta pe ce pune mâncarea, când mâncați?.. pe masă. Ce să află dar și acasă la voi?.. se află scaune... mese.. Și încă ce?.. icoane, orologiu, oglindă!.. Tot acestea lucruri, unde le-am aflat încă?.. în sala de învățământ! Ce mai știi tu acasă la voi de acelea ce se mai află și la noi în școală?.. Se mai află ușe, ferestri!.. Și încă? Ce e acela? (Învățătorul arată spre plafon!) Acela e plafon... Dar acesta?.. e padiment!.. Ce sunt acestia?.. (Învățătorul arată spre pereți). Aceia sunt pereții... Se află din celea spuse până aci și la voi — acasă?.. (Elevul le înșiră pe toate după cum le-a văzut la ei acasă).

În fine mai întrebăm copiii: Câte ferestri sunt la casa voastră?.. La ce ne folosesc ele?.. Dar ușa?.. Pentru ce e casa?.. Ascultare!

4. *Sistemizare.* Sala de învățământ sau edificiul școlii, cum am zis: are patru pereți, unu... doi... trei... patru... Are apoi un plafon, padiment și acoperiș... După aceea?.. Mai are un ambit și mai multe chilii, — are o grădină și curtea.

Edificiul școlii e o casă! Casa ne scutește de ploaie, de vânt, de frig, de căldură și de oameni — răi!.

5. *Aplicarea.* Cari sunt lucrurile din fața voastră? Spune I! Arată spre dreapta, apoi spre stânga! Înșiră pe rând toate lucrurile acelea!.. Privește în sus! în jos! Ce vezi?.. Arată-mi ușa M! Eși afară! Arată-o! Acuma ambutul... curtea... grădina etc.

La ce ne servește casa — școlii?.. Dar a voastră? ea ne scutește de căldură, ger etc. Oare pe ce loc e bine să se zidească?.. Pentru ce?.....

*Ioan Crișan*

## Raportul comisiunei organizatoare

*cătră adunarea generală din Giula, adnec la protocol sub L.)*

Comisiunea organizatoare pentru cenzurarea raportului general, dupăce s'a constituit în sedință, propune ca în general raportul să se ia la cunoștință, cu următoarele observațiuni:

Se avizează biroul comitetului ca pe viitor rapoartele sale să le redacteze în formă concisă relevând numai:

1. Executarea concluzelor adunării generale anterioare.

2. Momentele marcante și extraordinare din gestiunea anului.

În special comisiunea face următoarele propuneri:

1. Față cu membrii renitenți prin a căror procedură reuniunea suferă atât materialicește, cât și moralicește, să se intervină la Ven. Consistor pentru încassarea tuturor taxelor cadente.

2. Revista reuniunii să se susțină pe mai departe cu expresă dispozițiune, că în decursul anului cel mult un număr să conțină numai partea oficioasă, iar restul de numeri să conțină publicațiuni de interes pedagogic, didactic și școlar.

În ce privește chestia comitetului redacțional membrii comisiunei propune ca chestia aceasta deocamdată — să se lase în buna chibzuință a comitetului central.

3. În cauza înființării bibliotecilor parohiale, dupăce atât înaltul congres național bisericesc, cât și Conzistorul din Arad a făcut obiect de studiu din această chestiune, comisiunea este de părere, că reuniunea noastră să nu anticipe nimic în această afacere, care este în curs de elaborare la forurile competente.

4. În ce privește afacerea organizațiunei în reuniuni a colegilor nostri din părțile Orăzii-mari, dupăce organizarea unei reuniuni acolo nu are perspective, comitetul reuniunei noastre să avizează să întrevină la Ven. Consistor din Oradea mare să solicite ca și învățătorii din Bihor să se înscrie ca membri ordinari ai reuniunei noastre, cu aceleași drepturi și îndatoriri, ca și actualii ei membrii.

5. În ce privește scuizarea membrilor absenți dela adunarea generală din ăst-an, fiind în fața unui conclud luat de adunarea generală din anul trecut, în înțelesul căruia numai acei membrii se vor scuza în viitor, cari vor produce certificate, sau din partea comitetului parohial, sau din partea vreunui medic;

membrii absenți nesatisfăcând acestei dispozițiuni: comisiunea organizatoare nu-i poate recomanda să fie scusați.

6. Referitor la înființarea grădinelor de pomi, comisiunea e de părere, respective propune înființarea aceloră în modul următor:

Din locul morminților să se ia teritoriul în scopul amintit, iar întru cât nu s'ar putea duce la îndeplinire, din lipsa de teritoriu, să se între în pertractare cu comunele politice în această cauză. Conducătorii grădinilor de pomi au a fi învățătorii, cărora să li-se facă posibilă participarea la cursurile supletorii economice.

7. Venindu-ne la cunoștință hârtia biroului Nr. 136 de datul 8/25 Iulie a. e., prin care actualul controlor își dă dimisia, comisiunea având în vedere că motivul din care să face acest pas, n'a provenit din neîncredere generală, comisiunea propune a se trece peste act la ordinea zilei, susținându-se statul quo.

Comisiunea de încheiere apărând zelul și activitatea comitetului și în special a biroului, propune o adunări generale a li să vota mulțămită protocolară pentru ostenețele, jertfa și bunăvoința depusă la altarul propășirii afacerilor noastre didactice-scolare.

Din ședința comisiunei organizatoare.

**Sever Secula**

președinte.

**Iosif Stanca**

raportor.

**Hersilia Cădariu,**

notar.

**Enea A. Joldea**

membru.

**Dimitrie Micu**

membru.

# Protocol

*luat în ședința comisiei cenzurătoare de casă și bibliotecă, ținută în Giula la 10/23 Iulie 1905.*

I. Constituindu-se comisiunea, alege de președinte pe Damaschin Medrea și de notar pe Todor Cherechean.

II. Luând la cesurare actele de casă constată că la cassa reuniunii în decursul anului 1994 a avut să încurgă . . . . . 5163·47 cor.  
la cari comp. suprasolv. . . . . 17— »

de tot: 5180·47 »

au încurs . . . . . 1932·59 »

rămâne a se încassa . . . . . 3247·88 »

din depuneri . . . . . 918·88 »

iar din restanțele membr. . . . . 2329— »

Din intratele de . . . . . 1932·59 »

sau erogat . . . . . 1915·60 »

Resultă bani numerari . . . . . 16·99 »

La cari adaugându-se depunerile . . . . . 918·88 »

și restanțele de taxă în număr de . . . . . 2329— »

Averea activă a reun. cu finea an. 1904 a fost 3264·87 »

Luând în considerare enormele spese ce le are reuniunea noastră, comisiunea face propunere că față de restantieri să se porceadă cu toată rigoroziitatea, folosind toate mijloacele posibile pentru încassarea aceloră, iar celea neîncasate să se șteargă.

III. Luând sub cenzurare raportul bibliotecarului central, comisiunea constată o stare înbucurătoare, întru cât s'a sporit cu 14 opuri. In ce privește cererea biblio-

tecarului pentru de a i-se da spese pentru de trimite cărți și foi acelor învățători cari le cer spre folosire, comisiunea nu o are de acceptabilă întrucât s'ar spori numai spesele reuniunii. Acei ce voiesc să scoată cărți din bibliotecă, să trimeată și spese de poștă.

Giula, la 10/23 Iulie 1905.

**Todor Cherechean**  
notar.

**Damaschin Medrea**  
prezide.

**Demetriu Boarin**  
membru în comis.

---

# APEL.

*Fraților învâțători.*

Concluzul unanim adus de voi, cu o însuflețire de admirat, în adunarea generală din Giula, cu privire la editarea și pe mai departe a organului reuniunii, a pus pe umerii noștri o sarcină pe care numai în cazul când nu veți întârzia cu angajamentul de a contribui la susținere cu câte 5 cor. îl putem suporta și pentru mai departe, la din contră cădem sub aceasta sarcină, spre rușinea noastră și a reuniunii.

Am fost însărcinați să dezvoltăm organul și să-l ridicăm la o stare cât mai deamnă de noi și reuniunea noastră. Ei bine! Dar aceasta nu o putem face fără sprijinul D-Voastră! Din vânt nu putem produce nimic.

Nu întoarceți spatele când vă rugăm să săriți în ajutorul cauzei și să trimiteți de loc abonamentul de 5 cor., ca să putem începe îmbunătățirea și dezvoltarea foii cel puțin cu numărul prim din anul următor, care va apărea la 1/14 August a. c., pentru că la caz de nu satisfaceți datorinței în aceasta privință, suntem siliți a sista editarea, și se va împlini prorocia celor ce susțin, că nu suntem demni de conziderarea lumii.

*Redacțiunea.*

---

## Informațiuni.

**Comisari de examene.** Sub N-rul 2528/906 Venerabilul Consistor 'au dispus ținerea examenelor în școalele poporale din comunele aparținătoare Consistorului din Arad, denumind de comisari consistoriali pe următorii învățători:

|                       |           |                                  |            |
|-----------------------|-----------|----------------------------------|------------|
| În inspectoratul Arad | pe        | Nicolae Nicorescu din Timișoara. |            |
| "                     | Chișineu  | " Nicolau Boșcai                 | " Bodești  |
| "                     | Șiria     | " Vasiliu Bogoi                  | " Belotinț |
| "                     | Boroșineu | " Mihai Vidu                     | " Halmagiu |
| "                     | Buteni    | " Dimitriu Micu                  | " Șeitin   |
| "                     | Halmagiu  | " Dimitriu Popoviciu             | " Cuvin    |
| "                     | Radna     | " Petru Baran                    | " Nerău    |
| "                     | Lipova    | " Iosif Moldovan                 | " Arad     |
| "                     | Belinț    | " George Petrescu                | " Apateu   |
| "                     | Timișoara | " Iuliu Vuia                     | " Comloș   |
| "                     | Comloș    | " Petru Vancu                    | " Măderat. |

**Conferințe învățătoresți.** Despărțământul protopopesc *Șiria* s'a ținut conferința de primăvară în Covășanț. Despărțământul protopopesc *Radna* sau ntrunit în conferință Luni în 1/14 Mai în Totvărădia. Tot în aceea zi s'a ținut conferința de primăvară și învățătorii din despărțământul protopopesc Boroșineu în comuna *Vadas*. Despărțământul protop. *Halmagiu* se va ntruni în conferință la 17.30 Mai în *Iosășel*. Conferința despărțământului protopopesc *Buteni* sau amănat. Celelalte despărțăminte se vor întruni în conferințe cu ocaziunea examenelor. Rapoarte detaiate vom publica în numărul viitor.

† **Mărioara Boșcai**, blânda și înțeleapta soție a colegului nostru Nicolau Boșcai din Bodești a răposat în Domnul. Înormântarea, la care au luat parte preoțimea și învățătorimea și o mulțime mare de poporeni din Bodești, Almaș și Cil, s'a făcut Marți în 24 Aprilie. Fie-i țărina ușoară și memoria binecuvântată, iar intristatului nostru coleg și micilor lui orfani Dumnezeu să le dea mângăere.

**Solvirea tacselor.** Tacsă de membru: Alexandru Florea preot în Dumbrava 4 cor. Pentru organ: Damaschin Medrea Slatina, Demian Sebeșan Săcusigiu, Augustin Hamșea Boddrog, Ioan Ardelean Pecica câte 5 cor. Pentru diplomă: Alexandru Florea preot Dumbrava și Teodosiu Rafila învățător Dezna câte 2 cor.

**Diplomele** sau expedat la toți cei ce au solvit taxa și ne-au informat despre anul susceperii lor în reuniune. Cei ce n'au primit până acum diploma să ne avizeze pe o corespondență.

## POȘTA NOASTRĂ.

*P. C. în M.* Suntem mândrii de asemenea colegi.

*Învățătorul.* Repararea cortelului învățătoresc cade în sarcina susținătorului de școale.

*Curios.* Lucrările scripturistice de preste an trebuie expuse la examen.

*N. B.* Nici un raport din nici o parte. Învățătorii nu raportează nimic.

*D. S. în C.* Gratulăm. Pentru numărul prezent a sosit târziu. Vom înregistra faptul în numărul viitor.

*Domnișoarei S.* Acum apare legendarul pentru clasele superioare, este deja sub tipar.

*S. R. în P.* Conferința se va ținea la ultimul examen în Arad-Gai pe la 21 Iunie. Programă vom face-o după primirea terminelor de examene. Recercă din nou pe cei cu disertațiuni oficioase. În afacerea adunării generale ar fi bine să vă adunați și constituiți în comitet arangiator.

*L. D. în S.* Vom publica în alt număr.

---

## BIBLIOGRAFIE.

### *Premii pentru examene.*

Din peana cunoscutului scriitor popular învățătorul Iuliu Groșorean din Gașa a apărut în Tipografia diecezană din Arad o serie de 7 numere sub titlul de:

### **Scrieri pentru popor,**

cari conțin următoarele pieze morallzătoare și foarte potrivite pentru dezvoltarea interesului de citit la elevii adulți:

- Nr. 1. Țăranul și școala. Pretenii ca cei mai mari vrăjmași. Creșterea pruncilor nu e jucărie.
- Nr. 2. Beuturile. Credință deșartă. Curățenia.
- Nr. 3. Bani albi pentru zile negre. Lucrarea pământului. Vrei să fi bogat.
- Nr. 4. Înțelepciunea și puterea lui Dumnezeu. Drepturile și datorițele cetățenești.
- Nr. 5. Ce trebuie să facă creștinul adevărat. Omul trebuie să fie domn preste el. Sclavia. Măestriile.
- Nr. 6. Invățătura fără purtare bună nu mult ajunge. Concubinatele. Socoata în ale plugăriei. Unde duce răutatea omului.
- Nr. 7. Crăciunul. Dumnezeu toate le-a întocmit spre binele și folosul nostru.

**Prețul unui număr 20 fileri.**

